



College ECHO

DE REDACTIEPLOEG



MILA
REDACTIE LAGER



EMILIA
REDACTIE LAGER



MINA
REDACTIE LAGER



AMÉLIE
REDACTIE LAGER



AURÉLIE
REDACTIE KLEUTER



HANNE
REDACTIE KLEUTER



JULIE
REDACTIE KLEUTER



PHEBE
REDACTIE SPEL



JILL
REDACTIE SPORT



HELENA
REDACTIE SPORT



ELYNA-SU
REDACTIE SPORT



MOMINA
REDACTIE SPEL



EMÉLIE
REDACTIE KUNSTGALERIJ



OLIVIA
REDACTIE KUNSTGALERIJ



LINDE
REDACTIE KUNSTGALERIJ



ALINE
REDACTIE SPEL

- 02 Voorwoord
- 03 In de kijker:
een kersvers redactieteam
- 04 Neuzen in de kleuterhoek
- 07 Grasduinen in de lagere school
- 13 Sport op een ereplaats
- 14 Ouders aan het woord
- 19 Leuk
- 19 Agenda
Familienieuws
- 20 Kunstgalerij



Voorwoord

Beste ouders en leerlingen,

Joepie! Pasen komt er bijna aan, het zonnetje begint te schijnen, de paashaas komt, en misschien wel een beetje het leukste van alles, ...de paasvakantie! Maar na al die mooie dingen moeten we ook soms stil staan bij de minder leuke dingen. Bijvoorbeeld de kinderen in Oekraïne, die hebben al een tijdje geen school, maar niet om leuke redenen.

Misschien komt er wel zo'n kindje op onze school. Wij zouden het niet zo erg vinden om een steentje bij te dragen. We hopen dat de oorlog snel voorbij zal zijn!

Het redactieteam

Mila, Emilia, Mina, Amélie, Aurélie, Hanne, Julie, Phebe, Jill, Helena, Elyna-Su, Momina, Emelie, Olivia, Linde, Aline

Een kersvers redactieteam

Ik liep al lang rond met het idee om de uitwerking van onze College-echo volledig in de handen te geven van een jeugdig redactieteam. Enkele weken terug greep ik de koe bij de horens en stuurde ik een vacature naar alle leerlingen van het zesde leerjaar.

Het was even bang afwachten of er voldoende reacties zouden binnenstromen. En ja hoor, de ene sollicitatiebrief na de andere belandde op mijn bureau. De leerlingen overtuigden me met sterke argumenten om hen in dienst te nemen. Ik kon rekenen op een superploeg!

Na een algemene redactievergadering waar tips en afspraken werden gemaakt gingen de redacteuren meteen aan de slag. Een bezoekje brengen aan de klassen om zich voor te stellen, ideeën delen en een plan uitwerken. Er werd een ideeënton gemaakt zodat alle leerlingen en leerkrachten leuke ideeën konden delen. Gewapend met iPads gingen ze op zoek naar nieuws en leuke passende foto's.

Het redactieteam offerde vele speeltijden op om tot dit prachtige resultaat te komen. We hebben op de goede afloop een receptie gehouden om iedereen te feliciteren en te bedanken voor hun inzet.

Ik vroeg aan het redactieteam om enkele ervaringen te delen:

- “Leuk om te zien dat kinderen veel meemaken op school.”
- “We hebben veel geleerd. Het was tof om die ervaring te mogen meemaken.”
- “Het samenwerken was leuk.”
- “Er waren veel enthousiaste leerlingen die meezochten naar recepten en spelletjes.”
- “Het was tof dat we veel mochten rondlopen en dat we lessen skipten.”
- “Het was een leuke groep. We kwamen goed overeen.”
- “Het was moeilijk in het begin. Wie gaat het doen? Hoe gaan we het doen?”
- “We moesten ons haasten om te werken tijdens het kwartierlezen. Het is gelukt!”
- “Je weet nu wat er allemaal gebeurt op school.”
- “Je ontdekt veel over de school.”
- “Ik lees de Echo nu volledig uit.”
- “Het is een leuke ervaring tijdens het laatste jaar in de lagere school.”
- “We hebben toffe titels gemaakt. Kinderen willen dit zeker lezen.”
- “We zijn benieuwd naar het resultaat.”
- “Soms waren we meer gefocust op de redactie dan op de lessen.”
- “Ik zou het nog een paar keer willen doen.”
- “Soms hadden we wat ruzie maar dat hebben we goed opgelost. Uiteindelijk zijn we er uit geraakt.”
- “Soms was het wat moeilijk maar de tips gaven terug goesting.”

Luc Braem

Ontwerp mee
de **ECHO** van
onze school!

WELKE REDACTIEPLOEGEN?

In de kijker
Neuzen in de kleuterschool
Grasduinen in de lagere school
Sport op een ereplaats
Spelletjes
Kunstgalerij

WELKE VAARDIGHEDEN HEB JE NODIG?

Samenwerken in groepjes van drie.
Samenwerken met andere redactieploegen.
Samen teksten schrijven/typen over activiteiten op school.
Kunnen werken met een tijdschema.
Bijhorende foto's nemen rekening houdend met de privacywetgeving.
Creatief zijn en fantasie hebben is een pluspunt.
Vooral veel goesting hebben.

INTERESSE?

Heb je zin om deel uit te maken van een redactieploeg voor de volgende ECHO?
Aarzel niet en solliciteer voor de job bij:

✉ Luc Braem
Collegesstraat 31
9100 Sint-Niklaas
luc.braem@sjks.be



VACATURE
ECHO
COLLEGE



Over ons

Wij zijn drie harde werkers die altijd een doel voor ogen hebben, nu is dat: werken voor de college-echo. We houden van teksten schrijven, foto's trekken en op nieuws jagen. We zouden het fantastisch vinden om voor de college-echo te werken. We zullen altijd klaar staan om voor de echo te werken.

Groetjes,
Amélie, Emilia, Mila (6A)

Sollicitatie :ECHO

Beste mijnheer de directeur,

Ik zal beginnen met het voorstellen van ons groepje.

- Jili : is behulpzaam
- Elyna : is creatief
- Helena : is fantasieerijk
- Wij komen uit het zesde leerjaar C,
- onze leerkracht heet de heer Matthias Weyn.

U zal zich zeker afvragen : " waarom zouden deze meiden dit zo graag willen doen ?"

Wel daar hebben we een antwoord op.

1. We zouden het heel leuk vinden om de kinderen zelf maar ook de ouders wat meer in te lichten wat er op onze school gebeurt.
2. Daarnaast willen we graag ook eens de kleuterjes bezig zien.
3. We zouden ook graag hebben dat de ouders een warm gevoel krijgen van de school van hun zoon/ dochter.
4. Graag zouden we ook heel graag willen weten wat andere kinderen in elkaar knutselen.



NEUZEN IN DE KLEUTERSCHOOL

Wat een coole bouwwerf

De kikkerklas is een mooie bouwwerf geworden. De kleuters gaan aan de slag als bouwvakkers in de bouwhoek waar heel wat materialen liggen die de kleuters uitdagen om op ontdekking te gaan. Sommige mama's en papa's kwamen langs om hun job uit te leggen. Zo mochten ze van de papa van Baptiste zelf een muurtje metsen, de papa van Felix gaf uitleg over keukens en de mama van Lucie is een echte architect.



Al flinke dokters

De berenklas wordt omgetoverd tot een ziekenhuis, dan gaan de kleuters in groepjes naar de speelruimte in de klas. De kleuters leren hoe ze op een speelse manier doktertje moeten spelen. Ze spelen met water, spuiten en trekken dokterskieren aan om kinderen te verzorgen. Ten slotte kijken ze nog kleine kinderfilmmpjes over wat er allemaal in het ziekenhuis gebeurt.



Tellen is moeilijker dan je denkt

De kikkertjes leren op een leuke manier tellen. Ze doen dat met plasticine. Dat doen ze natuurlijk nog niet zoals wij dat doen (lagere school). De kikkertjes doen dat al heel goed! Ze maken kleine bolletjes van de plasticine en steken de juiste hoeveelheid in de potjes. Zo leren ze tellen tot vijf. Juf Marijke en juf Merel zijn al heel trots op hen.



Rijst bestaat ook in kleur!

Juf Merel van de vlinderklas heeft iets bijzonders tot leven gebracht in de kleuterklas! Ze heeft gekleurde rijst in een grote bak gestrooid, en daarmee spelen de vlindertjes heel graag. Doordat de rijst gekleurd is ziet het er veel leuker uit om mee te spelen dan met saaie witte rijst. Ze spelen met bakjes en lepeltjes, maar soms vliegen er wel 'rijstkorrels' in het rond. :)

Indianen met een medaille?

De indianen van de dinoklas hebben een zelf een supermooie medaille gemaakt. Waarbij ze kralen, verf, touw en karton hebben gebruikt. Daar hebben ze een symbooltje op getekend en een passend bijnaampje. Ze mochten alles zelf knutselen. Wij vinden het supermooi geworden en denken dat ze dat zelf ook vinden!



NEUZEN IN DE KLEUTERSCHOOL

Waar is dat feestje?

Vrijdag 25 februari was de laatste dag van onze Fluoactie. Wiebel kwam onze kleuters belonen voor hun flinke inzet om het veiliger te maken in het verkeer. Daarna werd er nog veel gedanst op de kleuterparty.

Yes, het is weer carnaval!

De laatste vrijdag voor de krokusvakantie mochten al onze kleuters verkleed naar school komen. Samen met alle prinsessen, ridders, spoken, dokters, indianen, ... vierden we carnaval. We zongen en dansten en gooiden met slingers en confetti. En we zagen alleen maar blije gezichtjes! Jammer genoeg konden we dit jaar geen groot carnavalbal organiseren en was het in hun eigen klas. Maar daardoor was het zeker niet minder leuk!



Sint-Jozefsdag

Ook bij de kleuters vierden ze Sint-Jozefsdag. Ze mochten heerlijke boterkoeken eten.



Letterfeest

Joepie, de kindjes van het eerste leerjaar kennen alle letters van het alfabet. En dat verdient een feestje! In het voorbije semester leerden de kindjes van het eerste alle letters lezen en schrijven. Met veel leerrijke spelletjes hadden ze een superleuke namiddag en konden ze zich goed amuseren.

Op het einde van de dag kregen ze hun letterdiploma en maakten ze een leuke klasfoto.

“We hebben veel spelletjes in de gangen van de school gespeeld en we hebben ook heel lekkere koekjes gekregen, het was een superleuke dag”.

(Lilah, 1C)



Pyjamadag

Vandaag liep de dag gewoon maar toch een beetje anders, want vandaag kwamen we allemaal in onze pyjama naar school om Bednet te steunen. Op deze dag staan we stil bij de leuke momenten die je beleeft op school, want school is meer dan les volgen alleen. Dankzij Bednet blijven zieke leerlingen mee met de leerstof en beleven ze ook de leuke klasmomenten met hun klasgenoten.

“Ik vind het leuk want we kunnen met onze pyjama naar school komen en we steunen er ook andere kinderen mee. Het is ook eens een andere kledij en het zit lekker warm en knus. We vinden het heel leuk dat onze school deelneemt aan de Pyjamadag.”

(Aline en Isra 4A)



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Carnaval

Joehoe! Carnaval! Elke dag mochten we verkleed komen in een bepaald thema. Maandag kwamen we allemaal in onze sportiefste outfit naar school, dinsdag maakten we de zotste dingen van ons haar, woensdag lieten we ons los gaan met onze gekke

sokken, donderdag schitterden we in onze beste fluo outfit, en vrijdag was dit een mix van alles. We lieten ons gaan op de leuke muziek en deden de polonaise met z'n allen. Ook de macarena ging viraal! Met andere woorden... het was een superleuke week.



JEEJ! De 100 dagen

JEEJ! De 100 dagen. Maar wat houdt dat precies in?

De kinderen van het tweede leerjaar tellen tot 100 en ze zitten al 100 dagen in het tweede. Dat moet gevierd worden! Ze verkleden zich als oudjes. En de juffen doen ook mee! Natuurlijk hebben ze ook heel veel spelletjes gespeeld. En een foto mag er ook wel bij!

We waren verkleed als oma en opa omdat we 100 dagen in het tweede leerjaar zaten. Dus vierden we een feest. Deze leuke dag begon met een optreden van oma Annette, oma Zulma en oma Erna (of de juffen ☺...) De oma bewaart haar gebit in een pot. De pot was op slot. Ze is helaas de code van haar slot vergeten. Door de opdrachten te doen, vonden we de code van het slot. Joepie! Oma heeft haar gebit terug!



Nore en Anna - L2C



Junior Journalist

Dit jaar was het thema van Junior Journalist: de wereld na 2040. "Ik ging naar het jaar 2041. Ik werd toen 30 jaar. Ik ging naar de ruimte en had allemaal robots." Marie (5C). Dit is de korte inhoud van het verhaal van Marie. Met dit verhaal heeft Marie de eerste plaats gehaald bij de prijsuitreiking van Junior Journalist. "WOW, ik sta op de eerste plek." Dit had Marie nooit verwacht. Marie had het beste verhaal van haar klas, dus haar verhaal werd opgestuurd naar Junior Journalist Oost-Vlaanderen. Daar werd haar verhaal weer als beste gekozen. Marie werd weer eerste en kreeg veel boeken.

Ook Sebastian (5A) viel in de prijzen. Hier is een korte inhoud van zijn verhaal: "De burgemeester gaat terug een kerncentrale renoveren, Zorb en zijn vrienden gaan protesteren tegen de kerncentrale." Met dit verhaal haalde Sebastian de derde plaats. Ook hij won boeken.



Sint-Jozefsdag

Sint-Jozefsdag, jaja maar wat doen we nu precies op die dag?

We starten de dag met de viering in de kerk waarbij we leuke liedjes zongen, maar ook stil stonden bij moeilijke momenten. Daarna gingen we over naar een sportieve ochtendgymnastiek.

Natuurlijk namen we ook voor een verrukkelijk ontbijtje met boterkoeken en drankjes. Na de eerste

speeltijd deden we een activiteit met onze eigen klas. Na de middag deden we allemaal verschillende workshops zoals: vriendschapsbandjes maken, yoga, Quiztime, poppenspel, ruige spelen, handgrime, stempels maken van aardappels, en nog veel meer. Deze workshops deden we samen met onze klas. Het was echt een superleuke dag!



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

De tijdlijn

De kinderen van het vijfde leerjaar hebben een museum gemaakt over de tijdlijn.

“We zijn naar een museum geweest en hebben daarna zelf een museum gemaakt.” (Clément 5B)

Ze leren over alle dingen over alle tijden de middeleeuwen, oudheid, nieuwste tijd, enzovoort.

Ze moesten ook in een groep werken en zo leren ze meer en meer om met elkaar samen te werken!



De fluoactie wordt afgesloten

De fluoactie wordt elk jaar op onze school gevierd. We dragen elke dag ons fluohesje en verdienen fluomuntjes. Die muntjes ruilen we in voor stickers en die plakken we op onze fluokaart.

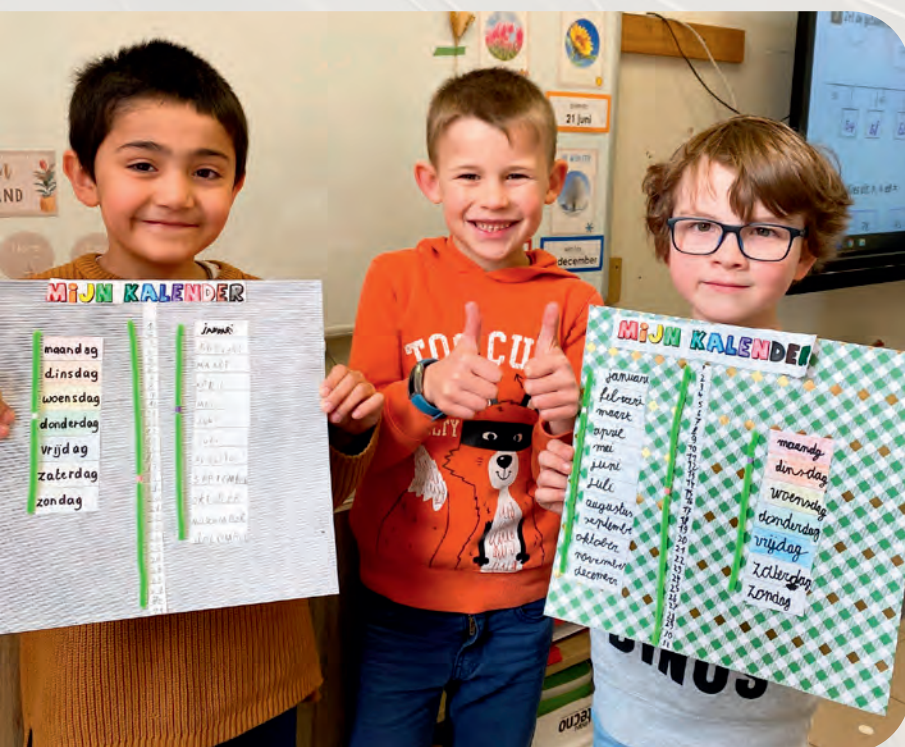
Als onze fluokaart eenmaal vol is, plakken we die op de grote kaart die we klassikaal delen. Dan sluiten we uiteindelijk de fluoactie nog af en krijgen we allemaal een leuk lichtje voor op onze fiets of iets anders.

En uiteindelijk hebben we allemaal ons best gedaan en zijn we allemaal veilig naar school gekomen met ons fluohesje.

Hoe maak je een vetbol?

In de klas hebben we een vetbol gemaakt. We deden frituurvet in een pot en lieten dit smelten. Dan deden we er zaden in. Goed roeren nu! Giet het mengsel in potjes en doe er een touwtje in. Laat dit goed hard worden, en klaar!

Lynn en Noë - L2C



Een kalender!

Wij hebben in de klas onze eigen kalender ontworpen en we zijn er heel trots op! We kennen goed de dagen van de week en de maanden in een jaar!

Yaman, Nill en Fenrir - L2C

Wintervogels

Brrrr... In de winter is het koud. De wintervogel die wij geknutseld hebben, woont in het bos. Met wasco en papiertape maakten we boomstammen.

Laura en Lisa - L2C

Loopgraven

We zijn begonnen aan de loopgraven omdat we het thema wereldoorlog 1 hadden, bij W.O.
We hebben zelf in de loopgraven gelopen.

Wij zijn gestart met:

1. Op een wit blad schetsen
2. Snij stukken isomo uit voor loopgraaf gangen
3. Plak de uitgesneden hoeken op een ander stuk isomo
4. Als het droog is verf je het bruin
5. Als het dan droog is, maak je kraters in die isomo
6. Verf de kraters in het zwart en misschien ook wat groen op het slachteveld
7. Nu versieren
8. Als dat klaar is, gaan we de zandzakken maken met klei
9. En dan kan je er nog wat soldaatjes en tanks bijzetten

Het was super tof om het te kunnen maken. Bij ons zijn ze nog niet af.



SPORT OP EEN EREPLAATS

Schaken

De eerste versie van schaken is waarschijnlijk in de zesde eeuw of eerder in Oost Perzië (nu Noord-India) ontstaan onder de naam chaturanga. Vervolgens heeft het spel zich verspreid in oostelijke richting (China en Japan). Later gingen ze het spel ook spelen in de Arabische wereld en daarna ook in Spanje en Italië.

De kinderen uit 6C houden zich volop bezig met deze mooie denksport. Op maandag tijdens de middagspeeltijd mogen er een paar kinderen naar boven gaan om eens een potje te schaken. Het leuke aan deze sport is dat het heel ontspannend is maar je moet zich ook goed concentreren.

Hallo ik ben Cara,
Ik schaak heel graag en ben heel blij dat hier een mogelijkheid voor is op school. Ik vind deze denksport leuk om uit te voeren zeker met mijn vrienden.

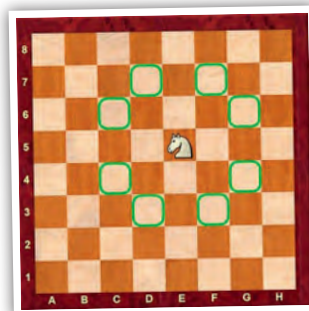
Cara (6C)

Schaken is een leuke rustige sport
Ik vind het zelf een spannende sport waarbij je op een leuke manier moet nadenken. Het straalt een leuke en verslavende sfeer uit.

Lars (6C)



Het paard



Het paard is een pion dat altijd in de L vorm loopt (zie hieronder)

Het klinkt misschien een beetje ingewikkeld maar de foto hieronder zal alles duidelijk maken.



Dansen

De laatste tijd zijn er veel kinderen die dansen tijdens de grote speeltijd hun favoriete liedje is 'waterval' van (K3)

Hallo ik ben Zoë, ik dans graag op school voor, mij en voor andere kinderen, ik en een paar andere vriendinnen maken ook dansjes zelf op de liedjes die op de speelplaats komen.

Het is leuk dat de andere kindjes mee dansen, het is ook bedoeld bv: als een kindje alleen is dat ze toch nog kunnen bewegen en plezier maken.

Zoë (5B)

Diabolo op de speelplaats

De kinderen van 6C laten hun tricks graag zien op de speelplaats met hun diabolo. We zijn eens gaan kijken naar hun en hebben wat foto's getrokken. De favo trucks zijn vooral spaghetti, trampoline, gooi en glijbaan.

Ze leren andere kinderen hoe ze het moeten doen. In de colli shop, dat is een soort van winkel, kan je allerlei leuke dingen huren zoals rolschaatsen en diabolo's daar van hebben de kinderen het geleerd.



OUDERS AAN HET WOORD



**Reporter Kamiel sprak met Joris,
Voorzitter van het Oudercomité.**

Waarom wou je bij het oudercomité?

Toen mijn kinderen startten op het College kwam Jeroen elk jaar op de infoavond langs om reclame te maken voor het oudercomité. Telkens weer dacht ik: "Hey, misschien moet ik daar toch maar eens naartoe gaan. Het is misschien een manier om nieuwe mensen te leren kennen en tegelijkertijd iets nuttigs te doen voor de school." Toch heeft het nog enkele jaren geduurd eer ik de stap gemaakt heb. Maar ik heb er nog geen seconde spijt van gehad.

Hoe lang zit je nu al bij het oudercomité? Ondertussen al vier jaar.

Wat doe je allemaal?

Met het oudercomité doen we een viertal vergaderingen doorheen het schooljaar. Tijdens die vergaderingen krijgen we nieuws te horen vanuit de school, maar bespreken we ook dingen die we van onze kinderen te horen krijgen. Zo proberen we samen met de school op zoek te gaan naar een manier om van het College de beste school van Sint-Niklaas te maken.

Maar natuurlijk doen we buiten die vergaderingen ook nog dingen. Zo helpen we bij klasprojecten zoals letterfeest in de eerstes, de sleep over van de vijfdes of

verzamelen we centen voor de klasbibliotheken. En ook op het schoolfeest zijn we van de partij om te helpen.

Was het een moeilijke keuze?

Om bij het oudercomité te komen? Nee, eigenlijk niet. Al vraagt het natuurlijk wel wat inzet, maar als je ziet hoeveel kinderen je blij kan maken met leuke boeken in de klasbibliotheek, een tof schoolfeest of iets anders, dan is het een kleine moeite.

Wat was het leukste moment?

De kerstmarkt is altijd erg gezellig. Jammer genoeg is het ondertussen al een paar jaar niet kunnen doorgaan. Maar ook gezellig met z'n allen nog iets gaan drinken na een vergadering is altijd erg plezant.

Wanneer stop je?

Sowieso als mijn kinderen de school verlaten. Als voorzitter ben ik nu bezig aan het eerste jaar van m'n tweede termijn. Dat betekent dat ik volgend jaar nog een jaartje voorzitter ben en dan zien we wel weer. Misschien wordt het dan wel stilaan tijd om iemand anders aan het stuur te zetten.

Heb je nog iets te vertellen?

Ja, ik wil alle kinderen die koekjes verkocht hebben nog eens héél erg bedanken! Samen zorgden jullie ervoor dat we leuke dingen voor jullie kunnen blijven doen!

ouders AAN HET WOORD

Reporter Julie sprak met Martine, lid van het Oudercomité

Waarom wou je bij het oudercomité?

Voor de school van mijn kinderen te leren kennen

Hoe lang zit je nu al bij het oudercomité ? 11 jaar

Wat doe je allemaal? Evenementen mee organiseren

Was het een moeilijke keuze? Neen

Wat was het leukste moment?

Het organiseren van de kerstmarkt

Wanneer stop je? Als Julie naar het middelbaar gaat.

Heb je nog iets te vertellen? Heel blij en dankbaar



Reporter Jill sprak met Ann, lid van het oudercomité

Waarom wou je bij het oudercomité? Omdat ik de school beter wou leren kennen en ook contact kon leggen met ouders.

Hoelang zit je nu al in het oudercomité? 12 jaar

Wat doe je allemaal? Ik heb 10 jaar in het bestuur gezeten als penningmeester, ik hield de financiën bij. Daarnaast ben ik aanwezig op de vergaderingen help en denk ik mee over de verschillende projecten die het oudercomité organiseert bv. Kerstmarkt, ... Ook ondersteunde ik mee de klasprojecten zoals bv. De sleepover, ... En op maandagmiddag open ik de schoolbibliotheek voor een half uurtje.

Was het een moeilijke keuze? Nee helemaal niet. Ik ben een persoon die heel sociaal is en graag mijn steentje wil bijdragen waar het kan.

Wat was het leukste moment?

Oei dat zijn er wel veel, maar als ik er eentje uit moet

kiezen waar ik zoveel mooie herinneringen aan heb is het de kerstmarkt. De sfeer en de gezelligheid die zich op de kerstmarkt afspeelt is TOP. Al die blije gezichten van de leerlingen die fier aan ouders, familieleden en vrienden hun kunstwerken verkopen is zalig!

Wanneer stop je? Volgend schooljaar 😊 Ik heb dan geen kinderen meer in de lagere school.

Heb je nog iets te vertellen?

Ja, ouders die twijfelen wil ik aanmoedigen om toch eens te gaan luisteren naar het oudercomité. Ik ben er zeker van dat er veel ouders zijn die mee willen denken en/of helpen om de school van onze kinderen nog mooier te maken.

Ik heb er alleszins vrienden aan overgehouden voor het leven.

Wat ga ik het missen!

Ann Van Steenacker

Mama van Jill Vergauwen uit 6C

Maak de woordzoeker en kleur de tekening in. Veel plezier!

Woordzoeker "dieren"

G	B	W	L	F	D	E	S	P	U	R	E	S	Z		
H	I	E	U	H	L	O	O	L	T	O	I	D	A	G	
Z	E	S	L	A	K	W	A	L	L	E	N	A	A	H	
W	N	R	T	A	P	A	D	A	F	E	R	Y	H	N	
A	U	A	T	I	B	A	A	K	E	I	J	R	F	R	G
A	N	E	I	R	E	D	P	R	E	E	N	L	N	D	
N	I	S	E	F	E	R	D	O	D	V	I	J	A	I	E
E	P	E	G	L	R	G	L	N	E	O	L	K	S	R	
R	S	J	A	A	A	P	I	K	O	S	P	O	I	A	
E	I	T	Z	M	A	L	H	E	E	H	A	N	V	R	
I	V	E	E	I	V	N	C	T	R	U	A	I	J	L	B
M	T	M	L	N	E	U	S	H	O	O	R	N	A	E	
I	K	M	L	G	I	R	A	F	I	U	D	R	W	Z	
N	N	A	E	O	O	R	E	G	N	A	K	E	O	T	
U	I	L	I	D	O	K	O	R	K	U	I	K	E	N	



Aap	Geit	Kip	Nijlpaard	Spin
Beer	Giraf	Koe	Ooievaar	Stier
Bijen	Huui	Konijn	Orka	Toekan
Dolfijn	Haan	Krab	Pauw	Uil
Draak	Haas	Krokodil	Poes	Vlinder
Duif	Hert	Kuiken	Pony	Vos
Eend	Hond	Kwallen	Reiger	Walvis
Egel	Inktvis	Lammetjes	Rups	Wolf
Flamingo	Kalf	Leeuw	Schildpad	Zebra
Fret	Kangeroo	Mieren	Slak	Zwaan
Gazelle	Kat	Neushoorn	Slang	



Hoe werkt het? Combineer de vormen met de kleuren zodat je een vorm met de juiste kleur hebt.

SUDOKU

	4	3	5	2	
6	3		2		5
	1	5		4	
5		6		3	1
3	6	2	1		4
4		1		6	2

Moppen

1. Hoe noemt een Mexicaan zonder auto? Carlos. (Rosie 4B, Asiya 6A)
2. Er komt een man de winkel binnen en zegt: "Ik denk dat ik een bril nodig heb", de meneer zegt: "ik denk het ook, je bent bij de bakker!" (Rosie 4B)
3. Ken je de mop over de mummie? Ze is te ingewikkeld. (Wout 4C)
4. Een mier en een duizendpoot gingen naar de bar, de mier vroeg aan de duizendpoot: "Ik heb je vrouw al een week niet gezien. Waar is ze?" "Ze is schoenen gaan kopen", antwoordt de duizendpoot. (Anouar 6A)
5. Hoeveel huizen kan Einstein bouwen? 0, want hij heeft maar ein stein! (Charlotte 6A)
6. Er ging een man naar de dokter en zei: "Mijn neus is verstopt", de dokter antwoordde: "Nee, want ik zie hem recht op je neus staan! (Assia en Zisan 6B)
7. Wat lijkt op de helft van een tomaat? De andere helft! (Charles 4C)
8. Hoe doet een skelet de deur open? Met zijn sleutelbeen. (Finn 4C)
9. Hoe communiceren brandnetels? In t' ingels! (Birger 6A)
10. Hoe noem je een koe in de ruimte? Een koemeet! (Louiza 6B)



Recept waterijsjes

kiwi, banaan, watermeloen

Ingrediënten

1. een kiwi
2. een banaan
3. 1/3 watermeloen
4. vormpjes (lege yoghurtpotjes kunnen ook)

Hoe te maken?

1. Snijd het fruit in stukjes.
2. Blend de kiwi en de banaan.
3. Schenk dit mengsel in de vormpjes tot ze halfvol zijn.
4. Zet ze 30 minuten in de vriezer met ijsstokjes.
5. Blend de watermeloen en voeg die bij de vormpjes als d e30 min voorbij zijn.
6. Laat een nachtje in de vriezer.

Als ze klaar zijn is het smullen maar! ☺



banaan, aardbei

Ingrediënten

1. twee handjes verse aardbeien
2. een banaan
3. ijsvormpjes (dit kan ook een leeg yoghurtpotje zijn)

Hoe te maken?

1. Snijd het fruit in stukjes. Blend eerst de aardbeien.
2. Doe de geblende aardbeien in een potje.
3. Spoel de blender.
4. Blend de banaan met een scheutje water.
5. Vul drie vormpjes halfvol met aardbeien en de andere halfvol met banaan.
6. Steek deze 30 minuten in de vriezer.
7. Schenk vervolgens banaan in de vormpjes met aardbei en aardbei in de vormpjes met banaan.
8. Laat de ijsjes acht uur uitharden.

Als ze klaar zijn is het smullen maar! :)



Vrije schooldagen

Za. 03 apr. - Ma. 18 apr.:	Paasvakantie + Paasmaandag
Di. 19 tot zat. 23 apr.:	Bosklassen L6
Ma. 02 mei:	Lokale verlofdag
Wo. 11 mei:	Pedagogische Conferentie
Do. 26 mei - Zo. 29 mei:	Hemelvaartweekend
Do. 26 mei:	Eerste Communie
Ma. 06 juni:	Pinkstermaandag
Di. 21 juni:	Oudercontact kleuters
Do. 23 juni:	Afscheid K3
Ma. 27 juni:	Oudercontact lagere school
Di. 28 juni:	Afscheid L6



FAMILIENIEUWS

Wij willen niemand vergeten in het familienieuws. Gelieve steeds het geboortekaartje of de rouwbrief door te geven aan de klastitularis. De leerkracht bezorgt het nieuws aan de redactie van CollegeECHO.

Geboorte

*“Zo’n groot wonder, zo lief, zo klein.
Heerlijk dat gevoel van
blij, trots en gelukkig zijn.”*

- Maurice, zoontje van juf Evelyne (juf L3a) en Tom, broertje van Anna
- Leonie, dochtertje van juf Elise (tit. L6a) en Tim
- Lilianne, dochtertje van juf Zoë (tit.L2a) en Philippe
- Matteo, kleinzoon van dhr. Danny Baart (team onderhoud)
- Eyleen, zusje van Ellinour (L1a)
- Cois, zoontje van turnjuf Caroline en toon, broertje van George(*) en Jeanne

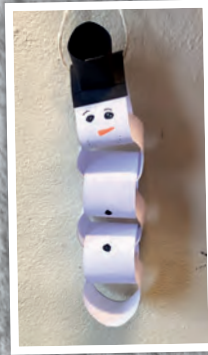
Onze hartelijke gelukwensen.

Overlijden

*“Afscheid nemen is met dankbare handen
weemoedig meedragen al wat waard is om niet te vergeten.
Afscheid nemen is het moeilijkste in het leven, men leert het nooit...”*

- Willy De Moor (1935-2021), overgrootvader van Auguste (giraffenklas) en Gustave (eendjesklas), Weyne (giraffenklas) en Joanne Hoefkens-Tack (muizenklas).
- Annie De Cock (1936-2022), oma van Cara Van Overmeire (L6C)
- Hugo Brioen (1935-2022), opa van turnjuf Caroline
- Michel Ruythooren (1963-2022), oom van juf Sarah (tit. L1C)
- Elisabeth Windels (1930-2022), oma van juf Colette (zorgjuf) en overgrootmoeder van Cédric Demoor (berenklas)
- Ludo Van Roosbroeck (1947-2022), opa van Enya Dhondt (L4A)
- Guy Van De Weyer (1935-2022) bompa van Josephine Verhoeven L4C
- Greetje De Caluwé (1970-2022), kleuterjuf (was interim voor juf Marijke)

Onze christelijke deelneming.



KUNSTGALERIJ

