



College ECHO





- 02 Voorwoord
- 03 In de kijker
- 05 Neuzen in de kleuterhoek
- 07 Grasduinen in de lagere school
- 18 Wat is er van de sport
Ouders aan het woord
- 19 Agenda
Familienieuws
- 20 Kunstgalerij

Elkaar dragen

Een kind dragen op de arm.
Een kind dragen in een buidel.
Een kind dragen op je rug.
Hoe goed voelt dat!
Hoe goed voelt het kind zich!
Maar soms moeten ook volwassenen gedragen worden.
Niet direct letterlijk, maar figuurlijk.
Hoe goed kan het voelen zich gedragen te weten.
In deze adventstijd draagt Maria haar kind letterlijk,
Zoals de ezel haar draagt op weg naar Bethlehem,
En later haar kind zal dragen naar Jeruzalem.

Laten we elkaar dragen!

MUZO ofwel muzische ontwikkeling behoort tot het pakket leerstof dat we aanbieden aan onze leerlingen. Genieten van kunst en expressie, creativiteit stimuleren en zich kunnen uitdrukken via beeld, muziek, dans en drama behoren tot de doelen.

Ik ben erg tevreden dat ik u het project “Academie” mag voorstellen. Toegegeven ... de naam ontbreekt wat aan creativiteit maar dekt wel de lading. Onze leerlingen van de lagere school zullen dit schooljaar wekelijks les krijgen aan de academie van een vakspecialist. Ze zullen de sfeer van een academie kunnen opsnuiven, zichzelf zien schitteren in de reuzegrote spiegel van de dansstudio, letterlijk in de spotlights gaan staan in het theater, tussen beeldhouwwerken en schildersezels hun eigen creaties uitwerken en vreugde beleven aan muziek. Ze zullen hun talenten ontdekken en wie weet ... de weg naar de academie na de schooluren vinden. Het was een hele zoektocht om nieuwe collega's te vinden. Collega's die het aandurften om buiten hun comfortzone te stappen; lesgeven aan een klas van 22 leerlingen is immers iets helemaal anders dan lesgeven aan een klein groepje geïnteresseerden.

Ik heb ze gevonden! Juf Nnena, juf Tine, meester Stef, juf Thaïs, juf Cathérine en juf Kate durfden het aan.

Het eerste leerjaar krijgt les van juf Nnena. Juf Nnena dompelt de leerlingen onder in de wereld van beeldende kunst :

Hallo! Ik ben Nnena. Ik ben leerkracht beeldatelier. Dit jaar ga ik met de leerlingen van het 1ste leerjaar op maandagmiddag tekenen, schilderen, boetseren en knutselen.

Ik werk graag rond fantasie. Ik vind het erg leuk om te fantaseren of dingen te verbeelden. “Hoe zou een dier er uitzien met het hoofd van een paard, het lijf van een leeuw en de vleugels van een arend?” of “Hoe zou de wereld er uitzien moest alles blauw zijn?” of “Of zouden we een machine uitvinden, wat zou die dan kunnen doen?”

Door te fantaseren daag ik de kinderen uit om creatief te denken, een erg belangrijke vaardigheid in het leven. ☺ Daarnaast wissel ik het harde werken in het atelier graag af met dans of beweging. Zo kunnen de kinderen zich tussendoor even lichamenlijk uitleven.

En afgelopen weken maakten we “roettekeningen” zoals Zwarte Piet die graag maakt. De kinderen knipten allerlei vormen uit die ze opplakte op papier. Deze tekening hebben we ingerold met zwarte inkt (“roet”) en afdrukt onder de drukpers.

Juf Nnena

Juf Tine en meester Stef nemen de leerlingen van het zesde leerjaar mee naar de schouwburgklas, een klein theater met alles erop en eraan.

Dinsdag, dat is vanaf nu TONEELDAG! Tenminste, voor de 3 klassen van het 6de leerjaar. Iedere week maakt één van de drie zesdes de toneelzaal van de Academie onveilig. Via allerlei oefeningen ontdekken de leerlingen dat toneel spelen veel meer is dan “een verhaallijntje

inoefenen en dat tonen”.

De eerste week werkten we erg op groepsdynamiek. Toneelspelen vraagt een veilige spelomgeving, en daarin draagt iedere leerling mee zijn verantwoordelijkheid. Niet alleen persoonlijk willen schitteren, maar ook en vooral een groep als geheel kunnen laten blinken in de spotlights.

De leerlingen ontdekten de speelruimte, maar ook de ruimte die via verbeelding kan ontstaan. Door het mimisch uitbeelden van acties en door het naspelen van zintuiglijke indrukken, kan een spelrealiteit ontstaan die iedereen – speler én publiek – meeneemt naar een spelrealiteit waar álles mogelijk is. We werkten rond het thema sporten en ondergingen in slow-motion de bewegingen en emoties van een sportwedstrijd. Ook een slow-motiongevecht mocht niet ontbreken: het ingebeelde bloed spatte in het rond. ☺ We transformeerden naar andere personages en ontdekten de kneepjes van het improviseren. Via deurbel improvisaties en het inspringspel “bankje in het park” leerden de leerlingen om elkaar uit te dagen qua spelinhoud.

De les afsluiten doen we bij voorkeur met een toonmoment. De leerlingen leren aandacht en respect hebben voor elkaar en doen stuk voor stuk succeservaringen op op het podium. Ook de technische kneepjes van het performen worden verfijnd: het licht opzoeken, open spelen, luid praten, spanning vasthouden na een scene, buigen en applaus in ontvangst nemen, stil zijn in een black-out,...

Ik zag al veel talent bovendrijven de afgelopen weken, en ik ben er zeker van dat de leerlingen het komende jaar nog vaker vermeld zullen staan van zichzelf. Nog meer improvisatie-oefeningen, inleefopdrachten, de emoties en werken met attributen en verkleedkleren staan er nog aan te komen. Dat belooft!

Juf Tine

Juf Kaat laat de leerlingen van L2 en L4 kennis maken met beweging en dans. Ze verwelkomt haar leerlingen in een echte dansstudio...

In de lessen dans staat dansplezier centraal. Spelenderwijs exploreren we de bewegingsmogelijkheden van ons lichaam en dit in relatie met onszelf en de anderen om ons heen, ruimte en tijd.

Wat, waar, wanneer en hoe kunnen we bewegen? Armen hoog, benen krachtig, tenen zacht, oren snel, vingers dicht, wenkbrauwen op, buik neer! Alles is mogelijk!

We leren bovendien ook de spelregels van een dansles. Hoe ziet een dansles er nu precies uit? Hoe moeten we ons in een dansles gedragen en wat wordt er van ons verwacht?

Samen dansen is samen delen. Samen begrijpen. Samen vooroordelen overbruggen. Een gezonde dosis goesting om te bewegen is wat de leerlingen bij deze les nodig hebben! ☺

De leerlingen van het tweede leerjaar gaan elke dansles aan de slag met een ander specifiek thema.

IN DE KIJKER

De onderwerpen zijn heel uiteenlopend maar sluiten dicht aan bij de leefwereld van de leerlingen. De ene les gebruiken we een prentenboek als uitgangspunt, de andere les dansen we rond het thema Halloween, nog een andere keer nemen we een wiskundig begrip zoals ronde lijnen onder de loep. Variatie troef dus!

Aan de hand van verschillende soorten opdrachten zoeken we naar mogelijkheden om onszelf via dans uit te drukken.

In het vierde leerjaar vertrekken we vanuit de animeserie Avatar, The Last Airbender. Deze serie gaat over een wereld waar de macht voor lange tijd verdeeld was over vier grote naties: Aarde, Vuur, Water en Lucht en die nu uit balans geraakt. Elke natie had een eigen groep mensen die leiding gaf en controle had over de kracht van hun natie. De machtigste op aarde is de Avatar die zichzelf reïncarneert door de eeuwen heen. De Avatar heeft controle over de vier natuurelementen. Het is nu aan de jonge Aang - de nieuwe Avatar - om de wereld te redden. Wij als leerlingen van het vierde leerjaar willen hem daarbij graag een handje helpen!

We onderzoeken hoe we de vier natuurelementen water, vuur, lucht en aarde kunnen leren beheersen én vertalen naar ons lichaam. Hoe verhouden bovendien deze elementen zich tot elkaar? Hoe kunnen we als vuur, water, aarde of lucht bewegen? Hoe ervaren we dit zowel intern als extern? Wat zijn de verschillen? Wat zijn de gelijkenissen?

Aan de hand van improvisatie-opdrachten trachten we deze bewegingsvraagstukken op te lossen. Ook leren we korte stukjes dans aan, gebaseerd op de vier natuurelementen.

Juf Kate

Juf Cathérine laat de leerlingen van L2 en L4 kennismaken met muziek. Creatief werken met stem, geluid en instrumenten staan op het programma.

Tijdens de lessen MUZO wil ik de leerlingen kennis laten maken met zoveel mogelijk facetten van de muziek zodat ze met een brede blik bepaalde dingen leren zien/voelen/verwonderd zijn/ nieuwsgierig..., want muziek is zoveel meer dan alleen maar "een liedje" zingen.

Muziek ervaren, beleven, genieten, openstaan voor, benoemen, ... altijd met respect voor ieders mening, want muziek is persoonlijk, ieder kind heeft een eigen muzikale smaak.

Juf Cathérine

Juf Thaïs stelt haar atelier open voor de leerlingen van L3 en L5. Haar leerlingen ruilen, zien en voelen de beeldende creativiteit zodra zij het atelier binnenkomen. Half gewonnen!

Met het project "Academie" nemen we een duik in het artistieke speelveld waar we al doende leren : leren kijken, leren voelen, leren met lijnen, met vorm, met nieuwe materialen.

We zetten onze zintuigen op scherp en dompelen ons spelenderwijs onder in de kern van het artistiek proces met intentie, intuïtie, associatie, experiment,

De leerlingen worden aangemoedigd om op een natuurlijke manier werk te creëren dat een bijdrage kan leveren aan een mooie, gezonde verwondering.

Juf Thaïs

Dit project is gelukt dankzij van de inzet van velen. Ik wil toch expliciet mijn dank betuigen aan Niko Van Stichel (directie d'Academie podium, muziek, woord en dans) en Tim Haerincx (directie d'Academie beeld).

Zij geloofden in het project, gingen mee op zoektocht naar sterke leerkrachten en zetten de deuren van hun academie open voor onze leerlingen.

Luc Braem



Samen naar het Kabouterbos!

De dino-, giraffen- en vissenklas gingen in oktober samen op bosuitstap! Wat een fijne dag! Na een gezellige busrit kwamen we aan in Kasterlee. Daar stonden al enkele grote kabouter vrienden ons op te wachten. Deze wonderlijke verteldames fluisterden ons kaboutergeheimen toe en toonden ons de weg doorheen het magische bos. Met kaboutermuts op het hoofd gingen we op ontdekkingstocht! Klimmen op, in en onder bijzondere boomwortels, turnen zoals kabouters, springen in het zand, kunst maken met herfstvruchten en nog zoveel meer! In de namiddag leefden we ons uit in de speeltuin! Een dag om nooit meer te vergeten! Moe maar voldaan kropen we terug op de bus.



De Vissen duiken onder water!

In september werd de vissenklas omgetoverd in een échte vissenklas. De kleuters gingen volop op ontdekking doorheen de onderwereld. In de vele natuurboeken ontdekten we de geheimen van verschillende vissen, de octopus, de krab, de kwallen, het koraalrif, We deden zelf aan bodemonderzoek, onderzochten welke spulletjes bleven drijven en welke zonken. We hielden een heuse viswedstrijd met een

jury die de score bijhield! We luisterden naar het verhaal “de mooiste vis van de zee” en leerden hoe fijn het is om te delen met elkaar. We knutselden elk een eigen aquarium en stalden het fier uit aan het raam. Onze mama’s en papa’s bezochten ons ‘aquariumpark’ en met de bingokaart in de hand gingen we samen op zoek naar de verschillende zeedieren.



NEUZEN IN DE KLEUTERSCHOOL



Kaboutervriendjes

De peuters en kleuters van de konijnen-, muizen- en vlinderklas gingen druk aan het werk om hun kaboutervriendjes te helpen. Ze maakten kabouterhoedjes, kabouterhuisjes, kabouterpap en gingen op zoek naar hun hele kleine vriendjes. Want ja hoor, als je heel stil blijft staan zie je soms een kabouterijtje van de ene naar een andere paddenstoel lopen.

Op woensdag 26 oktober trokken we met de berenklas naar het Casinopark. Het werd niet zomaar een parkwandeling maar een echte kaboutertocht. Onderweg kwamen we allerlei opdrachtjes tegen die ons de herfst nog meer lieten beleven. Op het einde, na hard zoeken, vonden we de kabouterschat. Die hebben we met z'n allen lekker opgesmuld.



Thema takken

We werkten met het gloednieuwe prentenboek “Wilma wonder en de tak”. Zo ontdekten we heel wat mogelijkheden met takken. We gingen op uitstap naar het park om er takken te gaan zoeken. We kwamen terug met een hele zak vol. Hiermee mochten we aan de slag met wol en washtape. Wat werden onze hangende takken prachtig!

Thema Ridders en Kastelen

De kikkers mochten zelf een nieuw thema kiezen. Elk kindje bracht een voorwerp mee waarnaar zijn/haar interesse uitging. De juf tekende alle onderwerpen op papieren en hing ze uit. De kleuters mochten hun stem uitbrengen met een wasknijper. Thema “ridders

en prinsessen” heeft het uiteindelijk nipt gewonnen van “voetbal”. We leerden alles over het ridderharnas en knutselden zelf een ridderschild of ridderhelm. Ook over prinsessen en kastelen deden we heel wat leuke activiteiten.

ACTIE

Vriendschapsdag

Zeven zonnen, enthousiaste leerlingen en leerkrachten en een prachtige locatie ... meer moet dat niet zijn om een fantastische vriendschapsdag te beleven op het recreatiedomein De Ster.



Strapdag

De regen hield vele mama's, papa's en leerlingen niet tegen om vandaag te strappen. Vele ouders lieten de auto thuis en kwamen al stappend of trappend naar school. De leerlingen hadden deze week het een liedje geleerd en vandaag was het verzamelen geblazen om met z'n allen te zingen. Een leuk moment om de week af te sluiten.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Parcours op de grote markt TWEEDE LEERJAAR



Parcours

1. Bewakers van het stadhuis
2. Het stadhuis
3. Sint-Niklaasbe
4. Maria Vergot
5. Een selfie in d
6. Het Woerd
7. De oude ge
8. Stalact va

* Aan de groene
postbus komen
* Aan de groene
postbus komen



Rondneuzen in Sint-Niklaas

In het tweede leerjaar ontdekken we Sint-Niklaas. We verkennen alle interessante plekken. Onze stad heeft heel wat te bieden. Zo zijn we gestart met “het stadhuis” en mochten wij als één van de eerste de nieuwe vleugel ontdekken. We zagen de raadszaal, trouwzaal, receptie- en feestzaal... Ook het bureau van Schepen Callaert mochten we bewonderen. Hij is eigenlijk onze schepen, hij beslist mee over alles wat met “school” te maken heeft. Wist je dat hij er ook voor zorgt dat de Sint elk jaar in het huis terecht kan en dat hij plaats maakt voor zijn grote circustent? Ook leerden we ons adres schrijven. We schreven met onze vulpen onze eerste brief. Deze brief zijn we gaan posten in het postkantoor van Sint-Niklaas. Deze grote rode brievenbus wordt elke dag om 17.00 uur leeggemaakt. Onze brief is dus na school nog

opgehaald door de postbode. Geweldig! We kijken er naar uit dat onze ouders deze brief in de brievenbus vinden. Ze zullen zo fier zijn! Je hoort nog meer van ons want er staat nog heel wat op het programma.

De leerlingen van het tweede leerjaar gingen op pad met tablets. Door QR-codes te scannen en plaatsen te gaan zoeken rond de Grote Markt, leerden we meer over de stad Sint-Niklaas! Wist je dat er 49 klokken hangen in de Belforttoren? En wist je dat de gravinnen van Constantinopel een standbeeld hebben op de grote markt? Ze maakten zelfs een selfie, en dát in de Middeleeuwen.

Wat een leerrijke dag!



08

HET TWEEDE LEERJAAR OP STAP...

Naar Bpost

Onze eigen brief posten!



HET TWEEDE LEERJAAR OP STAP...

bezoek aan het stadhuis



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

9998, 9999, 10 000!

In het vierde leerjaar leerden we ondertussen al tot 10 000. Wow, wat een groot getal! Om de waarden van het eenheden, tientallen, honderdtallen en het tienduizendtal goed onder de knie te krijgen, speelden we op de speelplaats een loopspel. Bij elk monstertje stond een getal tot 10 000. Hierbij moesten we opdrachten uitvoeren zoals 'tel met sprongen van 100', wat is de waarde van 3 in het getal 3690, rangschik de getallen van klein naar groot, ... We waren allemaal zeer enthousiast en wilden natuurlijk als eerste deze uitdaging winnen!



Fantasierijk

In het vierde leerjaar was het weer tijd om onze eigen gekke dieren te creëren.

Ine (4A) maakte een lied over haar fantasierijk dier, haar 'fabeldier'.

Het lied is geschreven op de melodie van 'Ik heb de zon zien zakken in de zee...'

MIJN KROGILINDERHOORN

DE 'BEEKSE BERGEN' ZORGDEN VOOR PLEZIER,
IN MIJN DROOM ZAG IK EEN 'FABELDIER':
IK VOND HET ECHT GEWELDIG ÉN FANTASTISCH:
'T IDEE VOOR 'T KNUTSELWERKJE HIER'.

IN DEZE DOOS ZIT NU HET RESULTAAT:
HET IS EEN DIER, 4-DELIG, DAT ER STAAT.
DE 'KROGILINDERHOORN': LINDERHOORN,
EEN HEEL RAAR DIER WAAR 'T NU OM GAAT.

DE KROKODILLENMUIL VALT GULZIG AAN,
DE NEK VAN DE GIRAF LAAT DIT BEGAAN.
DE VLINDER BRENGT HEN FLADD'REND, JA, ZACHT FLADD'REND
ZO MAAR WAAR ZE WILLEN GAAN.

EEN ZACHTE LANDING OP EEN GROTE STAART
VAN 'PLUIM' DE EEKHOORN, 'T IS DE MOEITE WAARD!
ZE DELEN SAMEN VREUGDE, DROGEN TRANEN,
ZWEVEN ROND ERGENS OP AARD'!

KOMT MIJN DIER IN DROMEN VÓÓR JE STAAN,
WEES NIET BANG, HET RAAKT JE ECHT NIET AAN.
BLIJF DAN MAAR SNURKEND SLAPEN, ZOETJES DROMEN:
'FANTASEREN' BLIJFT BESTAAN!



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Wat zeggen ons deze ingrediënten?

2 ajuinen
2 aardappelen
2 butternut pompoenen
2 wortels

500 g kippengehakt
spaghettislingers
kippenbouillon
vleesbouillon

groentebouillon
water

Exact! We maakten in het derde leerjaar “spinnen-pompoensoep”.

Iedereen zette zich op een leuke plaats in de klas om aan de slag te gaan.

En dat die soep overheerlijk smaakte na al het snijden van de groenten, het rollen van de balletjes, het op smaak brengen van ons mengsel, ... moeten we jullie waarschijnlijk niet uitleggen. We deden er ook een vleugje heksenkruiden bij waardoor we een halve dag van een Halloweenfeertje konden proeven.

Ieder droeg zijn steentje zeer goed bij en samen hadden we het naar onze zin.

Een brief schrijven voor Sinterklaas

Elke week zitten we samen met onze meter en peter van het vijfde leerjaar. We spelen samen spelletjes of lezen in ons leesboekje.

Maar deze week mochten we echt iets speciaals doen.

We mochten een brief schrijven naar Sinterklaas en Zwarte Piet. Onze meter en peter hielp ons met schrijven want we vinden dat zelf nog wat moeilijk.

We tekenden onze hobby's en wat we fijne vinden om te doen. En we schreven ons verlanglijstje.

Daarna hebben we onze brief gepost in de brievenbus op de Grote Markt. Hopelijk krijgen we een briefje terug van de Sint!



Chromebooks in het vijfde leerjaar – onze leerlingen aan het woord

Ik vond het zeer tof om voor het eerst met Chromebooks te werken.

Een van de eerste dingen die we deden was Whizzkids, dit is een soort van online quiz.

Met Canva hebben we bladwijzer over alle planeten uit ons zonnestelsel gemaakt (ook de zon en de maan). Ik vond dit persoonlijk een heel toffe ervaring.

Je kan via Smartschool op de chromebooks ook samen PowerPoints maken.

Je kan met deze chromebooks heel veel coole dingen doen. Samen met de kangoeroe klas hebben we een tof project gedaan over sterrenbeelden.

Ik kijk er naar uit om dit jaar de chromebooks heel veel te gebruiken. De mogelijkheden hiermee zijn heel groot.

Jakob V.L.

Het 5de en het 6de leerjaar kreeg in het begin van het schooljaar een chromebook, super leuk. Per klas waren er 22 of 23 en daar kon je dan op inloggen. Maar wat deden we daar nu op? Bv. Whizzkids. Het 5de leerjaar deed whizzkids, ze zijn er nog altijd mee bezig. Het zijn drie vragen reeksen. Ze zitten nu aan de 2de vragen reeks. Maar onze klas werkte ook met Canva. Dat is een programma waarmee we een soort bladwijzer maakten waar je weetjes op kan zetten over planeten.

Mathieu E.



Wij werken op onze Chromebooks met leuke dingen zoals whizzkids. Dat is een heel leuke wedstrijd. Je krijgt vraagjes en dan moet je het antwoord gaan opzoeken op het internet. Hoe verder je in de vragenreeks bent, hoe moeilijker de vragen. Hieronder een voorbeeldje van zo'n vraag:

Welke dieren zijn zoogdieren?

- vleermuis
- Dolfijn
- walvis

Wat denk jij?

We werken ook met een heel geavanceerd knutselprogramma. Het heet Canva. Je kan er leuke dingen op ontwerpen. Samen met een klasgenoot maakte ik een bladwijzer over Mercurius. Ook de anderen hadden coole ontwerpen. Sommigen hadden de maan, anderen Venus en Neptunus. Iedereen had wel iets mooi.

Robbe D.C.



OP UITSTAP

Parkwandeling

Het begin van de herfst, dat betekent maar één ding! Het derde leerjaar gaat op uitstap naar het park. Daar ontdekten we met al onze zintuigen de verschillende kenmerken van dit seizoen:

- 1) We bekeken de verschillende kleuren van de bladeren van de bomen.
- 2) We voelden aan de verschillende vruchten.
- 3) We luisterden naar de geluiden in het park.
- 4) We roken de natuur.
- 5) We proefden de eetbare vruchten van de bomen.



De weergoden waren die dag goedgezind en we hebben er met volle teugen van genoten!

Naar Rijmenam

Op vrijdag 9 september gingen we met het vijfde leerjaar op daguitstap naar Rijmenam. Iedereen was op tijd op school en samen met de juffen stapten we om kwart over 8 op de bus.

Een uur later kwamen we toe en kregen we daar te horen wat we die dag allemaal zouden doen. We begonnen met de tarzansprong. Vervolgens deden we het hoogteparcours. Daar moesten we naar boven klimmen, aan touwen hangen. Op een schommel werden we naar de overkant geduwd en we klommen over bomen.

Dan was het tijd voor onze boterhammen. Na een halve dag in de lucht te hebben gehangen, hadden we honger.

Na het eten was het tijd voor het waterparcours. We moesten proberen om droog naar de overkant te gaan. Omdat het een beetje aan het regenen was in de namiddag, was het parcours heel modderig en glibberig.

Dan was het tijd om terug naar school te vertrekken. Het was een superleuke dag, met veel plezier. In de bus hebben we nog veel gelachen.

Om 17 uur kwamen we toe op school. Onze ouders stonden ons op te wachten. Moe, nat en vuil, maar genoten van een geweldige dag in Rijmenam, gingen we naar huis.

Mathis 5A



Joepie... naar het Stropersbos!

Dinsdag 11 oktober verzamelden alle klassen van het vierde leerjaar op de speelplaats om op avontuur te vertrekken. Op de bus zat ik naast Febe en tijdens de busrit speelden we spelletjes om ons niet te vervelen. De tijd vloog voorbij en na 30 minuten kwamen we aan bij het Stropersbos.

We werden verdeeld in groepjes en namen onze opdrachtenbundel uit onze rugzak. We stippelden de weg op het plannetje uit en trokken het bos in. Voor onze eerste opdrachtjes moesten we een boom meten en paddenstoelen turven. Toen werd het tijd om onze koekjes op te eten en daarna trokken we het bos verder in. Nadat we bij de volgende opdracht bepaald hadden hoe oud de boom was, speelden we een spelletje. De juffen hadden drie prenten vast: eentje met omnivoor, nog eentje met carnivoor en de laatste met herbivoor. Juf Lieze zei een dier en wij moesten lopen naar de juiste prent. Daarna zochten we een plekje om onze boterhammen op te eten. Na de pauze deden we nog een luisteropdracht, verzamelden we blaadjes, takjes en eikels. Zoals beloofd mochten we als laatste naar het speelbos.

Daar kregen we de opdracht met de blinddoek. We moesten geblinddoekt aan een boom voelen en deze nadien terug vinden. Daarna mochten we vrij spelen. De bus kwam ons daar ophalen. Op de bus zat ik naast Febe en probeerden we elkaar te doen lachen. Het zou fijn zijn dat we nog meer uitstapjes mogen doen! Ik vond het een hele leuke uitstap naar het Stropersbos. Ik vond het leuk om over de natuur te leren, maar ik ben wel moe van te wandelen en blij om terug te keren met de bus.

Geschreven door Céline, Immanuel en Colette van 4A



Meet je met een dier (sportnamiddag)

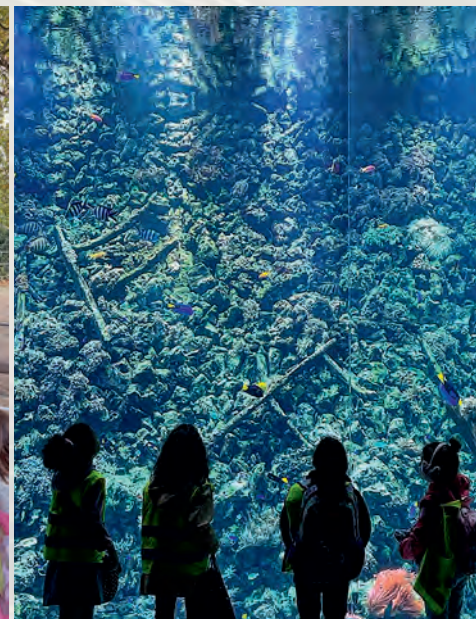
Begin oktober was het 'de week van het bos'. Dit konden we niet ongezien voorbij laten gaan. De leerlingen van het vierde leerjaar deden hierrond heel wat activiteiten. Eén daarvan was een sportnamiddag waarbij ze hun resultaten moesten meten met een dier. Er stonden hen heel wat sportieve opdrachten te wachten. Samen met enkele mama's, papa's, oma's en opa's gingen we de uitdaging aan. We moesten tussen hindernissen zigzaggen zoals een haas dat kan, wapperen met onze armen zoals een ooievaar, onze adem inhouden zoals een fuut en nog zoveel meer.

Noten kraken deden we ook. We hadden heel wat gereedschap ter beschikking, maar dit was toch niet zo gemakkelijk als we dachten! Eens de noot open was, mochten we deze opeten... Jammie! We hebben ook een afstand van 60m gesprint. Wist je dat een bruine rat dit doet op 11 seconden, een daas op 8,5 seconden en een slechtvalk op 0,7 seconden? Dat is toch echt ongelooflijk! We waren allemaal heel enthousiast, maar ook wel uitgeput van deze leuke namiddag. We hebben genoten, maar ook iets bijgeleerd over de kwaliteiten van verschillende dieren.



Naar de Zoo L1

Dinsdag 25 oktober trokken we met het eerste leerjaar naar de Zoo. We namen de trein richting Antwerpen. Voor velen van ons was dat een nieuwe ervaring. Eenmaal aangekomen in de Zoo, begon ons avontuur. We zagen verschillende dieren zoals de pinguïns, de olifanten, de zebra's en de neushoorns. Het aquarium vonden we ook prachtig om te zien! Na al dat wandelen was het tijd om in de speeltuin te spelen. Wat een beestige dag was dat!



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Naar het kerkhof

Naar aanleiding van Allerheiligen en Allerzielen bezochten we het kerkhof met het eerste leerjaar.

Bezoek stadhuis

Op dinsdag 13 september bracht het vijfde leerjaar een bezoek aan de burgerlijke stand van het stadhuis. Tijdens ons thema 'Welkom' in de werolessen waren we al heel wat te weten gekomen over de elektronische identiteitskaart, een internationaal reispaspoort, de pasfoto,...

Onze vriendelijke gids vertelde ons heel wat over de kaartlezer en de elektronische handtekening. Ze zocht ook één van onze klasgenoten op in het rijksregister en zo kon ze heel wat vertellen over dit kind: wie de ouders en de broers en zussen waren, waar ze woonden, waar en om hoe laat ze geboren was,...

We mochten ook een kijkje nemen in het archief van het stadhuis. Daar worden alle geboortes en huwelijken uit Sint-Niklaas bijgehouden in grote boeken. Als ze 100 jaar oud zijn verhuizen ze naar het archief in de bibliotheek. Heel interessant allemaal!



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Sleepover

Wat een buitenaards avontuur! Onze leerlingen van het vijfde leerjaar bleven op school overnachten!

Eén van de thema's in het vijfde leerjaar is de ruimte en het heelal. Passend bij dit thema gingen onze leerlingen op uitstap naar Cozmix in Brugge.

Daar waanden we ons echte wetenschappers: we brouwden onze eigen komeet en we tuurden door de telescoop. Ook maakten we een planetenwandeling en kregen we nog meer uitleg over onze sterrenhemel en zijn sterrenbeelden. Wist je dat je niet op elk moment van het jaar elk sterrenbeeld kan zien?

Wanneer we terug op school arriveerden, maakten we onze slaapzalen klaar. Veldbedden in elkaar klikken, luchtmatrassen oppompen, slaapzakken uitrollen, onze leerlingen deden het vlotjes zelf.

Als avondeten verweende het oudercomité ons met heerlijke spaghetti. Na een lange dag, smaakte dit extra goed.

Op vrijdag hielden we een ruimtequiz. We testten onze kennis van de planeten en de sterren en de winnaars werden beloond met een heerlijke planeet.



Voorleesweek

De voorleesweek op school was een succes. We konden rekenen op de steun van meer dan 20 ouders! Er werd gretig voorgelezen in de klasjes van L1 e L2. En de leerkrachten konden er geen genoeg van krijgen. Na

de voorleesweek organiseerden ze een heuse 'Masked voorlezer'. De leerlingen mochten op het einde van die week raden wie onder het masker was verstopt. Echt leuk!

NAAR DE SCHOUWBURG

Raspoetin (L3-L4, L5) Ra ra Raspoetin

Aan het hof van Tsaar Nicolaas II zwaait de 'bezeten monnik' Raspoetin de plak. Door sommigen aanbeden, door velen verwenst, maar vooral door iedereen gevreesd. Precies 100 jaar na zijn dood ontrafelen we heel zorgvuldig de waarheid achter de mythe. Op de tonen van Byzantijs-Orthodoxe evergreens en in een wolk van wierook en kruidamp vertellen we het verhaal van de laatste tsaar, zijn dochter Anastasia, de zwakke kroonprins Aleksej en vooral van hem ... Raspoetin!

VoorRASPOETIN dook theaterTieret in de geschiedenisboeken om ons publiek mee te nemen naar het duistere Rusland van de laatste tsaar. Met als resultaat - op algemene aanvraag na 2 overenthousiast onthaalde tournees (2018-2020) - een meeslepende, historische én hysterische rollercoaster vol poppen, muziek en zwarte magie. Hier vloekt men niet ... Raspoetin ziet u!

Maar wat vonden de leerlingen van het vierde leerjaar er nu van?

"Ik vond het toneel leuk en grappig. Ze zijn heel goed in acteren met poppen. Je weet niet meer dat de mensen de poppen laten bewegen, omdat je gewoon naar de poppen kijkt en denkt dat ze zelf kunnen bewegen." - **Selin 4A**

"Het was een leuk toneel. Ik vond het spannend wanneer Raspoetin op het toneel kwam. De muziek paste er perfect bij. En het was ook heel grappig." - **Jad 4A**

"Het was een heel leuk toneel. Meester Vik heeft dit goed gedaan. Ook was het heel grappig en een beetje eng." - **Jack 4A**

"Het was een super grappig en leuk toneelstuk. Ze hadden veel fantasie om het leuk te maken. Maar het belangrijkste is dat we genoten hebben." - **Céline 4A**

"Ik vond het een super grappig en leuk toneel. Zeker het moment waarop één van de zusjes haar diamanten onderbroek toonde. Ook de scène in de kist met het rode gordijn waarin de toneelspelers hun hoofd staken om iets te vertellen was heel leuk." - **Nicolas 4A**

"Ik vond het heel grappig, maar ook wel eng. Het is leuk in elkaar gestoken. Vooral de onderbroek met echte diamantjes vond ik geweldig." - **Ine 4A**

"Het was een leuk verhaal. Het was ook spannend bij sommige stukken. Het was soms grappig zoals bij het stuk van de drie meisjes: "OMG!". Ik vond het ook leuk dat ze soms een beetje uitleg gaven van wat er gebeurde. Het was een super leuk verhaal." - **Ummah 4C**

"Ik vond het leuk, grappig en spannend. Zeker het stuk dat één van de meisjes haar diamanten onderbroek liet zien en zegt: "Kijk die is wel van echte diamanten". Raspoetin vond ik eng." - **Ella 4C**

"Het was heel grappig, maar ook eng. Het was heel schattig op het einde toen broer en zus allebei stierven." - **Robertina 4C**

"Ik vond het heel leuk en spannend. De geluiden waren net echt. De lichten flinterden, dat was echt leuk." - **Israe 4C**

"Het was heel goed. In het begin verwachtte ik veel slechter, maar ik kwam binnen en het zag er prachtig uit. Er was coole verlichting en er stond een kist vol met leuke dingen. Het was een leuk en grappig toneel. Enkel het wandelen naar daar was wat vermoeiend." - **Suhail 4B**

"Het was een heel leerrijk en grappig stuk. Soms was het wel spannend, maar dat vond ik fijn. Het decor was ook heel mooi." - **Colette 4B**

"Ik vond het toneelstuk heel leuk en grappig. Soms was het ook heel spannend. Vooral toen Raspoetin te voorschijn kwam. Op het einde was het ook best triestig. Toch zou ik er graag nog eens naartoe gaan. Ik zou zelfs zelf eens willen meespelen in dat toneelstuk!" - **Mies 4B**

"Ik ben erg blij, want ik vond het een tof, grappig en mooi toneel. Ook het einde was wel mooi. Ik heb nog nooit zo'n goed toneelstuk gezien." - **Juul 4B**

"Ik vond het heel leuk omdat het een grappig, maar ook wel eng toneel was. Er is duidelijk veel tijd in gestopt en ze speelden met heel leuke poppen. Ik vond het ook leuk dat het verhaal uit bedrijfjes bestond en de mensen die het verhaal speelden, deden dit echt goed."

- **Milena 4B**



WAT IS ER VAN DE SPORT

Interscolaire zwemwedstrijd

Op zondag 11 december vond, na 3 jaar onderbreking door het welgekende beestje, de interscolaire zwemwedstrijd weer plaats.

De algemene opkomst van de scholen was opvallend minder dan vorige jaren maar toch engageerden 26 gemotiveerde zwemmers zich om de eer van onze school te verdedigen. Met maar liefst 30 zwemmers minder dan sommige andere scholen behaalden we een fantastische bronzen medaille! Dit met maar 13 puntjes verschil van de eerste school.. Zo goed als elke leerling haalde bijna een podiumplaats waarvoor dikke proficiat!

Na elke zwemreeks crawl / schoolslag stond er ook een estafetteproef op het programma. Hierin deden we het wederom geweldig.. Teamwork makes the dream work;

1e graad: 2e plaats.

2e graad: 1e plaats.

3e graad: 3e plaats.



We willen hierbij de ouders van de 3e graad nog eens bedanken om ons vol overgave mee naar die podiumplaats te stuwten!

Na 5 opeenvolgende jaren de titel te mogen verdedigen geven we onze plaats nu door aan de Heilige Familie.

Graag roepen we alle leerlingen op om volgend schooljaar massaal in te schrijven om de beker terug naar het College te halen.

Tot dan!

OUDERS AAN HET WOORD

Ik stel me voor dat je bij het lezen van dit artikel gezellig in de zetel zit. Gehuld in een warm dekentje van kerstseer. Een lekkere thee binnen handbereik en misschien zelfs nog een ovenvers koekje ernaast. De werkelijkheid is misschien een pak minder rooskleurig. De energiecrisis vraagt onze aandacht, er woedt een oorlog niet zo héél erg ver van ons vandaan. En de Belgen deden het afgelopen WK ook niet echt wat iedereen van hen verwachtte. Kortom, soms strookt de werkelijkheid niet helemaal met wat we zouden willen.

En dat brengt ons bij het oudercomité. Half november trokken we onze koksschort aan en bemanden we de collegekeuken om voor de vijfdejaars een heerlijke pastamaaltijd te toveren. En of het gesmaakt heeft! In een oogwenk waren de tien kilogram spirelli weggewerkt. Gelukkig toverde nog iemand een koude schotel tevoorschijn zodat ook de laatste gaatjes gevuld geraakten. Voor volgend jaar zullen we nog maar een extra kilootje voorzien.

Een dikke week later bliezen we alweer verzamelen om de 1.290 koekjespakketten in te pakken. Nieuw was dat we dit jaar super geholpen zijn door enkele klassen die op vrijdag al heel wat pakketjes ingepakt hadden. Super bedankt daarvoor! Tegen zaterdagmiddag

was dan ook alles ingepakt en verdeeld over de klassen.

We willen alle verkopers langs deze weg nog eens hartelijk danken. De plannen voor de speelplaatsvernieuwing en het nieuwe konijnenhok worden momenteel uitgetekend en volgende zomer laat de school ze realiseren.

Op het moment van schrijven leggen we de laatste hand aan de kerstmarkt. Ook daar proberen we met de nodige sfeer en gezelligheid een bar uit te baten. We zijn dit jaar dus al terug meer aanwezig dan in de voorbije twee coronajaren samen.

En dus hebben we volk nodig. Niet enkel op de activiteiten waar de handen uit de mouwen gestoken moeten worden, maar evenzeer op de vergaderingen waarin we proberen om mee richting te geven aan onze school. Neem het mee als de volgende uitnodiging via Smartschool in je mailbox valt en bedenk dat ook jouw mening telt. Tot binnenkort?

Alvast een heel gezellig jaareinde, een geweldige start in 2023 en tot ergens onderweg!

Joris



Vrije schooldagen 2022-2023

- Wo. 25/01/2023: Pedagogische conferentie
Vr. 03/02/2023 Lokale verlofdag
Ma. 20/02-26/02: Krokusvakantie
Wo. 22/03/2023 Pedagogische studiedag
Ma. 03/04-16/04: Paasvakantie
Ma. 01/05/2023: Dag van de arbeid
Do. 18/05/2023: Hemelvaartsdag en Eerste Communie
Vr. 19/05/2023: Brugdag Hemelvaartweekend
Ma. 29/05/2023: Pinkstermaandag
Vr. 30/06/2023: Vrijaf in de NAMIDDAG



FAMILIENIEUWS

Wij willen niemand vergeten in het familienieuws. Gelieve steeds het geboortekaartje of de rouwbrief door te geven aan de klastitularis. De leerkracht bezorgt het nieuws aan de redactie van CollegeECHO.

Geboorte

**“Jouw wereldje is ons leven en dat van ons is van jou.
Wij zullen alles voor je geven. Leef, ervaar, geniet en vertrouw!”**

- Roxanne, zusje van Auguste (Vissenklas) en Gustave (Konijnenklas) Weyne.
- Obed, broertje van Boaz (muizenklas) en Abel (vissenklas)
- Lena, kleindochter van Marleen Pultijn (secretariaat sec.)
- Maurien, zoontje van juf Tine (academie)

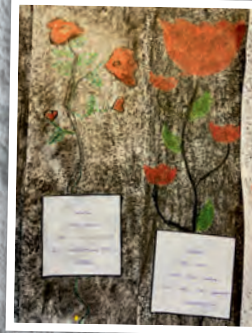
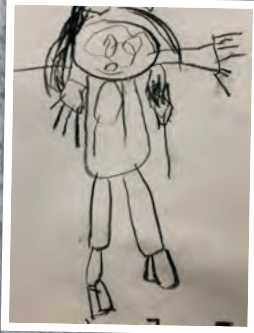
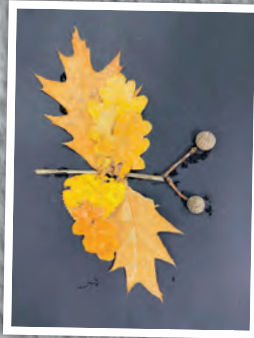
Onze hartelijke gelukwensen.

Overlijden

**“Afscheid nemen van een geliefd persoon
is droevig en moeilijk.
Laten de mooie herinneringen troost bieden.”**

- Martine Veris (1956-2022), bobonne van Olivia D’Heer (L5C)
- Bouchouari Yamina (1955/2022), oma van Inaya (L4A) en Wasim (L6C) Khalfioui
- Elodie Raes (1930-2022), grootmoeder van Stefaan Dubourg (echtgenoot van juf Katleen, zorgjuf) en overgrootmoeder van Aline (L5c)
- Armand Van Mullem (19840-2022), opa van juf Femke (tit. L5a)
- Wilfried Claus (1946-2022), vader van Joris (voorzitter oudercomité) en grootvader van Nelle (L4b)

Onze christelijke deelneming.



KUNSTGALERIJ

