



College ECHO



- 02 Verbinden
- 03 Wij zetten in op...
- 04 Agenda
- 05 Onze school
- 07 Veilige schoolomgeving
- 07 Afval op school
- 08 Maaltijden
- 10 Inspraak
- 11 Schoolvisie
- 11 Studietoelagen
- 11 Kansenas
- 12 Tot uw dienst

Kerst
Zullen wij dan
jij en ik
met een hart van goud
in het flakkerend licht
naar de mensen gaan.

en telkens beschroomd
op de drempel staan,
de mirre van hoop,
de wierook van eerbied
voorzichtig in onze handen.

Om als een kind dat nog droomt
van een wereld die goed is,
even een glimp zien
van God zelf
die ons aankijkt
in het gelaat van een ander!

Kris Gelaude

CollegeECHO in een nieuw jasje!

Met enige trots kan ik jullie de vernieuwde versie van onze schoolkrant voorstellen. Het initiatief om een schoolkrantje, avant la lettre, uit te geven ontsproot 43 jaar geleden op het zolderkamertje van oud-collega Marcel Argeerts. Onze College-echo heeft dus de geschiedenis van de boekdrukkunst meegemaakt: getypte stencils, groene stencils voor tekeningen, fotostencils, een kopieerapparaat, offset, de eigen drukkerij en tenslotte een professionele drukkerij.

Het is niet de eerste keer dat het 'uitzicht' van onze schoolkrant verandert. Maar de huidige aanpassing is er eentje van formaat: in kleur en op A4 met een moderne look!

Niet enkel de lay-out wijzigt, ook de inhoud! De belangrijkste vernieuwing is onze rubriek 'In de kijker'. Daarin lichten we telkens één aspect van onze leerlijnen en onze accenten toe. Naast wat leeft in de kleuterschool en in de lagere school krijgt u op deze manier meer zicht op wat we belangrijk vinden en hoe we dit aanpakken.

Hartelijk dank aan alle collega's en oud-collega's die zich inzetten om een traditie van 43 jaar in ere te houden.



De overheid bepaalt wat leerlingen uit het basisonderwijs minimaal moeten kunnen en kennen op het einde van het zesde leerjaar. Die minimumdoelen worden geformuleerd in ontwikkelingsdoelen (na te streven) en eindtermen (te realiseren). Onze school mag zelf bepalen hoe en in welke fases ze die doelstellingen wil bereiken.

Het uitwerken van leerlijnen en thema's zijn daartoe een belangrijk middel. Onder de rubriek 'in de kijker' willen we u telkens laten kennis maken met een leerlijn of een thema dat we in onze basisschool (kleuter- en lagere school) hebben uitgewerkt.

Leerlijn Schrijfontwikkeling

Stimulerend activiteiten aanbod.

In onze kleuterschool wordt veel bewogen en geknutseld. Bij heel wat bewegingen (en dus ook bij schrijven) zijn zowel groot- als fijnmotorische controle nodig. Ook de ontwikkeling van lateralisatie (steunhand, actiehand) en energiedosering komen de ontwikkeling van het schrijven ten goede. Daarom is het aanbod van verschillende uitdagingen en gevarieerd materiaal erg belangrijk. Ook de turnjuf vervult hier een belangrijke rol.



Schrijfdans voor onze kleutertjes uit de tweede en derde kleuterklas.

Schrijfdans is een programma, dat kinderen "leert schrijven" vanuit hun natuurlijke bewegingen, met hun eigen zwier en zwaai. Met allerlei materialen zoals scheerschuim, vingerverf, raamverf, verf, wascokrijtjes, krijt, stiften, ... ervaren kinderen hoe ze op een plezierige manier schrijf-motorische vaardigheden kunnen ontwikkelen. Schrijven en schrijftekens worden begeleid door muziek. De activiteit gaat door in de turnzaal of op de speelplaats. De klasjuf, de turnjuf en juf Jill doen tijdens dat lesmoment aan co-teaching.



Doordachte materiaalkeuze

Vanaf de peuterklas tot en met het derde leerjaar bieden wij onze leerlingen kwaliteitsvol materiaal aan. Voor elke leeftijd (ontwikkelingsfase) hebben we bewust gekozen voor materiaal dat ondersteunend werkt. Peuters en kleuters werken vooral met kort en dik materiaal. Naarmate ze evolueren bieden we fijner materiaal aan. Een goede grip is belangrijk voor elk materiaal.

In het eerste leerjaar schrijven onze leerlingen enkel met een dik driekantig potlood dat naast een goede grip ook zorgt voor voldoende weerstand. Deze weerstand zorgt dat de hersenen meer geprikkeld worden en maakt dat het automatiseren van de schrijfletters vlotter verloopt. Ook kunnen een goede grip en voldoende weerstand een verkrampte greep voorkomen. Daarom verbieden we bewust balpennen. In het tweede leerjaar schrijven onze leerlingen verplicht met een vulpen. Ook hier zijn een goede grip en voldoende weerstand belangrijk. Elke leerling, rechtshandig of linkshandig, krijgt zijn persoonlijke vulpen.

In het derde leerjaar stimuleren we onze leerlingen om zoveel mogelijk de vulpen te blijven gebruiken.

Vanaf het vierde leerjaar laten we leerlingen meer en meer zelf hun schrijfmateriaal kiezen. De school biedt wel nog degelijk schrijfmateriaal aan. Wanneer het schrijven toch nog te onverzorgd is, blijven we aangepast schrijfmateriaal eisen.



Voor kleuters raden we het gebruik van dunne potloden met een verzawaard uiteinde af. Mooie lange potloden met een fleurige gom op het uiteinde lijken zeer kindvriendelijk maar zijn dat helemaal niet. Kinderen in volle schrijfmotorische ontwikkeling kunnen bij veelvuldig gebruik van dit soort potloden een foute pengreep ontwikkelen. Het gewicht van de gom achteraan zorgt ervoor dat het potlood sneller uit de hand van de kleuter kan vallen (hefboomeffect) en bijgevolg gaat het kind meer vingers bovenop het potlood plaatsen, wat zorgt voor een foute pengreep.

IN DE KIJKER

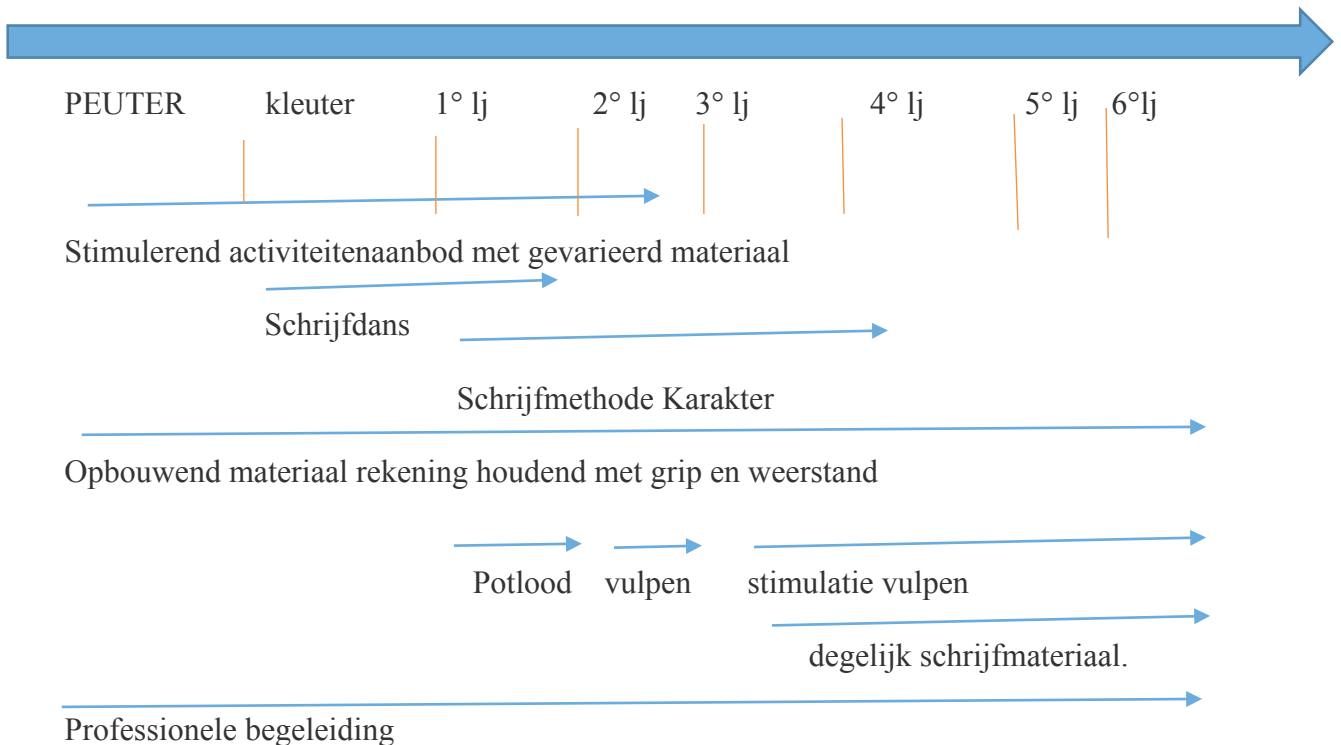
Een geschikte schrijfmethode

We gebruiken op school de schrijfmethode 'karakter'. We hebben verschillende methodes met elkaar vergeleken en deze methode genoot onze voorkeur. Het is een kindvriendelijke schrijfmethode met een leuke verhaallijn, waarbij de lettervormen iets strakker zijn dan bij onze vorige methode. We gebruiken de schrijfmethode tot en met het derde leerjaar. Vanaf het vierde leerjaar gaan we er van uit dat het persoonlijk schrijft groten-deels is ontwikkeld en dat het rendement van nog een jaartje 'karakter' te verwaarlozen is. Leerlingen die toch nog baat hebben bij een extra jaartje ondersteuning van de schrijfmethode krijgen die mogelijkheid.



Professionele begeleiding

Naast onze leerkrachten, kunnen we ook rekenen op de deskundigheid van juf Jill. Zij is kinesitherapeut en ergotherapeut en heeft jarenlang expertise opgebouwd in een revalidatiecentrum. Juf Jill werkt de lessen 'schrijfdans' uit in de kleuterschool en ondersteunt de leerkrachten, de kleuters en de leerlingen. Zij coördineert het schrijfonderwijs op onze school.



NEUZEN IN DE KLEUTERHOEKEN

Kennen jullie Wiebel al?



Een overzicht van onze eerste maandpunten:

Op vrijdag 14 september was het dan zover. Wiebel kwam de eerste keer langs dit jaar. Naar aanleiding van onze “vrolijke vriendjesweek” werd ons maandpuntje “vriendjes zijn” voorgesteld. Pieter en Sarah gaven alvast het goede voorbeeld en speelden flink samen, maar Wiebel probeerde al het speelgoed af te nemen. Gelukkig was de juf er die Wiebel leerde om mooi samen te spelen. Nadat Wiebel wist hoe het moest, spoorde hij de kleuters aan dit ook te gaan doen. En dit lukte hen al heel goed. Alle klassen verdienden hun eerste ster op het sterren pad.

In oktober leerden we om na het belteken flink in de rij, op onze klasbollen, te gaan staan. Ook hier werden er sterren uitgedeeld.

Op 23 november gingen we van start met de fluoactie. Wiebel was vergeten zijn fluohesje aan te doen, werd aangereden en belandde in het ziekenhuis. Helaas kon hij er dan ook niet bij zijn op school. Gelukkig maakte hij wel een filmpje waarin te zien was dat hij reeds bijna genezen was en dat hij vanaf nu altijd zijn fluohesje zal aandoen om naar school te komen. De kleuters die een fluohesje dragen om naar school te komen, krijgen elke dag een parel om in de klasfles te stoppen. Op het einde van de fluoactie telt Wiebel welke klas de meeste parels heeft verzameld. Dit klasje krijgt met steun van ons oudercomité nog een extra leuke verrassing.

>>>

Elke maand kunnen de kleuters genieten van een toneeltje met Wiebel. Ook Pieter, Sarah en de juf zijn steeds van de partij. Deze rollen worden gespeeld door de juffen van ons zorgteam. Aan de hand van het toneeltje wordt er telkens een nieuw maandpunt voorgesteld. Via deze maandpunten leren de kinderen o.a. verschillende sociale vaardigheden en de afspraken van de kleuterschool beter kennen. Deze vaardigheden kunnen ze gebruiken om op een aangename manier om te gaan met andere kinderen en met volwassenen. De kleuters leren ook de wiebeldans, op het liedje “Ik heb een vriend” van Maya De Bij. Deze dansen we samen na elk toneeltje. Wie flink zijn best gedaan heeft voor het maandpunt kan een mooie ster verdienen. De klas die op het einde van het schooljaar de meeste sterren heeft verzameld, krijgt bovendien een leuke beloning. Willen jullie eens kijken hoever je kapoen zijn klasje staat? Kijk dan eens aan het witte hek aan de inkom van onze kleuterschool.



NEUZEN IN DE KLEUTERHOEKEN

De Wiebelwinkel:

Bij aanvang van het schooljaar kregen alle kleuters van Wiebel een dikke duimenkaart. Dit is een beloningskaart met lege sterretjes. De kleuters kunnen door goed gedrag te vertonen, sterrenstickers verdienen op hun kaart.

Wanneer de dikke duimenkaart helemaal vol is mogen de kindjes een beloning kiezen in de wiebelwinkel. Ze nemen hun volle kaart en het cadeautje mee naar huis en krijgen van hun juf een nieuwe stickerkaart.



Samen op uitstap

Tijdens de eerste twee maanden konden we genieten van nog heel wat mooie najaarszonnestraaltjes. We zouden haast vergeten zijn dat de herfst in het land was, maar eens in onze kleutertuin gekomen konden we er niet meer naast kijken. Deze werd versierd met een mooi bladerentapijt. Het ideale moment dus om op uitstap te gaan naar het bos. Regenlaarzen hadden we dit jaar niet nodig, maar daar treurden we niet om. De giraffen-, vissen- en dinoklas gingen op uitstap naar het Hof ter Saksen in Beveren.

De andere klassen gingen al die herfstpracht bewonderen in het Casinopark. Met heel wat leuke indrukken en een zak vol prachtige herfstschatten rijker keerden we vrolijk terug naar school. De beren en kikkers speelden samen in het Casinopark het grote kabouter spel. Ze vonden er een echte schat. Maar deze kregen ze niet zomaar. Ze moesten deze verdienen door de opdrachtkaarten die de kabouters verstopt hadden goed uit te voeren. Zo moesten ze o.a. herfstliedjes zingen, kastanjes gooien, blaadjes tellen, voelspeltjes spelen,... Alle zintuigen werden op de proef gesteld in het park. Zelfs de smaakzin, want op het einde van het spel mochten ze de lekkere kabouterkoeken opsmullen die in de schatkist verstopt zaten.



NEUZEN IN DE KLEUTERHOEKEN

Toneel in de klas

Op donderdag 8 november hebben de tweede- en de derde kleuterklassers kunnen genieten van een wel heel speciale toneelvoorstelling. De acteurs kwamen verkleed als echte werkmannen onze klassen binnen gevallen. De kleuters werden ondergedompeld in de fantasiewereld van een schimmenspel. De werkmannen ontdekten namelijk een geheim luik in de vloer van onze klas en kropen tot diep onder de grond. Gelukkig herstelden ze het gat in de vloer. Als kers op de taart was het dan ook nog de verjaardag van een van hen. Ze speelden muziek op de saxofoon, zongen samen liedjes en dansten erop los.



Sinterklaas is aangekomen

Woensdag 28 november is de dag waarnaar onze kapoenen zo hard afgeteld hebben. De Sint kwam toen op bezoek bij ons op school. De kleuters dansten en zongen voor Sinterklaas, zijn Zwarte Pieten, hun ouders, hun grootouders en de andere kleutertjes. Ze kregen ook een heel leuk klascadeau en een zakje vol lekkers.



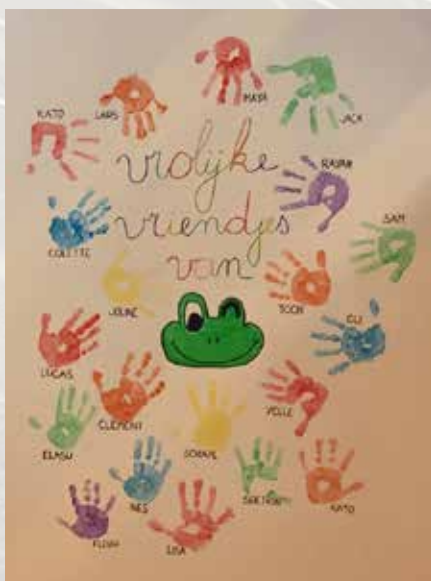
GRASDUINEN bij de lagere school

Vriendschapsweek

Ik heb een vriend, ik heb een vriend ... iemand om mee te lachen en te spelen...

Je mag er zijn! Wie? Ik? Ja jij! Je hoort er helemaal bij!

Deze twee liedjes vormden de rode draad tijdens onze tweede schoolweek. Vandaag sloten we onze projectweek over vriendschap af. Bij de kleutertjes kwam 'Wiebeltje' op bezoek en in de lagere school kregen we bezoek van 'agent den Boer die instaat voor de veiligheid van de koer'. Heel wat leuke activiteiten werden georganiseerd: toneeltjes, liedjes, dansjes, spelletjes, op uitstap naar De Ster, Onze kleuters en onze leerlingen van de lagere school hebben er van genoten! Zij kregen als herinnering aan deze vriendschapsweek een koppeltje gelukspoppetjes mee. Iedereen is goed gestart om er een leuk schooljaar van te maken.



Leerlingenparlement

Op zondag 14 oktober moeten onze mama's en papa's gaan stemmen. In de klas van het vijfde leerden we waarom ze dat moesten doen, op wie ze allemaal konden stemmen en hoe dat allemaal precies in zijn werk gaat.

Na een aantal informatieve lessen mochten we het zelf ook eens ontdekken. Enkele kinderen in de klas stelden zich kandidaat om klasverantwoordelijke te worden in het leerlingenparlement. Met een heuse speech en knappe affiches probeerden ze ons te overtuigen. Uiteindelijk kregen we dan de kans om op vrijdag het stemhokje in te duiken en onze voorkeurstem uit te brengen. Wat was dat spannend zeg! (Niels, L5a)



GRASDUINEN bij de lagere school

De leerlingen van de 2^o en 3^o graad hebben gestemd! De klasafgevaardigden voor het leerlingenparlement zijn, na een heuse verkiezingscampagne, gekend. Tijdens de eerste vergadering werden meteen de aandachtspunten geformuleerd : speelplaats en gezondheid. Onder begeleiding van juf Colette, juf Annelies en juf Saskia zullen de verkozenen ook dit jaar de school weer wat leuker maken. Tijdens de vergaderingen kunnen zij de ideeën van alle leerlingen bekend maken en die mee helpen uitvoeren. Proficiat aan alle klasafgevaardigden!



Net voor de vakantie speelden we het "cluedo-halloweenspel". Woordzoekers oplossen, spinnenhoedjes maken, spelletjes spelen, ... Er waren heel wat opdrachten te vervullen om deze spannende moordzaak op te lossen, maar voor de jongens en meisjes van het eerste en het vijfde leerjaar, was dit geen enkel probleem!

Even stil staan

Naar aanleiding van het thema "denken aan ..." brachten we met het eerste leerjaar een bezoekje aan het kerkhof.



Treinen naar de zoo

Op 22 oktober brachten we met het eerste leerjaar een bezoekje aan de dierentuin. Na een boeiende rit met de trein, stonden de gidsen ons op te wachten om ons allerlei dierenweetjes te vertellen. Het was een fijne en leerrijke dag!



Meter-/Peterschap

Elke leerling uit het eerste leerjaar kreeg bij het begin van het schooljaar een meter of een peter uit het vijfde leerjaar. De kinderen van het vijfde helpen hen op de speelplaats, in de refter,... In september leerden ze elkaar kennen aan de hand van enkele activiteiten. Elke week lezen ze een half samen.



GRASDUINEN bij de lagere school



Eén en al gehoor

Tijdens de voorleesweek van 19 november genoten de kinderen van het tweede leerjaar van enkele voorleesmomenten. Deze momenten werden begeleid door enkele ouders van de kinderen. Zowel de kinderen, de ouders als wij zelf als leerkrachten vonden dit een verrijking binnen ons klasgebeuren. Tegen het eind van elk voorleesmoment zaten de kinderen als het ware bijna op de schoot van de leesouder. Wij genoten alvast met z'n allen!



Sint aan de top!

Sintatelier

De kinderen van het eerste leerjaar mochten knutselen in het sintatelier. Ze hebben een papieren zakje mogen versieren. Daarna hebben ze een popje en dopjes geknutseld. De kinderen gaan hun zakje bij hun schoentje zetten thuis en hopen op iets lekkers...

Huis van de sint

We kregen een rondleiding in het huis van de sint. Jammer genoeg was de sint er niet, maar wel enkele leuke zwarte pieten! We mochten een kijkje nemen in de verschillende kamers.

En nu uitkijken naar de feestelijke ontvangst van de sint



Theater aan...

Op maandag 8 november gingen we met het tweede leerjaar naar de voorstelling 'Kalf!' kijken. Kalf! is een muziekvoorstelling met dans en theater. Het gaat over een koetje. Ze leeft met vele melkkoeien samen in een grote stal en ze droomt over India, waar de koeien heilig zijn. Daar worden koeien oud en alle kalfjes zijn er van goud!



GRASDUINEN bij de lagere school

Jagers in de buurt

In het tweede leerjaar kwamen twee jagers op bezoek. We kwamen heel wat te weten over de vele taken en verantwoordelijkheden van een jager. Hun grote vriend Nidi de hond was ook van de partij. Wist je dat een goede jager steeds een jachthond heeft? Honden kunnen namelijk veel beter ruiken met hun speurneus dan wij! Zo helpen ze de jager enorm!

Ook leerden we dat een jager een vergunning moet hebben. Mensen die jagen zonder vergunning noemen we stropers.

Wat fijn om van dichtbij kennis te maken met Nidi de hond!



Stropersbos

Naar jaarlijkse gewoonte trok het vierde leerjaar naar het Stropersbos in Stekene.

Dit schooljaar hadden we een special guest. Meester Merckx kent het Stropersbos als zijn broekzak. Hij was dan ook onze gids. Gepassioneerd vertelde hij het verhaal van de linie, vertelde hij over de paddenstoelen, hoe je aan een boom kan zien waar het noorden is, enz. De jongens en meisjes luisterden, bij momenten, heel geboeid.



De leerlingen van het vierde leerjaar trokken het bos in met hun groepje. Deze groepjes werden op voorhand gemaakt en ze moesten een hele dag samen opdrachten uitvoeren. Van bladeren verzamelen tot kleine diertjes bekijken onder een vergrootglas. Van het noorden bepalen tot een quiz oplossen en zelfs een kunstwerk maken met materialen die ze in het bos vonden. Kortom een dag waarin concentratie, teamwork, plezier, ontdekking en vooral natuur centraal stonden. De leerlingen en leerkrachten van het vierde leerjaar amuseerden zich.



Auteur Luc Embrechts op bezoek

Auteur Luc Embrechts op bezoek! Vandaag kreeg het vierde leerjaar bezoek van jeugdauteur Luc Embrechts. In de schoolbib vertelde hij honderduit over zijn boeken: hoe ze tot stand komen, waar hij zijn inspiratie haalt en uiteraard mochten enkele voorleesfragmenten niet ontbreken. Een aandachtig publiek, interessante vragen én een enorme leeshonger achteraf zorgden voor een geslaagde activiteit!



GRASDUINEN bij de lagere school

Vincent Van Gogh

Bij de start van het vijfde leerjaar leren we over een zeer beroemde schilder, Vincent Van Gogh. Niet alleen leidde hij een heel boeiend leven, hij maakte ook prachtige schilderijen. De leerlingen van 5A, 5B en 5C dachten: 'Dat kunnen wij ook!'

In de beeldlessen gingen ze in groepjes aan de slag. Ze kozen een bekend of onbekend schilderij van de kunstenaar, maakten een prachtige schets en begonnen ten slotte aan het schilderen op een echt canvas. Dit vroeg heel wat concentratie en nauwkeurigheid, maar alle groepjes brachten het er goed vanaf. Natuurlijk konden we deze schilderijen niet zomaar ergens opbergen. Ze waren zo prachtig dat we besloten ze tentoon te stellen. En wat is een tentoonstelling zonder publiek? We maakten een heel mooie uitnodiging om onze families en de andere leerkrachten op vrijdag 5 oktober naar de mediaklas te lokken. Als volwaardige gidsen gaven we een boeiende uitleg bij onze kunstwerken. Het was een groot succes!



Bezoek aan het stadhuis

In de tweede week van september bracht het vijfde leerjaar een bezoek aan de dienst 'leven' van het stadhuis. In de werlessen, tijdens ons thema 'Welkom' waren we al heel wat te weten gekomen over de elektronische identiteitskaart, een internationaal reispaspoort, de kids ID, ...



Onze vriendelijke gids, Mireille, vertelde ons heel wat over de kaartlezer en de elektronische handtekening. Ze zocht ook één van onze klasgenoten op in het rijksregister en zo kon ze heel wat vertellen over dit kind: wie de ouders en de broers en zussen waren, waar ze woonden, waar en om hoe laat ze geboren was,...



We mochten ook een kijkje nemen in het archief van het stadhuis. Daar worden alle geboortes en huwelijken uit Sint-Niklaas bijgehouden in grote boeken. Als ze 100 jaar oud zijn verhuizen ze naar het archief in de bibliotheek. Het was een heel leerrijk bezoek!

GRASDUINEN bij de lagere school

Eerst Cozmix, dan sleepover

Als je vijfde leerjaar hoort, zeg je SLEEPOVER!

Het is een geweldig leuke activiteit die het vijfde leerjaar ondertussen voor de vierde maal organiseerde! Elk jaar leren wij over ons prachtig heelal en dit wekt heel wat vragen op! De leerlingen hun fantasie slaat op hol en ze hebben zin om bij te leren. Wij bleven vorige jaren op school slapen organiseerden een leuk spel, speelden een topquiz en keken naar de sterren! Dit jaar koppelden we daar voor het eerst een nieuwe uitstap aan vast, we trokken naar het bezoekerscentrum van de volksterrenwacht te Brugge, genaamd "COZMIX". Dit zorgde voor een meerwaarde! Wij mochten kometen brouwen, keken door een gigantische telescoop, gingen door het bos via het plantenpad, bewonderden het museum en mochten in geweldig zachte zetels het heelal en de sterrenhemel in 3D bewonderen!



Wanneer we terug aankwamen op school konden we genieten van een lekkere kom soep en een overheerlijke pasta. De slaapzaal

werd dankzij het oudercomité omgetoverd tot een sterrenzaal wat de hartjes van onze leerlingen sneller deed slaan. Na een gezellige film, kropen de leerlingen in bed! 's Ochtends was het ontbijt en wat verfrissing welkom! Wanneer wij dit achter de rug hadden, gingen we zwemmen. We sloten de dag af met een aartsmoeilijke quiz. De winnaars vindt u terug op de prikboards van het vijfde leerjaar!

Voor meer foto's en filmpjes kan je terecht op de website, op de pagina van het vijfde leerjaar!



In Flanders Fields

We vertrokken om 8u30 aan de schoolpoort. Na ongeveer anderhalf uur in de bus zitten, bereikten we Ieper. Eerst gingen we naar het Flanders Fields museum. Met het klaprozenbandje dat



we hadden gekregen, konden we wat meer te weten komen over de Eerste Wereldoorlog. Daar was een soort van cinema met getuigenissen van verpleegsters en soldaten uit die tijd. We zagen ook dat ze vieze crackers moesten eten. Er waren ook heel wat gruwelijke ziektes in die tijd.

Na een lekkere lunch was het tijd om terug verder te gaan. We gingen naar een van de mooiste monumenten van de Eerste Wereldoorlog. De Menenpoort.



Toen gaf meester Matthias wat meer uitleg over de Menenpoort. De Menenpoort is in 1927 gebouwd ter herdenking van de gesnevelde soldaten uit de Eerste Wereldoorlog. De Menenpoort is precies daar gebouwd omdat de soldaten altijd langs dat stuk moesten wandelen naar het front of terug naar de stad Ieper. We weten nu ook dat er ongeveer 54.900 namen van vermiste soldaten op staan. Elke keer als ze een vermiste soldaat vinden, wordt die geschrapt van de muur. Verder leerden we dat koning Albert 1 de soldaten regelmatig aanmoedigde aan het front. Dan gingen we naar het Brit-

GRASDUINEN bij de lagere school

se kerkhof Tyne Cot. Daar zagen we een groot monument : het zwaard / kruis van opoffering (The Cross of Sacrifice). Dit monument is gebouwd op een grote bunker. De soldaten van toen wilden dat stukje land heel graag hebben omdat je daar goed zicht had op de vijand omdat het hoog gelegen was.

Daarna gingen we naar het Duits kerkhof in Vladslo. We zagen al meteen dat het daar veel minder versierd was omdat ze de oorlog hadden verloren en anders zou het minder gepast zijn. Eerst dachten we dat er veel minder soldaten begraven waren dan op Tyne Cot. Maar toen bleek dat er onder elke steen soms wel 30 soldaten lagen! Op het Brits kerkhof lagen er 12000 soldaten maar op het Duits kerkhof in Vladslo 26000! Er stonden ook nog 2 beelden genaamd 'Het treurende ouderpaar'.

Vervolgens zijn we naar de Doengang geweest. Dat is een loopgraaf maar dan met zandzakjes uit beton. Daar hebben we wat vrij gespeeld en gemerkt dat zo een loopgraaf heel erg lang is. Er waren ook wat doorgangen naar de andere kant van de loopgraaf. Bij de terugrit hadden we wel 15 minuten vertraging. Nu sluiten we dit verslagje af. We hopen dat de lezer wat heeft bijgeleerd.

Louise, Fatima,
Esmee en Martha (6C)



Opzij, opzij, daar lopen ze ! 30 jaar veldloop

Op 26 september namen onze leerlingen deel aan de 30ste editie van de scholenveldloop.

Tafeltennis - Een mooie middag geserveerd

Op 14 november namen onze leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar deel aan het tafeltennistornooi in sporthal Edelweiss. En met succes!
Een overzicht van onze deelnemers:

Voor het 5e leerjaar:

- Tuur Claus
- Lise Van Cotthem (1e plaats!)

Voor het 6e leerjaar:

- Jasper Ferket
- Gianni Piedfort
- Lander Van de Velde
- Ruben Van de Velde
- Louise Van Geyte
- Axelle Wante



Een dikke proficiat aan alle deelnemers voor de fantastische inzet !

Zwemmen - De beker is (bijna) van ons!!

Op 18 november gingen onze leerlingen vol voor een vierde opeenvolgende overwinning op de interscolaire zwemwedstrijd. Met ruim 20 leerlingen minder dan 2 andere scholen lagen de kansen niet bepaald in ons voordeel.

Na een ontzettend spannende mededeling van de resultaten mochten we met het kleinste verschil van 5 punten de beker opnieuw mee naar huis nemen. Dit dank zij een waanzinnig sterke prestatie van alle deelnemers!

Hierbij hoort meteen een oproep voor volgend schooljaar. Indien we de wedstrijd in 2019 opnieuw winnen, is de wisselbeker officieel van onze school en mogen we deze behouden! Het zou dus mooi zijn om volgend jaar zo veel mogelijk deelnemers te hebben om samen voor de 5e overwinning op rij te gaan. Dit als kers op de taart voor alle inzet van de voorbije jaren. Iedereen op post!

Enorm bedankt aan alle leerlingen die dit hebben verwezenlijkt!



Het tweede leerjaar werd in het kader van 'De warmste week' uitgedaagd om baantjes te zwemmen. Met veel enthousiasme werd dit succesvol uitgevoerd. Hun beloning was een warm hart en een gezonde appel!



SPORT & COMPUTER



Driedaagse paassport- en computerstage

**di. 09, wo. 10 en do. 11 april 2019
van 9.00 tot 16.00 uur:**

per dag 1 uur computer en 5 uren sport op school

Inschrijvingen starten op maandag 11 maart 2019



DATA INFOMOMENTEN EN OUDERCONTACTEN

Di. 5 feb.:	Individueel oudercontact kleuterafdeling
Wo. 6 feb.:	Individueel oudercontact lagere school
Di. 26 feb.:	Infoavond ' Wat na de basisschool? '
Di. 12 mrt.:	Infoavond bosklas
Vr. 15 mrt.:	Infoavond 1e middelbaar met mogelijkheid tot intakegesprek
Za. 16 mrt.:	Openschooldag
Wo. 03 apr.:	Infoavond eerste communie
Do. 30 mei:	Eerste Communie
Di. 25 juni:	Individueel oudercontact kleuterafdeling
Wo. 26 juni:	Individueel oudercontact lagere school

VRIJE DAGEN

Ma 4 feb.:	Lokale verlofdag
Wo 27 feb.:	Pedagogische studiedag
Ma 4 mrt-vr 8 mrt:	Krokusvakantie
Ma 8 apr-vr 19 apr:	Paasvakantie
Ma 22 april:	Paasmaandag
Wo 1 mei:	Dag van de arbeid
Do 30 mei-vr 31 mei:	Hemelvaartweekend
Ma 10 juni:	Pinkstermaandag
Vr 28 juni:	Vrijaf in de NAMIDDAG
Ma 1 juli-vr 30 aug:	Zomervakantie

Leesfeesten!
Boekenbeesten!

Openschooldag
Zaterdag
16 maart 2019

Iedereen welkom



OUDERS AAN HET WOORD

Beste ouder,

Rond deze tijd heb ik steeds het gevoel dat ik iets heb gemist. De rush van de eerste schooldag ging vlotjes over in de rush naar de kerstperiode. Wat is er in tussentijd gebeurd? Is er tussentijds iets gebeurd? Gelukkig kan ik op mijn - ondertussen digitale - agenda vertrouwen om me te vertellen dat ik meer dan de handen vol had en hard heb gewerkt.

Zou dit voor onze kinderen ook zo zijn? Gaat de tijd voor hen even snel? Hebben zij meer tijd voor mindfulness en vriendschap? Zijn zij net zo overbevraagd als ik? Ik zal een to-do item toevoegen in mijn agenda om hier eens grondig over na te denken. Zo ergens tussen Kerst en Nieuw ... als ik even vijf minuten tijd heb.

Ook de leerkrachten en de leerlingen hebben hard gewerkt. Ik heb veel gezien op school en nog meer gehoord van mijn kinderen. Tijdens het koken! Toen zij hun huiswerk maakten! Ik vind het knap dat er op school op zo'n korte tijd zoveel dingen worden aangebracht. Faut le faire! Een bank vooruit en een kus van de ouders. Speciaal voor de leerkrachten.

Om er zeker van te zijn dat we als oudercomité niet vergeten dat we ook hard hebben gewerkt, posten we regelmatig foto's van de gerealiseerde projecten op de website van de school. Vergeet zeker niet te kijken! Kom eens langs als digitale bezoeker. U bent ook steeds welkom om mee te denken en projecten te ondersteunen.

Ik wens jullie op zijn minst een deugddoende 5 minuten, zo ergens tussen Kerst en Nieuw. Geniet van deze leuke periode.

Uw voorzitter, Wim



Geboorte

“Jouw wereldje is ons leven en dat van ons is van jou.

Wij zullen alles voor je geven. Leef, ervaar, geniet en vertrouw!”

- Edward, kleinzoon van dhr. Geert Vandenhende (ICT.-coördinator)
- Thalia, zusje van Elisya (L5a) en Yaman (K2a)
- Isrea, zusje van Ilyas (K3b) en Salma (L4a)
- Ilham, zusje van Ayoub (P-K1b)

Onze hartelijke gelukwensen.

Overlijden

“Omdat er liefde is, bestaat er geen voorbij.

In alle eeuwigheid ben jij.”

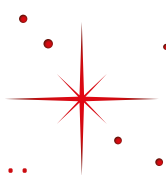
- Jozef Heyns (1937-2018) schoonvader van Pascal Dullaert (kinderverzorgster)
- Maria Milliau (1934-2018), schoonmoeder van Marc Buytaert (alg. directeur), oma van Axl (K2a)
- Stany Waelput (1941-2019, opa van Thomas (L4b), Elodie (L4b) en Amélie (L2b)
- Yvette Steel (1924-2019), echtgenote van dhr. André Van Landeghem (gewezen onderwijzer lagere school College en inspecteur basisonderwijs).
- Leo Van Goethem (1937-2018), opa van Mila (K3a) en Mads (L6b)
- Overgrootvader van Joost (K2a) en Seb (L3b)
- Willy De Bruyne (1932-2018), vader van juf Carine (kassa)

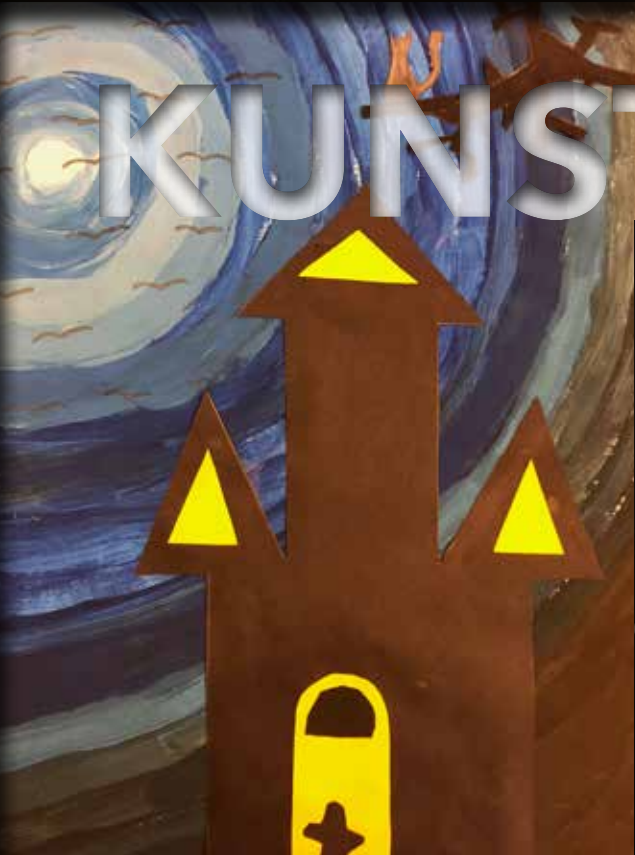
Onze christelijke deelneming.



MOGE 2019

JE ZEGENEN MET GEZONDHEID .
EN VELE MOOIE, BOEIENDE DAGEN...





KUNSTGALERIJ