



Colleege ECHO



02. Kerst

03. In de kijker

04. Neuzen in de kleuterhoek

06. Grasduinen in de lagere school

13. Sportieve school

14. Agenda

15. Ouders aan het woord

15. Familienieuws

16. Kunstgalerij

Advent is dromen
dat Jezus zal komen

dromen van vrede
voor mensen van heden.

Hoop, het zaad
waaruit de wereld van morgen groeit.

Het zaad ontkiemt en gedijt
als je het voedt met
duurzaamheid,
gastvrijheid,
generositeit,
kwetsbaarheid en belofte,
rechtvaardigheid,
uniciteit in verbondenheid,
verbeelding,...

Zo komt
het hart van onderwijs
tot bloei:
de levenslange vorming
van onze leerlingen en van onszelf.
We doen dat in dialoog
met elkaar en de wereld.
De hoopvolle boodschap
van Jezus is onze gps.



*Advent is dromen dat Jezus zal komen
Dromen van vrede voor mensen van heden
Advent is dromen dat Jezus zal komen*

Advent is dromen is de titel van het liedje dat we op school als een rode draad hebben gebruikt doorheen de decembermaand. De invulling van die dromen is voor iedereen anders. Dromen of hopen ... het ligt voor mij zeer dicht bij elkaar. Per definitie komen dromen niet steeds uit. Zeker niet als je enkel afwacht en hoopt dat het je overkomt, zoals het winnen van de lotto. Ik geloof dat we het doen uitkomen van dromen toch een beetje in de hand kunnen werken. Afhankelijk van de droom weliswaar.

Een belangrijke voorwaarde voor die vredesdroom is empathie: in de schoenen van jouw medemens gaan staan om die trachten te begrijpen. Als iedereen dit zou kunnen, zouden we elkaar veel meer steunen en troosten in plaats van elkaar pijn te doen. Spijtig genoeg kan je geen dosis empathie kopen bij

de kruidenier of bestellen via bol.com. Maar je kan het wel oefenen! Het vraagt veel tijd, heel veel tijd!

Ook op school besteden we daar heel veel tijd aan. Niet noodzakelijk via speciale lessen, wel vooral via de dagdagelijkse omgang met elkaar. Tijdens de advent accentueren we dit extra door ons in te zetten voor een goed doel. De hoofdzaak is niet het ophalen van zoveel mogelijk geld via de kerstmarkt, wel om inzicht en begrip te doen groeien voor onze medemens die het moeilijk hebben.

Dit jaar zetten we ons in voor het 'Berrefonds'. Het Berrefonds wil ruimte creëren voor de rouw na het overlijden van een kind. Ze willen met een laagdrempelig, toegankelijk en gratis aanbod dingen bespreekbaar maken en inzetten op een respectvolle benadering van elke ouder als een uniek individu. Ik wens jullie allemaal een gelukkig 2020 en hoop dat veel van jullie dromen mogen uitkomen.

Luc Braem, directeur

Kangoeroeklas

Zorg op maat voor elk kind is belangrijk. We schenken hieraan op school heel veel aandacht. De zorg naar leerlingen toe die moeilijkheden hebben met het verwerven van de leerstof is de laatste jaren sterker en sterker geworden. Een hele batterij maatregelen worden dagelijks gebruikt.

Maar ook de zorg naar leerlingen die nood hebben aan verdieping wordt verder uitgewerkt. Contacten met centra zoals 'Exentra' en 'Hoogbloeiers', literatuur en bijscholing zorgen er voor dat ons team steeds beter wordt in het aanbieden van die extra ondersteuning. Want 'hoogbegaafd' zijn is veelal geen luxeprobleem! Faalangst, overdreven perfectionisme, dalende motivatie, flauwe werkhouding en moeilijke relationele vaardigheden vragen vaak extra aandacht.

Om differentiatie in de klas mogelijk te maken investeerden we heel veel in gespecialiseerd materiaal (Somplex, Plustaak, Rekentijger, Topklassers, Detective Denkwerk, ...)

Maar de nood aan nog net iets meer is ook aanwezig. Vandaar een KANGOEROEKLAS. In samenspraak met leerlingen, ouders en klas-titularissen zoeken we uit welke leerlingen baat hebben om naar de kangoeroeklas te gaan. Vaak volstaat immers de binnenklasdifferentiatie voor sterkere leerlingen.



Dit schooljaar stuurden we de werking van onze 'kangoeroeklas' bij. De kinderen die hiervoor in aanmerkingen komen, verdeelden we in twee groepen: de lagere klassen (eerste, tweede en derde leerjaar) en de hogere klassen (vierde, vijfde en zesde leerjaar). Zo zijn er nu twee kangoeroeklassen.

Elke week komen we samen. Tijdens dit moment krijgen de kinderen enerzijds de kans om vragen te stellen over de verdiepingstaken (Kangoeroe-contract) die ze meekrijgen om in de klas aan te werken. Anderzijds werken de leerlingen aan een project volgens eigen interesse en op maat van elk kind.

Kangoeroe-contract

Elke week krijgen de leerlingen van de kangoeroeklas een contractwerk, waar ze de komende week in de klas aan kunnen werken. Hierin zitten zowel talige als wiskundige verdiepende en voorbereidingsopdrachten. We kiezen er bewust voor om kinderen niet voorop te laten lopen.

In uitzonderlijke omstandigheden kan een jaartje overslaan wel. We bieden dus nog geen leerstof aan van het volgende leerjaar. Zo zal bijvoorbeeld een kind in het eerste leerjaar nog geen maaltafels aangeleerd krijgen. We baseren ons voor deze opdrachten op verschillende methodes en gespecialiseerd materiaal. Op het contract staat er welke taken ze moeten afwerken tegen de volgende samenkomst. Met dit contractwerk willen we naast de inhoud en motivatie ook inzetten op werkhouding. Het contractwerk wordt de volgende week samen met de begeleidende leerkracht verbeterd. Dit geeft extra kansen om aandacht te besteden aan zelfvertrouwen en werkstrategieën.

Projectwerking

Naast het kangoeroe-contract werken we ook aan een kangoeroeproject. Dit project gaat uit van de eigen interesses. De begeleidende leerkrachten doen hun best om die interesse aan te wenden om uitdagende activiteiten uit te werken.

De verschillende opdrachten van het project worden in een 'sprongveld' gegoten en in de kangoeroeklas uitgelegd. De bedoeling is dat kinderen vijf van de acht 'sprongen' uitwerken. Ze krijgen hiervoor tijd in de kangoeroeklas. Deze tijd zal echter niet voldoende zijn om het project volledig af te werken. Thuis zal er verder gewerkt moeten worden aan het projectje. Op deze manier leren de kinderen hun werk plannen.

Voor dit project krijgen de leerlingen een aantal weken de tijd. Dit wordt duidelijk op voorhand afgesproken. Gedurende deze weken worden er in de kangoeroeklas technieken aangeleerd die ze voor hun project kunnen gebruiken. We denken hierbij aan: hoe zoek ik iets op het internet, hoe werk ik met PowerPoint, hoe maak ik een verzorgd document in Word, hoe zoek ik een specifiek boek in de bib,.... Tijdens dit momentje wordt er samen met de leerlingen gekeken welke sprongen ze al gemaakt hebben en welke sprong ze moeilijk vinden. Op deze manier willen we de planvaardigheden van de leerlingen versterken. Leerlingen leren op deze manier gerichte hulpvragen stellen.

Op een afgesproken moment stellen de leerlingen van de kangoeroeklas hun project aan elkaar voor. Hun inspanningen worden die dag in de spotlights gezet.

Ze krijgen hierop feedback van de begeleidende leerkracht en de medeleerlingen krijgen de mogelijkheid om vragen te stellen.

De werkjes die de leerlingen maken in de kangoeroeklas worden niet gequoteerd! We schrijven hierover wel een kort woordje op het beoordelingsrapport. Deze feedback is niet gericht op het eindresultaat, maar wel op het proces, de werkhouding, het doorzettingsvermogen en de vorderingen.

Juf Colette en juf Annelies B.

Start op:
Opvolging op:
Klaar leggen:

VOORBEELDPROJECT: DE KANGOEROE

TAALSPRONG 	BEWEEGSPRONG 	BEELDSPRONG 	SOLO-SPRONG 
<ul style="list-style-type: none"> • Zoek de vertaling van het woord 'kangoeroe' op in minstens 10 talen. Zorg dat je het ook juist kan uitspreken. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wat is de maximumsnelheid van de kangoeroe? • Hoe hoog kan een kangoeroe springen? Hoeveel bedraagt het verschil tussen de hoogste kangoeroesprong en de hoogste sprong van een mens? 	<ul style="list-style-type: none"> • Maak een pop-art werk van een kangoeroe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maak een 'vriendschapsboekje' met 1 pagina van de kangoeroe en 1 pagina van jezelf. Zoek (lichaams)kenmerken van de kangoeroe op en vergelijk deze kenmerken met jezelf (bv. lengte, gewicht, favoriete eten, favoriete plaats,...)
MUZIEKSPRONG 	NATUURSPRONG 	REKENSPRONG 	TEAM-SPRONG 
<ul style="list-style-type: none"> • Schrijf een lied of gedicht over de kangoeroe dat we in onze klas kunnen ophangen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedenk een theorie waarmee je verklaart dat kangoeroes niet voorkomen in de vrije natuur in België. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maak een tijdlijn waarin je de evolutie van de buideldieren weergeeft. 	<ul style="list-style-type: none"> • Doe alsof je een kangoeroe bent en laat je interviewen door iemand van de kangoeroeklas.



KANGOEROECONTRACT

23 OKTOBER 2019 TOT 6 NOVEMBER 2019

NAAM LEERLING _____



We verwachten dat deze **TAAKJES** tegen 6/11/2019 afgewerkt zijn.

Boekje	Bladzijde/oefening	Klaar?	Verbeterd?	Hulplijn nodig
Plustaak rekenen				
Plustaak taal				
Extra blaadjes				

NEUZEN IN DE KLEUTERHOEKEN

De herfstthema's bij de jongste kleuters

Rond het thema herfst ontdekten we in onze schooltuin niet alleen bomen maar ook blaadjes, deze in allerlei kleuren en vormen. We vonden kastanjes, eikels en paddenstoelen. Onze tuin op school is rijker dan je denkt!

En waar zijn de kabouterijtjes? Die verstopten zich in onze klasjes! We gingen naar hen op zoek en dansten samen de Plop-dans.

Voor één keer mocht het tijdens het thema regen en wind eens veel regenen. Zo konden we onze parapluutjes aan leven-de lijve uittesten en met onze laarsjes in de plassen springen! Gelukkig kwam daarna het zonnetje terug tevoorschijn!



Heksenfeest bij de kikkers en beren

In de tweede kleuterklas leerden we gedurende twee weken alles over de heksen uit het toverbos. De kleuters leerden een heks tekenen met echte heksenkrijtjes of op een zwart heksenpapier. We hebben toverstokjes gemaakt en konden ze ook al van klein naar groot sorteren. We kregen zelfs de kriebeldieren op bezoek, verstopt onder het grote spinnenweb van "Spinnie Minnie", één van de huisdieren van onze heksen. We moesten alle kriebeldieren vangen met pincetten en maakten er een echt toversoepje van. Met onze zelfgemaakte heksenhoeden waren we helemaal klaar voor het grote heksenfeest. We gingen ook heksenpap koken en deden er rupsen, trollenogen of zelfs enkele konijnenkeutels in. Nog even flink roeren en de pap werd al snel een smeuge blauwe of groene brij, het lievelingsdessert van onze heksen in de klas. Hmmm, wat was die heksenpap toch lekker.

Griezelen met de oudste kleuters

Ook met de oudste kleuters hebben we heel wat af gegriezeld. Zo mochten we allemaal verkleed naar school komen voor een heus Halloweenfeest. We hebben gedanst, spelletjes gespeeld en lekkere snoepjes geknabbeld. Als afsluiter hebben we super lekkere pompoensoep gemaakt. Wat een feest. Het was reuze-fijn om een echte griezelen te zijn.



NEUZEN IN DE KLEUTERHOEKEN

Krullenbollen in de kleuterklas

We gingen dit schooljaar met een nieuwe methode voor voorbereidend schrijven van start.

Krullenbol houdt veel meer in dan wat krullen maken op een blaadje papier aan de hand van een liedje of versje. Het is ook plezier beleven, bewegen, ritmegevoel ontwikkelen, visuele en handvaardigheden trainen en stimuleren, ruimtelijke begrippen leren gebruiken, ... In elk thema is er wel een aansluitende activiteit die past binnen deze methode. Ook heeft elk kleuterjaartje zijn eigen activiteiten zodat de moeilijkheidsgraad opgebouwd wordt van klein naar groot.



Wiebel goes fluo

In de week van 25/11 zijn we gestart met de fluoactie. Tijdens het toneeltje van Wiebel werd Wiebel aangereden door iemand met de step. Omdat hij zijn fluohesje niet aanhad was hij niet zichtbaar in het verkeer. De politie-agent die ter plaatse kwam gaf Wiebel een fluohesje zodat hij vanaf nu altijd goed zichtbaar is in het donker. Samen leerden we een dansje op het liedje "het fluomannetje zingt".

Tijdens de fluoactie krijgen de kleuters dagelijks een fluoparel, wanneer ze hun fluohesje aan hebben om naar school te komen. Deze parels worden verzameld in een grote fles. We proberen de fles helemaal vol te krijgen. Wie weet wacht er dan nog een leuke verrassing van Wiebel op ons aan het einde van onze actie.



Het grote Sinterklaasfeest

Op woensdag 27 november was het weer tijd voor het grote Sinterklaasfeest op onze school. De kleuters gaven weer het beste van zichzelf op het podium en dansten samen voor Sinterklaas, zijn Zwarte Pieten en voor alle mama's, papa's, grootouders, ... Het was weer één groot feest, al werd het wel even heel spannend voor de Sint en zijn Zwarte Pieten toen ze ontdekten dat het paard van Sinterklaas verdwenen was. Al snel kwamen de Zwarte Pieten met heel wat oplossingen, maar natuurlijk vond de Sint deze niet ok. Wie kan er nu ook zijn lieve Slecht-weer-vandaag vervangen? Geen enkel paard toch? Na lang zoeken wisten ze eindelijk wat er aan de hand was. Het paard had van het onzichtbaarheidsdrankje gedronken en was dus niet echt weg. Hij was gewoon onzichtbaar geworden.

Hij kon enkel terug getoverd worden door het eten van pepernoten. De Zwarte Pieten wisten wat hen te doen stond. Ze gaven het paard pepernoten,... héél veel pepernoten... En ja hoor, het tovertrucje werkte gelukkig. Eind goed, al goed. De Sint en zijn Zwarte Pieten vonden het paard terug en konden nu zonder zorgen de pakjes gaan rondbrengen bij onze kinderen. En dat deden ze ook. Iedere klas kreeg een mooi klascadeau en de kleuters kregen een zakje vol lekkers mee naar huis.

Na afloop van de grote show vertrokken de Sint en zijn Zwarte Pieten, want zij hadden nog heel wat werk voor de boeg. De ouders en grootouders mochten het echter nog wat rustig aan doen en werden uitgenodigd voor een koffie en gebakje om samen gezellig na te praten over het grote feest.

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Vriendschapsweek

Elke ochtend verzamelen we met de hele school in onze Colledgekerk voor een openingsmoment tijdens de vriendschapsweek.



We luisteren telkens naar een stukje van een verhaal. Het eerste deel van de week leven we mee met 'De beer en de piano'. Een verhaal over een beer die een piano ontdekt in het bos en al gauw de wijde wereld intrekt om iedereen van zijn pianomuziek te laten genieten. Maar... hij mist zijn vrienden en keert terug naar het woud. Zouden zijn vrienden hem nog kennen? Of net boos zijn omdat hij is vertrokken?

Het tweede deel van de week luisteren we naar het verhaal van 'Odo'. Odo is een uiltje dat op kamp vertrekt. Zijn ouders geven hem de gouden raad: 'Blijf jezelf, wat er ook gebeurt!'. Maar al die andere vogels zijn zoveel mooier dan hijzelf en kunnen heel speciale dingen die hij niet kan... Tot plots het kampvuur uitdooft en iedereen in het donker zit...

Commissaris Den Boer, die instaat voor de veiligheid op de koer geeft ook elke dag tips over de veiligheid op de speelplaats. De pictogrammen en afspraken worden toegelicht zodat die voor iedereen duidelijk zijn. En als er toch iemand de regels overtreedt heeft hij altijd nog... Handboeien! En pepperspray!



Op vrijdag sloten we met alle klassen de vriendschapsweek af op het recreatieoord 'De Ster'.

Het eerste leerjaar heeft in de voormiddag een leuk bosspel gespeeld. Van elke klas was er een kamp. Daarna mochten we ons uitleven op de trampoline. Ook van de berg rollen was top!

Om de namiddag af te sluiten hebben we nog in de speeltuin gespeeld met onze meter/peter uit het vijfde leerjaar.



Banden gesmeed!

Samen aan de slag

De leerlingen van het vijfde leerjaar ontfermen zich over onze leerlingen van het eerste leerjaar. Elke leerling krijgt een meter/peter. Samen zullen ze elkaar gedurende het schooljaar helpen en ondersteunen. Zo zullen ze af en toe samen spelen, samen lezen, een brief aan de Sint schrijven, op halloweentocht gaan, ...

Op deze manier zullen onze leerlingen van het eerste leerjaar zich vlugger thuis voelen en nemen de leerlingen van het vijfde leerjaar wat extra verantwoordelijkheid en zorg voor hun rekening. WIN-WIN dus!



L1 griezelt met peter/meter uit L5 bij halloween

De kinderen van het eerste en vijfde leerjaar deden samen een griezelig halloeweenspel waarbij ze het raadsel van de moordenaar moesten ontmaskeren.

Door elkaar te helpen bij allerlei opdrachtjes, kregen de kinderen telkens een tip om het mysterie op te lossen. Samen een griezelig dansje doen, een spinnenhoed knutselen, elkaar schminken in een monster, een griezelverhaal voorlezen,.... niets was te moeilijk voor de duo's van L1 en L5. Uiteindelijk hebben ze de dader toch ontdekt.



Dank je wel meter/peter!

Elk kind uit het eerste leerjaar heeft een meter of peter uit het vijfde leerjaar gekregen.

Elke week doen wij een leuke activiteit samen: boekjes lezen, samen knutselen, een brief schrijven naar de sint, vriendschapsbandjes maken, enz.

Onze meters en peters staan steeds klaar voor ons! Ze helpen ons ook op de speelplaats, in de refter, bij het schaatsen, ... Dank je wel!

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Een idee van jou?

Het startschot voor het leerlingenparlement is gegeven. De verkiezingen werden gehouden in de klas en de afgevaardigden woonden hun eerste vergadering bij. Een gemotiveerde groep leerlingen van het derde tot het zesde leerjaar staan te trappelen om een actieve rol te spelen in het meedenken aan een leuke projectweek, nieuw speelgoed te kiezen voor de colli-shop en andere initiatieven en activiteiten te bedenken voor hier op onze school.



ende uitleg bij onze kunstwerken. Dat het een groot succes was, dat kan je zien aan de volgende foto's!



Auteurs op bezoek

Auteur Mark Tijmsmans

Het zesde leerjaar kreeg deze week leuk bezoek over de vloer. Creatieve duizendpoot Mark Tijmsmans kwam vertellen over de jeugdboeken die hij schreef. Dit op zeer leuke en geanimeerde wijze. We maakten kennis met de verschillende knotsgekke figuren in zijn boeken, zongen een liedje over 'sexy kissing in de keukenkast' én speelden op het einde nog een leuke quiz. Een leuk en leerrijk moment!



Vincent Van Gogh in het collegemuseum!

Bij de start van het vijfde leerjaar leren we over een zeer beroemde schilder, Vincent Van Gogh. Niet alleen leidde hij een heel boeiend leven, hij maakte ook prachtige schilderijen. De leerlingen van 5A, 5B en 5C dachten: 'Dat kunnen wij ook!'

In de beeldlessen gingen ze in groepjes aan de slag. Ze kozen een bekend of onbekend schilderij van de kunstenaar, maakten een prachtige schets en begonnen ten slotte aan het schilderen op een echte canvas. Dit vroeg heel wat concentratie en nauwkeurigheid, maar alle groepjes brachten het er goed vanaf. Natuurlijk konden we deze schilderijen niet zomaar ergens opbergen. Ze waren zo prachtig dat we besloten ze tentoon te stellen. En wat is een tentoonstelling zonder publiek? We maakten een heel mooie uitnodiging om onze families en de andere leerkrachten op vrijdag 11 oktober naar de mediaklas te lokken. Als volwaardige gidsen gaven we een boei-

Strappen?

"Iedereen wil wonen in een veilige straat...
Iedereen moet werken aan een beter klimaat...
We gaan te voet, we gaan stappen, met de fiets, we gaan trappen"

Vrijdag 20 september was het STRAPdag. Strappen wil zeggen: trappen én stappen. Met dit initiatief wil het Octopusplan onder de aandacht brengen dat met de fiets of te voet naar school komen tal van voordelen heeft...

Alle klassen zongen uit volle borst het straplied, ten berde gebracht door commissaris Den Boer.

Een muzikaal, sfeervol moment!



Auteur Luc Embrechts

Het vierde leerjaar had het genoeg een auteurslezing bij te wonen van niemand minder dan Luc Embrechts. Hij schrijft al vanaf zijn 23ste boeken. Na een moeilijke zoektocht, kwam hij terecht bij uitgeverij Bakermat. Hij leerde ons het hele proces van het eerste woord van zijn eerste hoofdstuk tot het volledige boek in de winkels! Hij schrijft verschillende soorten boeken voor kinderen van 9 tot 12 jaar. De ene zit vol humor, de andere is super spannend! Denk maar aan zijn nieuwe reeks Dir-Yak. Zijn reeksen van Vampierzootje en Uitvinderszootje zijn hilarisch! Wist je dat hij twee jaar schreef aan zijn eerste boek 'De wachter van de driehoek' uit de reeks Dir-Hak? In 2009 won hij trouwens met het boek 'De beelden van Kasàr', ook uit de reeks Dir-Yak, het beste kinderboek van het jaar.

Amélie & Mila (4A)



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Lezen aan de top!

Hop naar het boekenparadijs!

Vandaag trokken onze leerlingen van de tweede graad met een lege linnen tas naar de Bib. Vanaf vandaag mogen ze zich maandelijks verkneukelen in dit boekenparadijs. Geladen met vier boeken keerden ze terug naar school. Ze kijken reeds uit naar het moment dat ze kunnen wegdromen in hun verhalen.



Voorlezen, wauw!

Meester Luc is terug! We hebben er naar uitgekeken! Vooral de leerlingen! Elke week zal meester Luc voorlezen uit een leuk boek. Dit doet hij om beurt voor de leerlingen van het eerste en het tweede leerjaar in onze schoolbibliotheek. Deze voorleesactiviteit past volledig binnen ons plan om onze leerlingen tot sterke en gemotiveerde lezers te laten uitgroeien.



heuse Colliscoop georganiseerd en werd de klas van 3B omgetoverd tot cinema mét popcorn. Voor de 200 vlaggetjes werd 'Casino Royale' georganiseerd. Wie wou mocht eigen gezelschapspelletjes meebrengen. Voor de 300 vlaggetjes werd kies-je-vriendje-week georganiseerd. De kinderen mochten maar liefst één week lang kiezen naast wie ze in de klas zaten, wat was dat gezellig! Geniet mee van enkele sfeerbeeldjes...



Gekke leesbeesten in het eerste en tweede leerjaar...

Deze week kregen het eerste en tweede leerjaar bezoek van twee gekke dames: Annie de Pannie en Tante Tania., alias 'de leesbeesten' en brachten een originele versie van het voorleesverhaal 'Mortina'.

De zaal was griezelig donker gemaakt en de klassen genoten van een grappige geanimeerde voorstelling met als thema 'Halloween'. De twee actrices (Ann Ceurvels en Tania Poppe) brachten het verhaal tot leven over een zombiemeisje dat niet met gewone kinderen mag spelen... Tot het Halloween wordt...



De voorleesweek zit er op!

De kinderen van het tweede leerjaar hebben genoten van de leuke en spannende verhalen die voorgelezen werden. Bedankt aan alle ouders en grootouders die hun steentje hebben bijgedragen!



Theater op school

Killie Billie

Donderdag 17 oktober gingen de leerlingen van het vijfde leerjaar naar een wel zeer bijzonder toneelstuk kijken in de Stadsschouwburg. Theater FroeFroe bracht het figurentheaterstuk 'Killie Billie' over een meisje met wel heel herkenbare problemen voor sommige leerlingen.

Waarover ging het stuk nu juist?

Op een dag komt de crash. Papa en Mama gaan uit elkaar. RudyRUDY, de kameraard van Billie, vindt het wel goed. Want week-om-week-kinderen hebben, lijkt wel een fijn leven. Twee huizen, twee keer Kerstmis, plusvaders, plusmoeders, plusbroertjes en pluszusjes en wat hier niet mag kan daar

Slingerlezen

We zijn terug vertrokken! Het slingerlezen is weer van start gegaan en we lezen de pannen van het dak in het derde leerjaar. Per uitgelezen boek mogen de leerlingen een vlaggetje invullen. Per 100 vlaggetjes volgt een groepsbeloning voor het derde leerjaar. Ondertussen hebben wij met de drie klassen samen maar liefst meer dan 300 boekjes uitgelezen. De kinderen zijn ontzettend gemotiveerd. Voor de eerste 100 vlaggetjes werd een

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

weer wel. Afspraken brengen structuur in het leven van een kind, zeggen vaders en moeders, en dus maken ze er veel en vooral, verschillende.

Als kind wil je echter maar één ding: dat papa en mama gelukkig zijn. En vooral: terug samen. Enkel de bloemenfee en het stuifmeel van de liefdesbloem kan daarvoor zorgen. Als je dat in iemands ogen strooit, wordt die op slag verliefd op de eerste die hij of zij ziet. Een goed plan, denkt Billie, daar wil ik voor gaan.

Een wervelende voorstelling met leuke muziek, camerawerk op het podium, grappige poppen en af en toe heel herkenbare momenten.



Level Q

Een fysiek spel waar iedereen wordt uitgedaagd.

Vallen en opstaan tot je de eindmeet bereikt. Of net niet? Geraken we tot Level Q?

Level Q is een theatrale dansvoorstelling waar vier spelers tot het uiterste gaan. Spelen ze samen, elk voor zich of zit er een saboteur in het spel? Ze tasten elkaars grenzen af en die van het publiek. Het zesde leerjaar genoot van deze woordeloze voorstelling vol computerspelletjessituaties en gekke situaties.



Leeruitstappen

Op stroperstocht

Op vrijdag 25 oktober zijn we met het vierde leerjaar naar het Stropersbos gegaan. We kregen de opdracht 10 uitdagingen te vervullen: de hoogte van een boom meten, de leeftijd van een boom berekenen, mandala's creëren met natuurlijke materialen (bos art), ... Meester Merckx kwam ons ook een dagje gidsen en vertelde onder andere het verhaal van de Bedmarlinie. Daarnaast hebben we veel paddenstoelen gezien en bestudeerd met onze spiegel! Het was een zeer leerrijke dag waarbij we veel plezier gemaakt hebben!

Emilia & Mina (4A)



Treinen naar de Zoo

In oktober leren we in het eerste leerjaar over de trein: wat is er allemaal te zien in het station, hoe nemen we de trein, wie werkt daar allemaal

Om dit allemaal te kunnen ontdekken

namen de drie klassen van het eerste leerjaar op maandag 21 oktober de trein naar de Zoo van Antwerpen.

Tijdens een rondleiding liet de gids ons kennismaken met de leukste plekje in de Zoo, hij/zij vertelde ons leuke weetjes en liet ons de tofste dieren zien.



Uitstap Cozmix, Brugge en sleepover met L5

Het heelal knalt, de sterren fonkelen, de aarde warmt op en ga zo maar door. Deze thema's roepen heel wat vragen op! De leerlingen vinden de aandacht voor dit thema de max. Ze gaan graag zelf aan de slag, daarom nemen we dit thema dan ook graag in handen om er een echt project van te maken "sleepover". We trokken naar het bezoekerscentrum van de volksterrenwacht te Brugge, genaamd "COZMIX". Wij mochten kometen brouwen, keken door een gigantische telescoop, gingen door het bos langs het plantenpad, bewonderden het museum en mochten in geweldig zachte zetels het heelal en de sterrenhemel in 3D aanschouwen!

Wanneer we terug aankwamen op school, konden we genieten van een lekkere kom soep en een overheerlijke pasta. De slaapzaal werd dankzij het ou-

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

dercomité omgetoverd tot een sterrenzaal wat de hartjes van onze leerlingen sneller deed slaan. Na een gezellige film, kropen de leerlingen in bed! 's Ochtends was het ontbijt en wat verfrissing welkom! Wanneer wij dit achter de rug hadden, gingen we zwemmen. We sloten de dag af met een aartsmoeilijke quiz. De winnaars vindt u terug op de prikborden van het vijfde leerjaar!

Voor meer foto's en filmpjes kan je terecht op de website, op de pagina van het vijfde leerjaar!



Wondermooi

Het tweede leerjaar trok de kunstige tour op met een bezoek aan de Salons voor Schone Kunsten in de Stationsstraat!



Paraderen in het park

In de lessen wero leerden we in het derde leerjaar over de herfst. Hiervoor trokken we met de drie klassen naar het park met een studiebundeltje. In dit bundeltje stonden allerlei verkennende opdrachten om zich te verdiepen in de leerstof. Wat hebben we samen veel ontdekt, bijgeleerd en plezier gemaakt. Na de opdrachten volgde uiteraard een vrij momentje waar de kinderen naar hartenlust konden ravotten in het park. Regen of geen regen, het was een TOP namiddag!



Remember

Denken aan... op het kerkhof

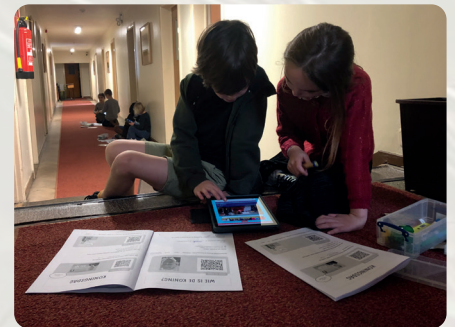
Het eerste leerjaar bracht net voor de herfstvakantie een bezoekje aan het kerkhof.

Tijd om even stil te staan en eens extra te denken aan alle mensen en dieren waarvan we afscheid moesten nemen.



Denken aan... bij wapenstilstand

De voorbije weken hebben de kinderen van het tweede leerjaar, met behulp van iPads, zich verdiept in de betekenis van Wapenstilstand. Op 11 november zijn vele mensen thuis. Waarom is Wapenstilstand een feestdag? Hoe ontstond het einde van de Eerste Wereldoorlog? Dat zochten de leerlingen uit door QR-codes te scannen. Zo konden ze videofragmenten bekijken en leerden ze werken op een website die een schat van interessante weetjes bevatte.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Een papa in de klas!

In het zesde leerjaar leerden we over de "Grote Oorlog".

Naar aanleiding hiervan kregen de leerlingen van 6A de papa van Bavo -een echte expert op het vlak van de Eerste Wereldoorlog- op bezoek.

Hij gaf een uitstekende en gedetailleerde uitleg over dit thema.

De aanleiding van de Eerste Wereldoorlog, verschillende offensieven en de evolutie van de wapens werden besproken. Dinsdag staat er nog een uitstap naar Ieper op het programma.

Lest we forget... (opdat we niet vergeten!)



Flanders Fields

Om 8:30 zijn we vertrokken naar Ieper. Na een lange rit kwamen we aan in Ieper. Daar hebben we veel bijgeleerd over verschillende delen van Wereldoorlog 1. Onder andere gasmaskers, wapens en nog veel meer. We hebben daar ook ons middageten verorberd. Daarna kregen we wat meer uitleg over de stad Ieper. Ieper werd na Wereldoorlog 1 helemaal opnieuw opgebouwd. Vervolgens zijn we naar de Menenpoort gegaan. Dat is een toegangsweg naar het front. Alle soldaten die naar het front gingen moesten langs dit deel stappen. Op de Menenpoort staan al de namen van de vermiste soldaten. Daar kon je ook de leeuw zien die naar het slagveld keek. Na ons bezoek aan de Menenpoort hebben we het Brits kerkhof, Tyne Cot cemetery, bezocht. Daar hebben we graven bekeken waaronder het graf van sergeant McGee die een medaille gekregen heeft voor uitzonderlijke moed. We hebben daar ook The Cross Of Sacrifice gezien. Daarna hebben we de bus genomen naar een Duits kerkhof in Vladslo. Op dat kerkhof heerste een heel droevige sfeer. Op de

grafstenen stonden meerdere namen. Op het kerkhof stond ook het kunstwerk: 'Het treurende ouderpaar.' Onze laatste stop was de Dodengang. Er waren heel veel bunkers met heel vuile plassen. Net echt! Deze loopgraaf lag net naast de IJzer. Dat was de laatste bestemming van onze uitstap. Als we terug op school waren, was het donker en koud.



Jager op bezoek!

In het tweede leerjaar kwam een jager op bezoek. We leerden meer over de vele taken van een jager zoals zorg dragen voor de biotopen!

Wist je dat veel jagers een jachthond hebben? Ze worden als pup al getraind. Honden kunnen namelijk veel beter ruiken met hun speurneus dan wij! Zo helpen ze de jager enorm.

Ook leerden we dat een jager een vergunning moet hebben. Mensen die jagen zonder vergunning noemen we stropers. Tijdens en na het bezoek van de jager konden de leerlingen vertellen hoe ze denken over het jagen.



Fluo-actie: een zaak voor iedereen!

Verkeersveiligheid vraagt bestendige aandacht.

Ook in onze school heeft men daar oren naar.

Een van de acties is de fluo-actie. Eerwaarde heer Den Boer kwam met zijn gevolg in de klassen de fluo-actie voorstellen.

Enkele ludieke filmpjes werden in de klas afgespeeld om de kinderen warm, 'licht' te maken voor deze actie die duurt tot aan de krokusvakantie.

KIJK UIT: 'Fluoflikken', 'Een wereld van verschil', 'Fluo is misschien niet cool...' Fluo aan en helm op: dat wordt elke dag beloond.

Onthoud allemaal:

FLUO IS TOP!

HELM OP, SCHOUDEKLOP!



**HELM OP?
SCHOUDEKLOP!**

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

De Sint in onze contreien

Het huis van de Sint

De leerlingen van het eerste leerjaar kregen deze keer les van juf Piet en meester Piet in het huis van de Sint. Ze toonden waar de Sint werkt, slaapt en eet. Door een interactieve rondleiding kwamen de leerlingen heel wat te weten over de Sint en zijn zwarte Pieten, want wie is er nu geen betere gids dan een eigen zwarte Piet.

De Pieten toonden onze leerlingen ook hoe ze oefenden om vlot over de daken te lopen en lenig door de schoorsteen te kruipen. Het was heel tof!



Sint op school

Na het bezoek aan het huis van de Sint lieten de Sint en Zwarte Piet op onze school hun sporen na.

Het eerste en tweede leerjaar kregen een heus Sinterklaasverhaal 'Een heel stout jongetje' te horen en ontvingen van Sint en Piet elk iets lekkers en een klascadeau.

De Sint gaf ook acte de présence in het derde en vierde leerjaar en snuisterde in het grote boek naar de flinkerds en minder flinkerds. Ook een klascadeau kon de klas verblijden.

Voor het vijfde en zesde leerjaar sprong de Sint in een lesplunje en gaf les in "Sinteressante zaken zoals geschiedenis, legende,...

"Dank u Sinterklaasje", ...



Outdoor education

Vandaag de dag ondergaan kinderen een overvloed aan zintuigelijke prikkels. Terwijl de dosis geluid en beeld van radio, tv en computer hand over hand toeneemt, zijn er steeds minder prikkels uit de natuurlijke omgeving. Meer dan van een smartboard, leer je door je vinger-toppen te prikkelen. Meer dan van een werkblaadje, leer je door je handen vuil te maken. Meer dan op een stoel, leer je door te bewegen. Oké, misschien is 'meer' niet altijd beter, maar zeker intenser, meer betrokken en vollediger.

Outdoor education is een gezonde mix van fysieke buitenactiviteiten, omgevingsonderwijs (-of educatie) en sociale/ persoonlijke ontwikkeling. Via openlucht-onderwijs of openluchteducatie verhuis je binnenklasactiviteiten naar de open

lucht. Het komt er dus op neer dat je leert buiten de klasdeuren om aan een specifiek doel te werken. Want hoe meer je betrokken bent bij een ervaring, des te dieper die ervaring doordringt en bij blijft.

In vele leerjaren doen we geregeld aan outdoor education door outdoor games. Deze outdoor games zijn bedoeld als herhaling, verwerking of evaluatie van de les. Door met de leerlingen buiten de klas te trekken, creëer je een uitdagende leeromgeving. De motivatie en concentratie stijgt en het leren wordt gestimuleerd. De leerlingen zijn er alvast heel enthousiast over!



SPORTIEVE SCHOOL

Op de loop



Op woensdag 25 september namen we massaal deel aan de veldloop op het atletiekterrein van de Ster. Wat eerst een regenachtige en donkere dag leek te worden, bleek uiteindelijk een dag te zijn met veel lichtpuntjes. Dit qua weer en prestaties. Met tachtig leerlingen aan de start streeden we mee voor een plaatsje op het podium. Al zijn de deelname en het gedoseerd uitlopen van de wedstrijd al heel knappe prestaties op zich.

Leuk om zien was zoals altijd het groepsgevoel en de gezamenlijke spanning met de klasgenootjes voor de start. Zeker voor het 1e leerjaar was dit weer een hele belevenis. Het belofde een namiddag vol actie te worden met een fantastische inzet van elke deelnemer.

Hieronder de podiumplaatsen met in het 4e leerjaar een unicum bij de jongens. Alle ereplaatsen waren hier gevuld door de groene T-shirts van het College!

De podiumplaatsen:

2e leerjaar: Robbe (1e plaats)

4e leerjaar: Vic (1e plaats) , Sami (2e plaats) , Sus (3e plaats)

5e leerjaar: Menelio (1e plaats) , Lies (1e plaats)

6e leerjaar: Ahmad (3e plaats)

Bedankt aan iedereen die heeft deelgenomen aan de wedstrijd.
& Proficiat met jullie prestaties!

De Sint is op komst

In afwachting van de komst van Sinterklaas, kruipten de leerlingen van de eerste graad alvast een uurtje in de huid van de roetpieten. Tijdens een intensieve training worden verschillende behendigheden getest op een uitdagend parcours.

Gymnastiek houdt ons gezond!

Op woensdagnamiddag werd er voor de leerlingen van de eerste graad een leuke dag boordevol gymnastiek voorzien in de sporthal van Kemzeke. De leerlingen trotseerden een groot gamma aan uitdagende proefjes.

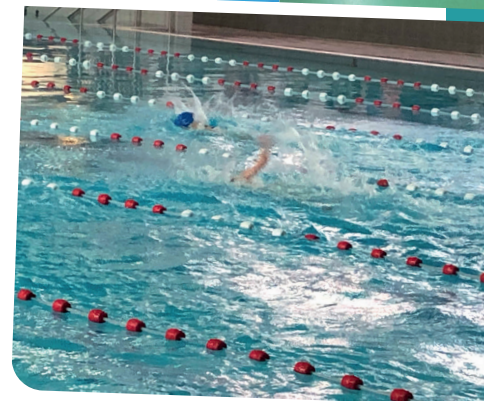
De beker is van ons!

Op zondag 17/11 mocht onze school een historische prestatie in de geschiedenisboeken noteren. Voor het vijfde jaar op rij waren de leerlingen van het College de sterkste op de interscolaire zwemwedstrijd in het Sinbad.

Dit betekende dat de zeer gegeerde wisselbeker nu officieel van ons is!

Na een razend spannende prijsuitreiking eindigden we met twee punten meer dan de eerste achtervolger op de eerste plaats. We mogen de collectieve prestatie extra uniek noemen omdat sommige scholen maar liefst het dubbel van onze inschrijvingen hadden. Erg knap dus! Een dikke proficiat aan alle deelnemers voor de fantastische inzet!

Volgend jaar allen op post om onze titel te verdedigen en een nieuwe reeks neer te zetten!



AGENDA

Data infomomenten en oudercontacten

Wo. 12/02/20:	Individueel oudercontact lagere school
Do. 12/03/20:	Individueel oudercontact kleuterafdeling
Di. 26/02/20:	Infoavond 'Wat na de basisschool?'
Di. 10/03/20:	Infoavond bosklas
Wo. 02/04/20:	Infoavond eerste communie
Za. 16/05/20:	Schoolfeest
Do. 21/05/20:	Eerste Communie, Collegekerk om 08.30 uur
Do. 25/06/20:	Individueel oudercontact kleuterafdeling
Ma. 29/06/20:	Individueel oudercontact lagere school

Data vakantiedagen

Ma. 23/12-05/01:	Kerstvakantie
Ma. 24/02-01/03:	Krokusvakantie
Wo. 18/03/20:	Pedagogische studiedag
Ma. 06/04-19/04:	Paasvakantie
Vr. 01/05/20:	Dag van de arbeid
Do. 21/05/20:	Hemelvaartsdag
Vr. 22/05/20:	Brugdag Hemelvaartweekend
Ma. 01/06/20:	Pinkstermaandag
Di. 30/06/20:	Vrijaf in de NAMIDDAG
Wo. 01/07-30/08:	Zomervakantie



Aandacht

Vr. 20 dec. 2019 te 14.15 uur in de Collegekerk: **WINTER WONDERLAND**, een **kerstevocatie** gebracht door leerlingen en leerkrachten lagere school.

Vr. 20 dec.2019 van 15.30 tot 18.00 uur op speelplaats lagere school: **KERSTMARKT**, Kleuters en leerlingen verkopen allerlei leuke dingen, ten voordele van vzw. **Berrefonds**. De ouderraad verzorgt natjes en droogjes voor groot en klein.

Het Berrefonds biedt met een herinneringskoffertje, koesterkoffer, praatgroepen en nazorg steun op maat aan de ouders, broers en zussen die geconfronteerd worden met het verlies van een kindje.

Za. 16 mei 2020: SCHOOLFEEST voor kleuters en lager. Het middelbaar en het internaat houden opendeur.



OUDERS AAN HET WOORD

Seconde...

07:30 duidt de klok boven de oven aan. "Komaan jongens! Jassen aan, schoenen aan... Kamiel, waar is je fluohesje? Iedereen de auto in, komaan... komaan, we moeten NU vertrekken!" Hèhè, iedereen zit vastgegespt. We kunnen vertrekken. In m'n linker ooghoek zie ik plots een schim in het duister. Ik trap op de rem en vlak voor de bumper fietst een kleine jongen richting school. Dik ingeduffeld in een donkere winterjas, waarschijnlijk even tevoren thuis vertrokken met een stevige knuffel, een gevulde boterhamdoos en een welgemeende "Tot vanavond!".

Een seconde verschil had van die "Tot vanavond!" een loze belofte gemaakt. Want dikke knuffels en donkere winterjassen bieden immers geen bescherming tegen een autobumper. Aan het eind van de straat haal ik hem in. Zet me even aan de kant en laat het raampje aan de passagierszijde zakken. "Wil je alsjeblief je licht aansteken? Ik kan je met de beste wil van de wereld niet zien!"

Als ik opnieuw aanzet zie ik hem in de achteruitkijkspiegel toch z'n licht aansteken alvorens verder te fietsen. Een kleine moeite. Stroef draaiende dynamo's liggen dan ook al een tijdje in het verleden. Het enige waar je nu nog aan moet denken is om je lichten regelmatig op te laden of van nieuwe batterijen te voorzien. Toch maakt het een wereld van verschil. Een goedwerkend fietslicht doet de kans op een ongeval immers dalen met 17%.

In deze donkere dagen scharen we ons met het oudercomité volledig achter de fluoactie. Op welke manier je je ook naar school begeeft, een streepje fluo kan nooit kwaad. Zeker nu onze schoolomgeving een heuse bouwwerf is geworden, is ook de voetgangerszone niet zonder gevaar. Bedenk dat een fluohesje van een paar euro het leven van je kind kan redden. De kleine investering meer dan waard!

Gelukkig hebben deze donkere nachten ook hun leuke kantjes. Zo toverden we, gewapend met enkele lijmpistolen, een rol plastic en 1200 glow-in-the-darksterren de plafonds van de Anton Van Wilderodezaal en de mediaklas om in een heuse sterrenhemel. Twee dagen later trommelden we onze doeners op om de handen uit de mouwen te steken, veldbedjes open te plooiën en luchtmatrassen op te pompen. Onze vijfdejaars konden met een goedgevulde maag een heerlijke nacht onder de sterren doorbrengen als afsluiter van hun sterrenprojectdag.

Ook voor volgend jaar hebben we nog meer dan genoeg plannen. Maar eerst genieten we nog met volle teugen van de kerstmarkt alvorens met z'n allen af te tellen naar het nieuwe jaar. Vanwege het ganse oudercomité alvast de beste wensen voor 2020 en hou het vooral veilig!

Hartelijke groet,
Joris



FAMILIENIEUWS

Geboorte

"Een klein mensje, een prachtig nieuw leven
Met alle zorg en liefde omgeven...!"

- Edouard, broertje van Charles (L1c) en Camille (K2b) De Nil
- Selim, broertje van Yeliz Demir (L5c)
- Sena het zusje van Aras Asir (KP1b).
- Darwin, broertje van Polly (KP1c)
- Ghazl, zusje van Narjis (K3b)
- Nand, broertje van Joppe, Warre, Ward (L3a), Jutta

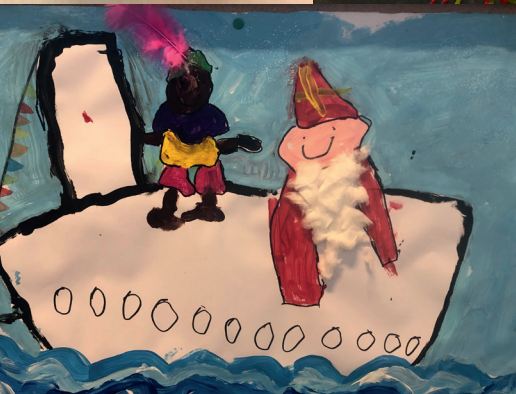
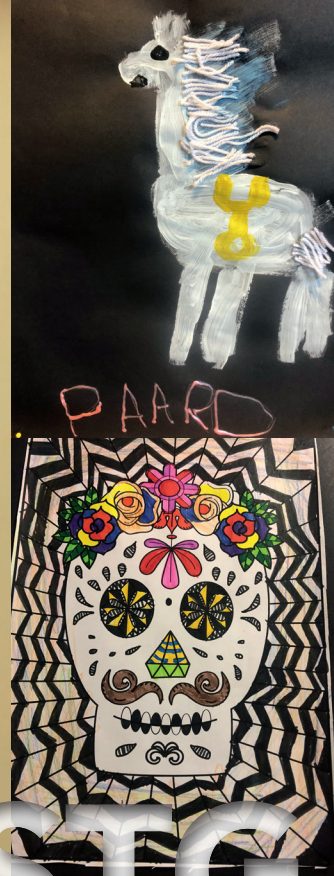
Onze hartelijke gelukwensen.

Overlijden

"Als elke druppel kon zeggen hoezeer we hem/haar missen,
dan regende het elke dag..."

- Sabine Vercauteren (1966-2019), zus van Johan Vercauteren (directeur scholengemeenschap SGSN)
- Gustaaf Dhollander (1926-2019), overgrootvader van Jaldert Deneweth (L6a).
- Raymonda Smet (1925-2019), grootmoeder van Tiny Torsy (directie humaniora) en Pieter Van Rumst (leraar L.O., middelbaar) en overgrootmoeder van Lotte Van Rumst (K2a) en Ine (L1a)
- Dirk De Maere (1953-2019), grootvader van Lore (L5b) en Robin (L3a) Verniers

Onze christelijke deelneming.



KUNSTGALERIJ