



Colleege ECHO



INHOUDSTAFEL

- 02 Scherven oprapen
- 03 In de kijker
- 04 Neuzen in de kleuterhoeken
- 06 Grasduinen in de lagere school
- 13 Sportieve school
- 14 Ouders aan het woord
- 15 Agenda
- 15 Familienieuws
- 16 Kunstgalerij



COVID-19 of in mensentaal 'het Coronavirus' heeft een schokgolf veroorzaakt over de gehele wereld. Diegenen die het Coronavirus oorspronkelijk beschouwden als een 'gewone griep' hebben hun mening ondertussen aangepast. Meer en meer mensen zijn ongerust en de noodzakelijke maatregelen die de regering heeft genomen verstoren ernstig ons sociaal leven. Bezoekjes aan oma en opa worden even on hold gezet, cafés en restaurants zijn gesloten, jeugdbewegingen en sportclubs sluiten de deuren, De oproep is duidelijk : Probeer met zo weinig mogelijk mensen fysiek in contact te komen.

Dat betekent dat we vooral moeten terugvallen op het gezin. Dat is misschien een van de weinige lichtpuntjes in heel deze crisis. Corona verplicht ons om intenser samen te leven. Misschien worden de spelletjesdozen weer bovengehaald en wordt de 'familiefilm' weer een succes. Of lukt het ons nu wel om eens samen te koken, samen mini-projectjes uit te voeren en goede babbels te hebben.

Een ander lichtpuntje in deze verontruste tijden is de sterke groei van verbondenheid en respect. Het is hartverwarmend om te zien hoe de Italianen vanop hun balkon, gewapend met potten en pannen als muziekinstrumenten, al zingend hun respect tonen voor het medisch personeel dat hun zieken verzorgt en elkaar moed inspreken. Wij organiseren applausmomenten en hangen witte lakens uit het raam als teken van waardering. Soortgelijke initiatieven hebben zich als een lopend vuurtje verspreid over de gehele wereld. De verbondenheid met onze naasten is sterk aanwezig en heel zichtbaar.

Ik hoop, samen met jullie, dat het Coronavirus vlug verdwijnt en dat het gewone leven terug zijn gang kan gaan. Dat intense respect en die verhoogde verbondenheid mogen wel blijven !

Hou moed!
Luc Braem

Ja, wat houdt me tegen?

Dwaas van mij...!

Vergeven

Je kan het doen
en je kan het ondervinden.

Het mogen doen is verfrissend:
Je raakt van je wrok af,
Je herstelt, maakt nieuw.
Je geeft een nieuwe kans.

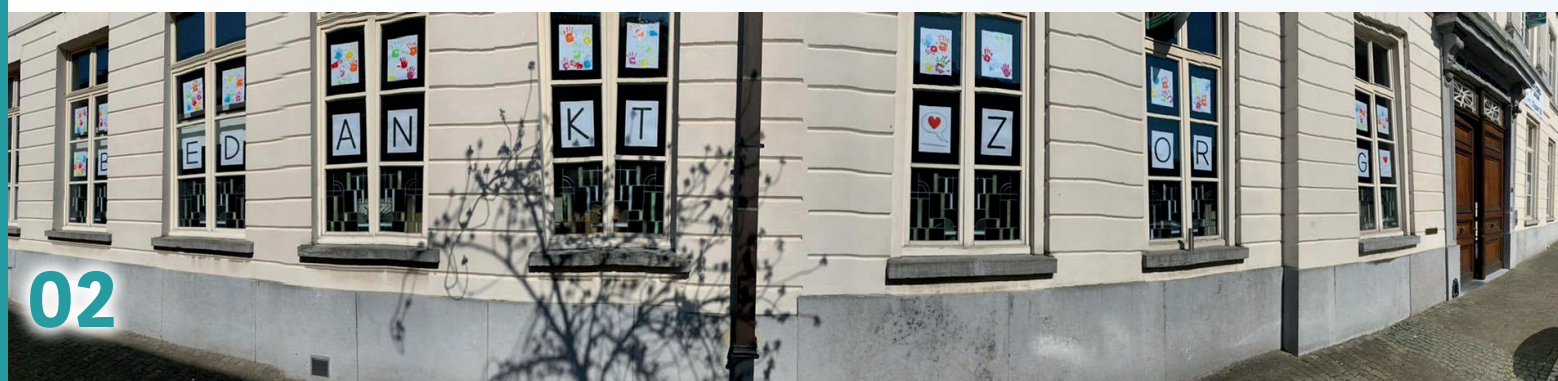
Het mogen ondervinden
is bevrijdend:
je wordt geloofd,
je mag weer bestaan.

Jij krijgt die nieuwe kans.

Zo is vergeven
dubbel hopen
op nieuw leven:
voor jezelf,
oor de ander.

Wat houdt je tegen?

Peter



Het is vermoedelijk wat tegen de zin van meester Kris dat hij in deze college-echo onder de rubriek 'In de kijker' uitvoerig aan bod komt. Dat vertelt al iets over Kris. Hij voelt zich best wanneer hij niet in de schijnwerper staat. Maar hier is geen ontkomen aan! Wie zich zo lang heeft ingezet in onze school verdient het om even in de kijker te worden gezet.

We klonken op Kris' gezondheid tijdens een personeelsvergadering. Bij een afscheid hoort niet enkel een hapje en een drankje; een woordje is hier zeker op z'n plaats.

1958 ! Een jaar dat indruk heeft achter gelaten. Niet alleen omwille van de wereldtentoonstelling in Brussel (Expo 58) maar ook omwille van de geboorte van Kris. De snelle rekenaars hebben ondertussen uitgedokterd hoe oud Kris wordt : 62 jaar! Volgens Kris de hoogste tijd om iets anders te doen! Hoog tijd om zijn dagindeling helemaal om te gooien.

Kris, jouw verhaal op het College start in 1990. Voordien was je meester in de basisschool Sint-Rochus. Dat was toen geen uitzondering! Heel wat vroegere collega's hebben de overstap van basisschool Sint-Rochus naar College gemaakt : Lucien Naudts, Monica Cleij-Smet, Romain Van Royen, Luc Van Passel , Walter Quintelier, Herman De Vos, Rudy Foubert, Ludwig Janseghers, Danny De Pauw en Ronny Dragon. Jij bent de allerlaatste van die club die we mogen uitwuiwen! Een club van sterke leerkrachten! Je begon als Mijnheer Van Nijvelseel in het derde leerjaar, daarna deed je er nog wat jaartjes in het derde leerjaar bij als meester Van Nijvelseel om uiteindelijk nog enkele jaartjes verder te doen in het derde leerjaar als meester Kris.

Dat de leeftijd wat doet met een mens heb je aan den lijve ondervonden. Fulltime een klas onder je hoede nemen werd zwaar. De keuze om je in te schakelen in de zorgploeg was gauw gemaakt. WIN -WIN!! Voor jou werd de druk iets minder zwaar en voor de school was de knowhow en de massa's ervaring een geweldige troef.

Ik had het geluk om ook enkele jaren jouw buur te mogen zijn. In 't hoekje op de eerste verdieping! Mijn jongste zoon had het geluk om bij jou in het derde leerjaar te zitten. Hij kent jou nog! Enkel leuke herinneringen ! Ik ken jou als een zeer goede leerkracht die weet waar hij mee bezig is. Jij kan problemen haarfijn analyseren en je hebt steeds een stevig , gefundeerd plan van aanpak. Je kan ook meesterlijk de



bijzaken van de hoofdzaken onderscheiden. Wat doet er toe? That's the question!

Jij was diegene die écht op zoek ging naar het antwoord op de vraag: Wat was eerst, de kip of het ei? Een juweeltje van een project dat al jouw leerlingen zich zeker zullen herinneren. Zonder uitzondering! Het extra werk na de schooluren en tijdens het weekend om het uitbroeden tot een goed einde te brengen was je nooit te veel. De verwondering die je teweeg bracht bij jouw leerlingen was reuze! Je was ook een leerkracht met groene vingers. Jouw klas leek door de vele planten wel op een tropisch woud. Een bananenboom in de klas, dat vond jij toch niets speciaal. Een jouw leerlingen cactussen leren stekken en die meegeven naar huis. Ik weet nog goed dat dat kleine cactusplantje bij ons thuis een speciale plaats moest en zou krijgen! Ook jouw aandacht voor het welbevinden van je leerlingen sierde je als leerkracht. Jij was diegene die liefst zo weinig mogelijk informatie kreeg van de vorige leerkracht i.v.m. het gedrag van jouw nieuwe leerlingen. Je zou het zelf wel ontdekken! Je wou niet bevooroordeeld zijn! Elke leerling moest kunnen starten met een onbeschreven lei! Je nam tijd voor je leerlingen! Ik herinner me zeer goed dat je veel koffiepauzes miste omdat je tijdens de speeltijden tijd maakte om allerlei problemen op te lossen. Het leek alsof het bij jou in de klas vanzelf goed liep. Jouw rustige, consequente en doelgerichte aanpak en de vele koffieloze speeltijden waren jouw ingrediënten om elk jaar weer opnieuw een aangename klassfeer te creëren voor jouw leerlingen. Dat heb je volgehouden tot jouw laatste dag in het derde leerjaar! Je hebt veel van jezelf gegeven aan de honderden kinderen die je hebt begeleid.

Dat je geen uitboller bent, heb je tijdens dit schooljaar nog maar eens bewezen. Onder jouw leiding is het ons op korte tijd gelukt om een leerlijn meten/meetkunde op te stellen en nuttige tips over de aanbreng ervan mee te geven. Dat zou nooit gelukt zijn mocht je een uitboller zijn geweest.

Afscheid nemen van een collega bezorgt mij steeds gemengde gevoelens. Een stukje College verdwijnt! Een collega waar ik heel lang mee heb samengewerkt. Aan de andere kant weet ik dat je hunkert naar je pensioen en dat je veel plannen hebt die je nog wil realiseren. Daarom is dit moment er ook eentje van blijdschap!

Bedankt voor alles Kris! Het ga je goed!

Luc Braem



NEUZEN IN DE KLEUTERHOEKEN

Thema: de dokter

Tijdens de koude wintermaanden kwam “Joop Microob” op bezoek in de beren- en kikkerklas. Maar geen paniek. Onze kleuters werden omgetoverd tot echte dokters en apothekers en gingen hem samen te lijf. Eerst leerden we natuurlijk wat er allemaal in een dokterstas zit en waarvoor al deze instrumenten gebruikt worden. De gevoelens kwamen hier ook uitgebreid bij aan bod. Want naar de dokter gaan is toch niet zo fijn? En bang zijn voor de dokter, het overkomt iedereen toch wel eens? De kleuters leerden dat al deze gevoelens volkomen normaal zijn en ook helemaal niet fout zijn om te voelen dus. Ook tellen en meten kwam veel aan bod. We moesten medicijnflesjes vullen in onze watertafel. Verschillende begrippen, zoals vol, leeg, halfvol, bijna leeg... konden onze kapoenen rijkelijk ervaren. Tijdens het windelspel gingen we verschillende windels van lang naar kort rangschikken en zochten we welke windel voor welk lichaamsdeel gebruikt kon worden. We leerden ook juist tellen. Met onze doktersmutsen op en gewapend met een pincet moesten we de medicijndoosjes vullen met een juist aantal pilletjes. En wie er van al wat uitdaging houdt kon al eens 2 potjes samentellen. De kleuters vonden het superfijn om even dokters en apothekers te kunnen zijn.



Hoera, 't is carnaval!

Een stoet door de straten met iedereen verkleed en weet je hoe dat gekke feest heet? Carnaval !!!

Ga jij alleen maar kijken, of doe je liever mee? Als olifant of muzikant of als een toverfee. Een danseres, een zeepiraat, een vlinder die de lucht in gaat. Een dikke dame, een konijn, je kunt van alles zijn!

Net voor de krokusvakantie vierden we met onze kleuters carnaval. Een hele week mochten ze zich verkleeden, werden er maskers geknutseld en konden ze zelf poseren om knotsgekke foto's te nemen van elkaar. De laatste vrijdag mochten alle kapoenen verkleed naar school komen. We hielden een heus carnavals bal, maakten popcorn, zongen, dansten en gooiden met slingers en confetti. Wat een pret! We zagen alleen maar blije gezichtjes.



NEUZEN IN DE KLEUTERHOEKEN



Fluoparty met Wiebel

Samen met Wiebel sloten we op vrijdag 21 februari de fluoperiode af. Omdat alle kleuters zo flink hun fluohesjes hebben aangedaan gedurende de donkere periode, had wiebel een fluo carnavalsfeestje voorzien. De kleuters kregen fluorescerende linten aan hun handjes en mochten de “donkere” feestzaal binnengaan met hun fluohesje aan. Er werd stevig gedanst op de gekende kleuter carnavalhits : “de pinguïndans”, “kaboutercarnaval”, “dans met tante Rita” en “het vliegerlied”. Nadien kregen ze van wiebel en zijn vriendjes ook een fluo berensleutelhanger om aan de boekentasjes te hangen. Wat een leuke dag!



Ik ben een kunstenaar

Dat onze kleuters heel wat kunst in de vingers hebben, staat buiten kijf. Ook bij de kleinsten is dat een mooie uitdaging.



Toneel peuter-eerste

Een carousel van dansende, springende lichtjes in de piste van een circus waar de tijd is blijven stilstaan. Hiervan mochten de peuter-eerste kleuterklasjes genieten tijdens het toneel “Click”.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Een kerststronk na Kerst

De Colleegekerk liep aardig vol: de leerlingen, ouders en grootouders beleefden aangrijpende momenten in het kader van vrede en Kerst. Met zang, muziek, verhalen en film werden menige gevoelige snaren geraakt.

Aansluitend volgde op de speelplaats de kerstmarkt. De standen van de leerlingen en van de kleuters trokken genoeg kijklustigen EN kopers; dit ten voordele van het goede doel, het Berrefonds. Het oudercomité zorgde voor de droogjes en natjes en zo spreken we weerom van een geslaagd kerstgebeuren, juist voor de kerstvakantie.

In januari kwam een vertegenwoordiger van het Berrefonds de cheque met de opbrengst van de kerstmarkt ophalen, voor

waar een bedrag van niet minder dan **€ 2324,50**. Wat een resultaat! Dankjewel aan alle verkopers en kopers.

Het Berrefonds biedt met een herinneringskoffertje, koesterkoffer, praatgroepen en nazorg steun op maat aan de ouders, broers en zussen die geconfronteerd worden met het verlies van een kindje.



Fluo-actie: Goed bezig!

Op 25 november startte onze 'fluo-actie'. Onze leerlingen worden extra gestimuleerd om op te vallen in het verkeer. Dat is meer dan nodig tijdens deze donkere dagen. Zij zijn zo goed bezig dat de vriendelijke agenten besloten om hen reeds hun fluoboekentashoes te geven. Proficiat aan alle leerlingen voor hun inzet! De fluoactie loopt nog tot 21 februari. We sluiten dan af met een fluofluif.



Project Gezondheid!

Een gezonde week

De laatste week voor de krokusvakantie was een bijzondere week op onze school. Niet alleen keken de juffen en kinderen uit naar een weekje vakantie, maar het was ook onze projectweek.

Ook dit jaar stond, op vraag van het leerlingenparlement, in het kader van 'gezonde week'.

Ben je ook benieuwd naar wat we allemaal gedaan hebben?

Op maandag werden we verwelkomd door prinses Cupcake en koningin Aardbei. Zij nodigden ons uit om naar hun bal te komen. Natuurlijk mochten we dat niet zomaar. We moesten heel wat opdrachten doen. We hebben gedanst, gesport en nog zo veel meer. In de klas deden we bewegingstussendoortjes, in de eetzaal aten we gezond en op de speelplaats kregen we nog extra opdrachten. Om te beginnen liepen we bijna elke dag één mijl. Met aanmoediging van de juffen en meesters lukte het ons!

Op maandag deden we allemaal ook nog een fit-o-meter met allemaal sportieve opdrachten.

Dinsdag gaf juf An Kinders ons een lesje mindfulness om wat rust te brengen in onze drukke hoofdjes. De kinderen van het 1ste en het 2de kregen een lesje yoga van juf Emma.

Op donderdag stond de collegetrial gepland. We volgden door de school een tof parcours met onderweg allerlei hindernissen, zowel binnen als buiten. Een aantal toffe ouders moedigen ons als vrijwilligers aan en hielpen ons. Leuk hoor!

Vrijdag fietste dan iedereen op de sapesfiets voor een lekker gezond drankje voor tijdens het fluo-verkleedbal van prinses Cupcake.

In de namiddag kon het feest dan echt beginnen. Gelukkig hadden de leerlingen van het leerlingenparlement ook voor een gezond koekje gezorgd.

Het college was duidelijk de hele week rond, lekker gezond. Spijtig genoeg kwam er ook een einde aan. Dat vonden we heel erg jammer. We hebben wel heel veel leuke dingen gedaan die we nooit meer zullen vergeten.

(Kaat en Feline - 5A)

Alle kinderen vinden het een superleuke week. Hieronder lees je alvast enkele reacties.

Ik vond de gezonde week wel leuk, maar het allerleukste waren de mensen die er mee aan hadden gewerkt. Knap gedaan!
(Bavo - 6A)

Ik vond het echt super leuk. Dit was één van de leukste weken van het schooljaar.
(Louisa - 6A)

Het parcours was supercool. Eindelijk mochten we eens door de klimtoren.
(Shalom - 4A)

De sapjestraper was heel vernieuwend. We konden ons eigen sap maken. Met de hele school zijn we allemaal gezond gegaan.
(Mila - 4A)

Het was een heel eind om naar het kasteel van Prinses Cupcake te gaan, maar het is ons toch gelukt.
(Amélie - 4A)

Het eindfeest was een knaller! Doe maar ... 1...2...3!
(Linde - 4A)

tijdens de speeltijden. Fijn dat de fit-o-meter nog bleef hangen op de speelplaats.

Dankzij prinses Cupcake en koningin Aardbei deden we elke dag vier bewegingstussendoortjes, dit zouden we wel elke dag willen doen!

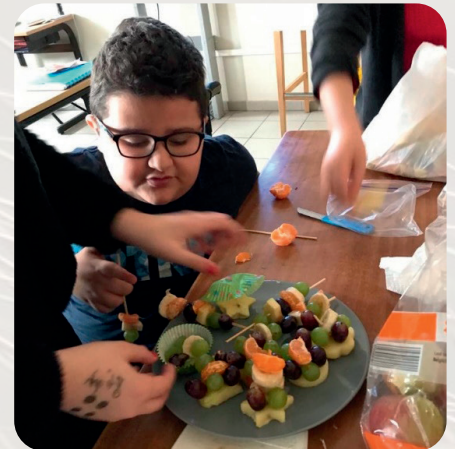
Tof dat we met velen deze week een weekje in sportieve kledij naar school gingen. Ik vond het een hele leuke, sportieve week!
(Wout - 5A)

De gezonde week is goed verzonnen van de juffen en meesters. Ik vond het heel leuk.
(Josephine - 2 B)

Ik vond het heeeeeeeeeeeeeeeeeel leuk om de gezonde week te doen.
(Jaquien - 2B)

Ik vond de gezonde week het leukste wat ik ooit gedaan heb.
(Keziah - 2B)

Ik vond de gezonde week echt heel leuk en ik heb niks ongezond gegeten
(Gil - 2B)



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Leuk... met de tandarts

De kinderen van het tweede leerjaar brachten een bezoekje aan de tandarts. Zo leerden we de drie soorten tanden kennen, de snijtanden, de hoektanden en de kiezen. Ook oefenden we een volgorde om onze tanden goed te poetsen opdat we geen enkel plekje zouden vergeten. Ten slotte ervaarden we hoe een echte consultatie er aan toe gaat en welk materiaal de tandarts dan gebruikt. Wat een leerrijk bezoekje!

Tips van Fredje Fit

'Tachtig procent van de Belgen krijgt ooit te maken met lage rugpijn.'

'Kinderen zitten te veel op hun stoel!'

'Chronische lage rugpijn is een van de meest voorkomende kwalen.'

Het zijn maar enkele krantenkoppen die de voorbije maanden onze aandacht trokken. De juffen van het vijfde leerjaar beslisten hiermee aan de slag te gaan.

Ze nodigden een medewerker van AZ Nikolaas uit om rugschool te geven aan de leerlingen (en aan de juffen). Op woensdag 19 februari kwam een verpleegster in de klassen van het vijfde leerjaar uitleg geven over ons skelet,

maar ze leerde ons vooral hoe we onze rug kunnen sparen. Want... voorkomen is beter dan genezen!

Ook tijdens de lessen in de klas werkten we rond het menselijk lichaam.

Samen met Fredje Fit en Luie Leo leerden we heel wat nieuwe, rugbesparende methodes. Ken jij de tien tips van Fredje Fit?

1. Til zware dingen nooit alleen.
2. Draag je boekentas op je rug.
3. Je boekentas weegt niet meer dan 1/10 van je gewicht.
4. Draag een voorwerp zo dicht mogelijk bij je lichaam.
5. Om iets te tillen ga je zo dicht mogelijk bij het voorwerp staan.
6. Buig bij het bukken door je knieën.
7. Leg een leesboek of je huiswerk op een ringmap of een ander schuin oppervlak.
8. Doe aan sport.
9. Bij alles wat je doet, let op de natuurlijke kromming van je rug.
10. Rusten in de zetel doe je in ruglig met de benen op een poef of zitbal.



De magie van het lezen

Letterfeest

Joepie! Feest! Wij kennen alle lettertjes en dat moeten we vieren.

Samen met heel wat helpende handen hebben we een heus letterfeest gehouden: letters prikken, zoeken, voelen, vissen, ... het was een hele fijne namiddag!

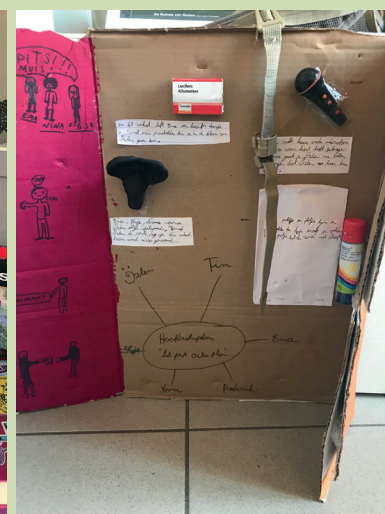
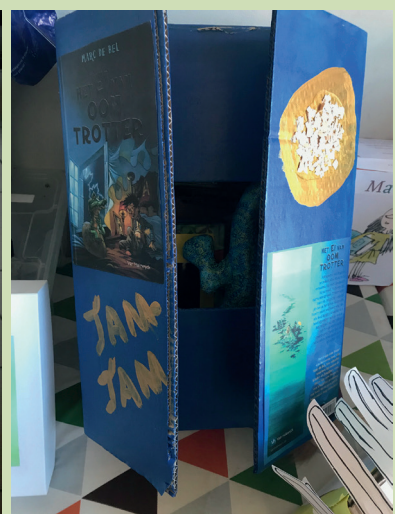
Nu we alle lettertjes kennen, kunnen we ook in de bib op zoek gaan naar leuke verhalen. Samen met onze klas gingen we kennismaken met de bib.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Goedemorgen zonder zorgen

Omdat de leerlingen van het derde leerjaar een record aantal boeken (400) hebben verslonden op enkele maanden tijd verdienen ze ook een beloning. Als beloning serveerden de leerkrachten voor hen een heerlijk ontbijt in de klas.



Book in a box

De leerlingen van het vijfde leerjaar, stellen elk jaar een paar boeken voor aan elkaar. Via een creatieve opdracht en een spreekbeurt moedigen zij elkaar aan om nieuwe boeken te ontdekken. Dit jaar stelden enkele van hen hun boek voor IN A BOX. De box omvat voorwerpen die de leerlingen linken aan het verhaal. Wanneer je in de doos duikt kom je terecht in de leefwereld van het boek. Wie zijn de hoofdpersonages? Waarom zit er een zakmes, vogel, walkie talkie, griffoen, eier-

schalen of een onesie in deze box? Dat kom je te weten door te proeven van gepaste lectuur. Schrijvers zoals Marc De Bel, Roald Dahl, John Flanagan, Guy Didelez, David Walliams en Tui en Kari Sutherland mochten niet ontbreken. We ontdekten heel wat verborgen juffen en meesters in het vijfde leerjaar. Sommige leerlingen lezen een prachtig fragment voor of toonden een geweldige inleving in hun personages. Kortom Proficiat vijfdeklassers!



Op en top cultuur

Schrijftalent, L5

Op zondag 9 februari werden Colette en Isabella uit het vijfde leerjaar uitgenodigd op de prijsuitreiking van de schrijfwedstrijd 'Junior Journalist'. Beide leerlingen schreven een prachtig verhaal over het opgelegde thema 'buren'. Ze kregen elk een pakket boeken. Colette dingt nog mee naar de prijs van beste schrijfster van Oost-Vlaanderen. We duimen voor haar. Een dikke proficiat aan Colette en Isabella!

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

“Stuck” door toneelgroep Laika, L3

Stel.

Je kijkt dwars door de gevel van een flatgebouw.

Je kan de bewoners stiekem begluren.

Je ziet hoe ze leven.

Naast elkaar, gescheiden door dunne muren.

Met elkaar, want de muren hebben oren. En ogen. En een neus misschien.

Elke bewoner heeft zijn gewoontes en rituelen.

Elke flat heeft zijn beperkingen en ongemakken – te smal, te laag, te scheef.

En dan gebeurt er iets. Iets dat het dagdagelijkse doen en laten verstoort.

Iets dat de bewoners noopt tot actie en samenwerking.

Alle deuren gaan open.

STUCK is een tragikomische voorstelling waarvan onze leerlingen uit L3 hebben mogen proeven, niet bij iedereen een woweffect.



‘Nautilus’ van theater Speelman, L4



De dagplanning van kapitein Nemo:

Dag 1: zeewier wieden en zeepaarden temmen

Dag 2: paling poetsen en tonijnturnen

Dag 3: karpers wassen en haaien aaien

Dag 4: snoeken zoeken en zeesterren tellen

Dag 5: octopussen kussen en kwallen lastigvallen

Dag 6: makrelen strelen en schelpen scheren

De Nautilus, onder begeleiding van twee muzikanten, liet verrassende melodieën horen. De Nautilus beleeft ook spannende avonturen, bijvoorbeeld die keer toen hij werd aangevallen door een reusachtig plastic-troepmonster.

Om de voorstelling kort samen te vatten: veel toffe visuele effecten, mooie muziek en spannende momenten beleefden wij met het vierde leerjaar.

De zee is alles.

Haar adem is zuiver en rein.

Zij is het oneindige levende, waar de mens nooit alleen is!

En daar...

20.000 mijl onder haar spiegel, in het uitgestrekte reservoir van de natuur, verscholen in de eeuwige stilte, vaart ze...

De Nautilus

Nautilus is een verhaal over een duikboot, zijn kapitein Nemo en hun missie. Kapitein Nemo wou heel graag in de zee leven. Samen met zijn twee muzikanten namen ons mee naar de diepste diepte van de zee. Weg van hier. Verder en dieper. Verder en dieper. Onder water is het nog behoorlijk druk!

Charlotte Duffy, L4A

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Wetenschappelijk onderhouden

Wetenschappers in wording!

Vandaag trok het tweede leerjaar naar de hogeschool Odisee. Daar konden ze genieten van 'de wetenschapsshow'. Een erg interactieve show waar onze leerlingen meehielpen om onder meer ballonnen in de lucht te laten vliegen en stormen te doen ontstaan. Misschien is de wetenschapsmicrobe wel overgevlogen naar sommige leerlingen.

Wat weegt het zwaarst?

Onze leerlingen van het eerste leerjaar kregen de wereldberoemde fopper voorgeschoteld: wat weegt het zwaarst? een kilo snoepjes, een kilo suiker, een kilo blokjes, een kilo steentjes, een kilo krijtjes of een kilo potgrond? Die vraag werd hen gesteld nadat ze effectief al deze producten nauwkeurig hadden gewogen. Deze activiteit past helemaal in onze visie over wat meten moet zijn: DOEN, DOEN, DOEN! En het antwoord is natuurlijk...

Oudjes op bezoek!

Onze leerlingen van het tweede leerjaar hebben het getal 100 onder de knie! Om dit te vieren kwamen zij vandaag naar school als 100-jarigen. Heel de dag stond in het teken van het getal 100. En ... echt waar... vandaag was het de 100 ste schooldag. Een geweldig initiatief van de juffen van het tweede leerjaar en weer een superdag voor onze "oma's en opa's" van het tweede leerjaar.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Robots eerste stapjes

De Sint bracht onze leerlingen van het vijfde een goede maand geleden een prachtig cadeau: een robot die ze zelf konden programmeren. Eerst leerden onze leerlingen de robot om lijnen te volgen. Daarna tekende iedereen een route uit. Al die stukjes samen vormden een gevarieerd parcours. Na enkele pogingen lukte het de leerlingen om de robot de hele weg te laten afleggen. Knap gedaan!

Stopmotion

We deden in de klas stopmotion in kleine groepjes. Dat wil zeggen: verschillende foto's achter elkaar zetten en er dan een filmpje van maken. Dit deden we, omdat juf Lieze fotografieles volgt en dit toen aan het leren was. Daarvoor gebruikten we de app 'Onion Cam 2'. Dit is een heel gemakkelijke app om te gebruiken. Onze creativiteit werd ten volle gestimuleerd en we konden onze fantasieën de vrije loop laten gaan. Je hebt een goed beeld en alles gaat vlot. Je hebt wel veel geduld nodig, maar de eindresultaten zijn echt heel mooi en speciaal.

Charlotte Wauman (4A)



De Collieshop

De Collieshop is een winkel waarbij de leerlingen van de lagere school speelgoed uitlenen. Elke middag staat het zesde leerjaar in om de winkel open te houden. Tussen 12.10 uur en 13.00 uur kunnen de leerlingen dan spelen met het speelgoed. We werken met een beurtrol.

De ene week houden de jongens de Collieshop open, de week erna is het aan de meisjes. Zo krijgt iedereen de kans om eens in het winkeltje te staan en om de taken eerlijk te verdelen.

Het uitlenen van speelgoed vinden vooral kleintjes leuk. Er is genoeg keuze voor jong en oud. Het zesde leerjaar leert zo om zorgzaam te zijn voor spullen en orde te creëren. De kleintjes leren zo dat als ze iets lenen, ze het netjes terug moeten brengen. Ze leren respect te hebben voor anderen hun gerief.

Mirthe en Lise (6A)

Bednet

Op vrijdag 13 maart leek het wel alsof geen enkele wekker was afgegaan! Alle leerlingen stonden in pyjama op school. Het leek wel alsof ze zich zo erg moesten haasten dat ze geen tijd meer hadden om zich thuis aan te kleden. Stroomstoring? Lege batterijen? Te diepe slaap? Neen ... niets van dit alles. De reden was verrassend. Vandaag was het PYJAMADAG!

Op deze dag willen we alle zieke kinderen die de lessen niet op school kunnen doorbrengen een hart onder de riem steken. Dankzij Bednet kunnen zij toch nog gedeeltelijk betrokken blijven bij de school en hun klasgenoten. De leerlingen van 5B wilden hun betrokkenheid bij Adam, hun klasgenoot die via bednet onderwijs krijgt, extra in de verf zetten. Zij moeten Adam reeds een tijdje missen en hopen hem vlug terug te zien. Ook Adam hoopt natuurlijk vlug terug bij zijn vrienden op school te zijn. We duimen dat alles vlug in orde komt!



Op glad ijs

Naar jaarlijkse traditie stond in december de kerstschaats Happening geprogrammeerd. Van het eerste tot het zesde kon iedereen beurtelings de schaatsen aanbinden en een uurtje schaatsplezier beleven op de schaatspiste op de Grote Markt.

Voor de schuchtere beginners waren de ondersteunde handen van juffen en meesters om hen de weg te wijzen, soms eens terug recht te zetten en voorzichtig stilaan hun eigen ding te laten doen welgekomen.

Voor de anderen kon men niet vlug genoeg het ijs op om rondjes te draaien, enkele uitdagingen uit te proberen en vooral om te genieten.

Na het schaatsen kon men zich te goed doen aan cake en warme chocomelk.



OUDERS AAN HET WOORD

1.545!

Op zoveel koekjespakketten klokten we de eerste editie van onze koekenverkoop af. Een resultaat waar we beretrots op zijn. Langs deze weg sturen we dan ook een oprechte DANKJEWEL aan alle leerlingen die hun mooiste puppyoogjes in de strijd gooiden om toch maar zoveel mogelijk pakketten aan de man te brengen, maar ook aan de vrijwilligers die de collegiekerk gedurende drie uur omtoverden tot een perfect geoliede koekjesverpakkingslijn. Zelfs een kapotte lift weerhield hen er niet van om alle pakketten in de juiste klas te bezorgen.

De winst van de acties die het oudercomité organiseert vloeit natuurlijk integraal terug naar de kinderen. Zo ontving ook dit jaar elke klas weer een boekenbon, waarmee we het lezen extra willen stimuleren. Verder zorgden we ervoor dat alle leerlingen een mooi aandenken ontvingen na afloop van de fluoactie en gaven we enkele klasprojecten een financieel duwtje in de rug.



Met de paasvakantie in het vooruitzicht weet de doorwinterde schoolganger al dat het jaar er zo goed als op zit. Toch valt er nog een heleboel om naar uit te kijken zolang het coronavirus niet te veel roet in het eten gooit. Zo kijken onze zesdejaars hoopvol uit naar de bosklassen in Ovifat, bereiden de eerstejaars zich volop voor op hun eerste communie en is iedereen al stilletjes aan het dromen over de bestemming van klasreis en het verloop van de sportdag in het verschiet.

Hopelijk is tegen mei de rust al een beetje weergekeerd zodat we met een gerust hart samen kunnen genieten van het schoolfeest op 16 mei. Kortom, het jaar zit er dan misschien wel bijna op, de maanden die ons dit schooljaar nog resten zijn zeker nog de moeite.

Maar nu eerst, genieten van een welverdiende vakantie met een kakelvers paaseitje.

*Hou het gezond en een vrolijk paasfeest!
Joris*

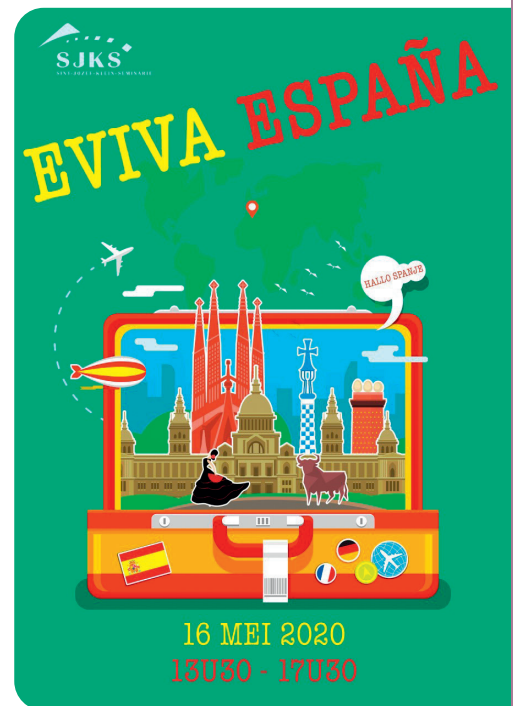


Data infomomenten en oudercontacten

Za. 16/05/20:	Schoolfeest
Do. 21/05/20:	Eerste Communie, Collegenkerk om 08.30 uur
Do. 25/06/20:	Individueel oudercontact kleuterafdeling
Ma. 29/06/20:	Individueel oudercontact lagere school

Data vakantiedagen

Ma. 06/04-19/04:	Paasvakantie
Vr. 01/05/20:	Dag van de arbeid
Do. 21/05/20:	Hemelvaartsdag
Vr. 22/05/20:	Brugdag Hemelvaartweekend
Ma. 01/06/20:	Pinkstermaandag
Di. 30/06/20:	Vrijaf in de NAMIDDAG
Wo. 01/07-30/08:	Zomervakantie



FAMILIENIEUWS

Geboorte

*“Als liefde leven wordt,
krijgt geluk een naam!”*

- Anna, dochtertje van Tom en juf Evelyne (L3a)
- Marcel, broertje van Olivia (PK1a)l
- Alessio, broertje van Ocean (PK1b)
- Ozair, broertje van Lina (K2-3)
- Enna, zusje van Nill (K3a)
- Jef, kleinzoon van juf Karin (secretaresse)
- Marceau, zoontje van juf Magali (L6b)

Onze hartelijke gelukwensen.

Overlijden

*“Je naam blijf ik noemen in mijn verhalen.
Je gezicht zal ik blijven zien in mijn dromen.
Je licht zal niet doven,
je zult in mijn herinnering blijven zoals je was.”*

- Georges Macharis (1932-2019), grootvader en pepe van juf Véronique (tit. K2-3) en overgrootvader van Mats Van Riet (L1c)
- Rachelle Scheers (1925-2020), overgrootmoeder van Violette Vergult (L5a)
- Roger Van Royen (1921-2020), vader van Danny Van Royen (gewezen directeur Humaniora) en overgrootvader van Baptiste (PK1c), Renéé (K2b) en Jerome Smet (L1c).

Onze christelijke deelneming.



KUNSTGALERIJ

