



College ECHO



INHOUDSTAFEL

- 02 Pasen
Het komt goed
- 03 In de kijker
- 05 Neuzen in de kleuterschool
- 07 Grasduinen in de lagere school
- 16 Kinderen aan de slag
- 19 Ouders aan het woord
Agenda
Familienieuws
- 20 Kunstgalerij

Pasen gaat altijd door.
Pasen gaat niet op slot,
het graf zal leeg zijn.

Pasen gaat altijd door.
Geloof, hoop en liefde,
zij willen altijd door.

Pasen gaat altijd door
in het geloof
tegen het cynisme.

Pasen gaat altijd door
in de hoop
van winnende Goedheid.

Pasen gaat altijd door
in de stilte
van de kwetsbare liefde
die menselijk meeleeft.

Marinus Van den Berg

Het komt goed

Een jaar geleden besliste de federale regering de lessen in het kleuter-, lager- en middelbaar onderwijs te schorsen vanaf 16 maart tot en met 3 april. Dit was één van de eerste beslissingen om de strijd met Covid-19 aan te vatten.

Ik had nooit ingeschat dat het Coronaverhaal na een jaar nog actueel zou zijn. Aanvankelijk dacht ik dat alles in orde zou komen tegen september 2020. Maar code geel werd code oranje. Het zou wel in orde komen na de kerstvakantie, dacht ik dan. Maar code oranje werd code rood. Gedaan met uitstappen. Gedaan met buitenschoolse activiteiten.

Ik keek hoopvol uit naar de krokusvakantie 2021! Maar code rood bleef code rood. Blijven werken in bubbels. Blijven focussen op hygiëne, verluchting en mondkmaskers.

Nu, een jaar later, durf ik geen tijdsinschatting meer te maken, maar één ding blijft: de overtuiging dat het in orde komt.

Het opvolgen van de snel wisselende maatregelen is geen sinecure. Dankzij de flexibiliteit en welwillendheid van het team en met de ondersteuning van onze preventieadviseur Wim hebben we steeds snel kunnen schakelen.

Ook de leerlingen en hun ouders hebben de afgelopen periode hun begrip en aanpassingsvermogen getoond.

Het sterkt me om te zien dat we als school het hoofd kunnen bieden aan uitzonderlijke omstandigheden.

Oudercontacten, personeelsvergaderingen en pedagogische studiedagen konden “virtueel” doorgaan. Digitaal werd het nieuwe normaal. Op 9 maart hadden we zelfs een online mini-doorlichting van de Vlaamse onderwijsinspectie met een focus op het zorgbeleid in onze school.

Het resultaat was schitterend! De inspectie was zeer tevreden. Extra energie dus voor het team om met dezelfde begeestering verder te werken.

Het Coronaproof **Gotcha** spel onder de leerkrachten zorgde voor een fijne verbondenheid en dynamiek tussen leerlingen en leerkrachten. Teambuilding van de bovenste plank!

De afgelopen bubbelperiode werd opgefleurd door een babyboom onder de collega's: we verwelkomden Marie-Fleur, Martha, Florian, Jeanne, Flor, Laure en Elena. We kijken nog uit naar 1 wondertje dat op komst is.

Het komt goed!

Luc Braem

Spelen is belangrijk! De speelplaats is dan ook een belangrijke plaats op onze school. Onze kleuters en leerlingen van de lagere school brengen heel wat tijd door op de speelplaats. We proberen van de speeltijd een moment te maken waarin kinderen kunnen ontspannen en genieten. Kinderen die zich vervelen durven wel eens de pesttoer op te gaan. Om dit te voorkomen bieden we heel wat activiteiten aan en investeren we veel in de aankleding van onze ruime speelzones: een klimmuur, speeltorens, een groenzone met mini kinderboerderij bij de kleuters, voetbalpleintjes, een reuzenkrijtbord, speeltuigen, het spel van de week, speelkoffers, de Collieshop, onze schoolbibliotheek, zitbanken, de fit-o-meter...

We zetten onze fit-o-meter, de Collieshop en de speelkoffers in de kijker.

De fit-o-meter



Het mooie weer begin maart was de uitgelezen kans om de eerste turnlessen van het nieuwe jaar in de buitenlucht te laten doorgaan. De leerlingen waagden zich aan de fit-o-meter op de speelplaats.

Deze fit-o-meter bestaat uit 11 posten met verschillende opdrachtjes die de algemene fitheid van de leerlingen bevorderen. De verschillende posten worden aangegeven door pictogrammen met afbeeldingen van dieren. De kinderen van de eerste leerjaren kunnen hiermee ook gemakkelijk het parcours volgen.

Het is niet enkel de bedoeling om de leerlingen aan het bewegen te brengen. Naast het motorische wordt er ook toegespitst op kaartbegrip en oriëntatie. De leerlingen moeten zich oriënteren met behulp van de legende met alle dieren/opdrachtjes en de plattegrond van de speelplaats. Zo geraken ze op eigen houtje bij de volgende opdracht.



De leerlingen maken tijdens de turnlessen kennis met de fit-o-meter en worden gestimuleerd om de leuke opdrachten ook tijdens de speeltijden opnieuw uit te voeren en even alle stoom af te laten.

Meester Arne

Spelkoffers op de kleuterspeelplaats



Spelen op de speelplaats is een volwaardig opvoedings- en oefenmoment. Daarom heeft de school geïnvesteerd in materialen voor de speelplaats. De zorgploeg werkte het idee van speelgoedkoffers uit. Elke koffer heeft tot doel te exploreren, ontdekken, verkennen en de sociale vaardigheden te bevorderen. We hebben op school 11 koffers uitgewerkt :

- de autokoffer met auto's, tractors, vrachtwagens, wielen
- de muziekkoffer met instrumenten
- de ontdekkoffer met verrekijkers, pincetten, lege potjes met dekseltjes
- de rolkoffer met kosteloos rollend materiaal
- de verkleedkoffer met brillen, hoeden, pruiken, trouwkleedij
- de ballenkoffer met softballen, tennissetjes, jongleerballen
- de servieskoffer met bekertjes, bordjes, bestek

IN DE KIJKER

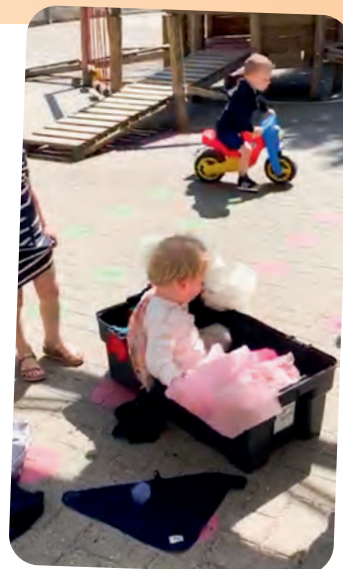
- de poppenkoffer met poppen, kledij, verzorgingssetjes
- de boekenkoffer met stevige kartonnen boekjes
- de tuinkoffer met kruiwagens, grasmaaiers, schopjes, harkjes
- de doekenkoffer met allerlei grote en kleine doeken

Het aangeboden materiaal biedt vele rijke ontwikkelingskansen. Zo bevordert de poppenkoffer bijvoorbeeld het rollenspel. Bij mooi weer worden er meerdere malen per week nieuwe koffers aangeboden.

De juffen geven ook extra impulsen aan het spel door mee te spelen, mee te denken of samen op zoek te gaan

naar spelmogelijkheden. Kleuters leren van elkaar via het samen spelen en bevorderen op die manier ook hun taalontwikkeling. Pictogrammen zorgen ervoor dat de kleuters de afspraken kennen en zelfstandig leren spelen.

Juf Bernadette



Wist je dat we op school een ontleendienst hebben, genaamd “Collieshop”?

Voor wie?

Iedereen kan en mag hier gebruik van maken.

Op maandag: het eerste en het vijfde leerjaar.

Op dinsdag: het derde en het vierde leerjaar.

Op donderdag: het tweede en het zesde leerjaar.

Wat?

Onze school stelt veel speelgoed ter beschikking waarmee je kan spelen tijdens de speeltijd.

Waar?

Ingang aan de witte glazen deur aan de turnzaal.

Wanneer?

Tijdens de middagspeeltijd op maandag, dinsdag en donderdag van 12u10 tot 12u40.

Hoe?

Je schuift aan in de rij en je wacht tot de leerlingen jou binnen laten. Nadien neem je een kaartje met de afbeelding van het speelgoed dat je wilt. Je laat jouw naam opschrijven op een lijst en zo kan je hiermee spelen op de speelplaats. Om 12u40 kom je het speelgoed zelf terug brengen. Als je het speelgoed niet komt terug brengen of je maakt het kapot dan krijg je een waarschuwing. Na drie waarschuwingen gaan we hiermee naar de leerkrachten en zij beslissen over de gevolgen.



De 5 geboden...

1. Draag zorg voor het materiaal.
2. Kom het speelgoed zelf op tijd terugbrengen.
3. Wees vriendelijk tegen het leerling-personeel.
4. Als je iemand ziet die geen zorg draagt voor het materiaal, kom het dan zeggen.
5. En vooral... VEEL PLEZIER!

In de Collieshop moeten we soms heel streng zijn, maar we leren hier ontzettend veel uit. Ook vinden wij het heel leuk om dit te doen en het is ook leuk om nadien zelf ook met het speelgoed te kunnen spelen. Kom daarom zeker eens een kijkje nemen in de Collieshop! Tot dan!

Julie Loeman (L5) en Melike Asir (L6)

NEUZEN IN DE KLEUTERSCHOOL



Het wintert!

De winter is in het land. De afgelopen weken mochten we genieten van enkele sneeuwdagen. Ook in onze klassen werkten we rond het thema "Winter". Onze kapoenen voelden het verschil tussen koud en warm. Tijd dus om onze handschoenen en mutsen aan te trekken. We stempelden dwarrelende sneeuwvlokken, maakten zelf ijs en zagen hoe het nadien weer water werd. Vooral de kleur "wit" kwam veel aan bod.



Vanop de slee

In de maand januari konden de peuters en de kleuters van de eerste kleuterklas vanop de slee de avonturen volgen van IJsje en Pingu, de pinguïn.

Hatsjoe

Hatsjoe, hatsjoe, onze klaspop voelt zich niet zo goed. Wat kunnen we doen om haar beter te maken? We keken eens in de dokterstas welke spullen de dokter nodig heeft om haar te onderzoeken. We rolden o.a. pilletjes en maakten hoestdrankjes in onze waterbak.

Leutig

Draaien, zwaaien, buig en strek
T' is carnaval dus doe ik gek !

De kleuters en juffen waren prachtig verkleed, er werd gedanst, gezongen, lustig met confetti en slingers gegooid en zelf muziek gemaakt. Wat een leuke dag!



NEUZEN IN DE KLEUTERSCHOOL



Muziek in de berenklas

Kleutertjes worden enorm geboeid door muziekinstrumenten en daar moeten we gebruik van maken om deze interesse verder te ontwikkelen. De berenklas werd dan ook enkele weken omgetoverd in een concertzaal. We brachten een heleboel muziekinstrumenten in de klas. Van een handtrom, triangel, sambaballen, drumstel, ... trompet, hoorn, digiridoo, zelfs een alpenhoorn,... tot een gitaar, viool,... en een mini pianoklavier, accordeon en nog zoveel meer. Zo leerden we het verschil tussen slaginstrumenten, blaasinstrumenten en snaarinstrumenten. We mochten ze allemaal eens uitproberen (coronaproof) en dit was een hele ervaring. Via een eenvoudig liedje leerden we ze ritmisch te bespelen. We luisterden ook heel gericht naar de klank en vergeleken ze met elkaar. Wat is die alpenhoorn lang !!! Ook ontdekten we dat er verschillende muziekgenres zijn en dat muziek ook verschillende gevoelens kan oproepen. We hebben genoten en we hebben heel wat muzikale talenten ontdekt in onze klas.

Jungle

In de derde kleuterklas hebben we weer een hele fijne periode achter de rug. We leerden over de jungle en de wilde dieren. Wat een avontuur! In de giraffenklas werd de klas een echte jungle, gelukkig waren de kleuters dapper en absoluut niet bang van al die wilde dieren in de klas!

Indianen

In de dino- en vissenklas werd er ondertussen druk geleerd over de indianen. Er rezen echte tipi's op in de klas, de kleuters kregen indianennamen. En iedereen knutselde een prachtige tooi. Op het einde van dit thema verdienden alle kleuters een pluim op hun tooi.



Kunst

Het thema kunst kwam ook uitgebreid aan bod, de kleuters leerden over de verschillende kunstenaars. Ze werden zelf ook echte kunstenaars, muzikanten, beeldhouwers en schilders.

Er werd zelfs een echt museum geopend waar de kleuters hun werken tentoon konden stellen voor elkaar.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

VLOKDOWN

"Ik voel mij zo gelukkig in de eerste sneeuw..." speelde vanochtend op de radio. En niet zo maar, nee, Vlaanderen werd getrakteerd op een dikke week vrieskou én een mooie laag sneeuw! Dat zorgde voor het nodige jolijt onder de vorm van sneeuw- en ijsplezier! Glijden op een ijsbaan, een sneeuwman maken of een ouderwets sneeuwballengevecht? Dat kon allemaal en wij zagen dat het goed was!

Sneeuwplezier
En winterpret
Ik wens het u
Van harte

Hoogste tijd
Voor witte sneeuw
Na al die maanden
Zwarte

(S. De Paepe)



Krakers gesignaleerd

Onze leerlingen van de lagere school hebben tijdens de examenperiode van het secundair hun computerklassen overgenomen: een vriendelijke overname! Dat de samenwerking met het secundair goed loopt, wordt nog maar eens bewezen.

De examenperiode is voor ons het ideale moment om extra computer- en digitale vaardigheden te oefenen.

In de prijzen gevallen!

In het laatste nummer van onze schoolkrant 'College-echo' hebben we nog meer ingezet op de betrokkenheid van onze leerlingen. De leuke mopjes, het recept voor heerlijke zandkoekjes en de tovertekening getuigen hiervan.

Wie een gekleurde tovertekening meebracht naar school maakte kans op een prijsje. We kregen vele werkjes terug. Tof! Een onschuldige hand bepaalde wie een prijsje kreeg. Per leerjaar werd uit de inzendingen één prijswinnaar gekozen. Mogen terecht fier zijn: alle deelnemers en de prijswinnaars: Yazan (L1C), Finn (L2A), Jolien (3C), Emma (L4A) en Jill (L5C).

Ook dit schooljaar kropen onze leerlingen van de derde graad in hun pen voor de Junior Journalist-wedstrijd van het Davidsfonds. Deze keer werd er gewerkt rond het thema "Schatten". Er werden



prachtige verhalen geschreven én twee gelukkigen uit onze school mochten pronken als laureaat en kregen als prijs een prachtig boekenpakket!

Dikke proficiat aan toptalenten Julie Loeman uit 5C en Roemy Heyninck uit 6A!

Bovendien werd het verhaal van Roemy uitgekozen voor de Oostvlaamse selectie en dingt ze mee naar de hoofdprijs!

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Er waait een fris windje door onze lokalen

Je weet allicht dat het zeer belangrijk is om een ruimte regelmatig te verluchten. En dit niet alleen omwille van Corona. Onze hersenen hebben namelijk verse zuurstof nodig om goed te kunnen functioneren. Maar is het nodig om alle vensters én de deur open te zetten? Of is enkel de deur of één venster voldoende?

Om dit te testen kocht het oudercomité vijf CO2-monitors aan voor de kleuter- en lagere school. Wekelijks staat de monitor in een andere klas. Een leuke activiteit én tevens een sensibilisering om aan te tonen dat de luchtkwaliteit sterk daalt wanneer er weinig of geen verluchting is.

De actie werd enthousiast onthaald door zowel leerkrachten als leerlingen.



Hoera, feest in het eerste leerjaar

De kinderen van het eerste leerjaar hebben ondertussen alle letters geleerd in de klas. Ze konden hun letterdiploma behalen en nu was het dus tijd voor een feestje! Een letterfeest. We speelden samen in de klas enkele taal- en letterspelletjes. Zo konden we elkaar tonen dat we ondertussen al goed kunnen lezen. Al spelend leren, hoe fijn is dat!

Vogeltjes voederen

De leerlingen van het tweede leerjaar leerden dat vogels in de winter moeilijk voedsel vinden. Onze dierenvrienden besloten de handen uit de mouwen te steken en maakten vetbollen. Met behulp van een stappenplan lukte dit zeer goed. De vetbollen werden in de bomen op de speelplaats en in de tuin gehangen.

En nu maar hopen dat veel vogeltjes de weg vinden naar de vetbollen en genieten van het feestmaal.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

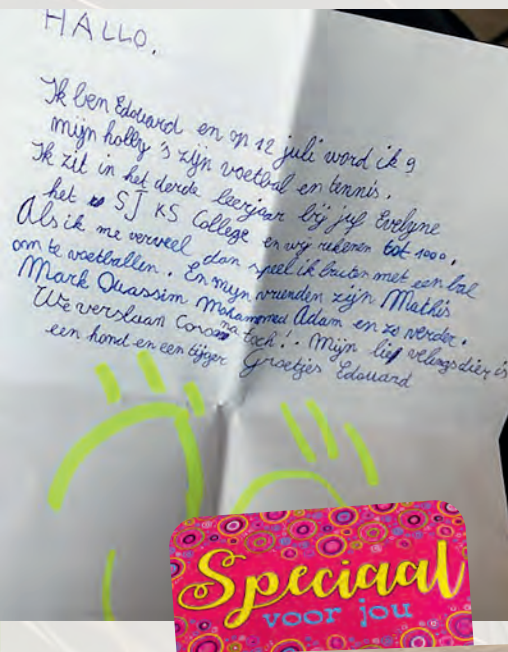
Het getal 100: een wonderlijk getal

Op vrijdag 5 maart vierden de leerlingen van het tweede hun 100 dagenfeest! 100 dagen lang telden zij af naar dit moment.

Wist je dat we in het tweede leerjaar ook leren rekenen tot 100? Het was een formidabele dag!

Stappen met een wandelstok, bingo spelen,... Dit was echt proeven van het bejaardenleven. Er was wel een groot probleem! Oma stak haar vals gebit in een pot en deed deze op slot zodat niemand het kon stelen. Helaas vergat ze de code van het slot! Gelukkig is het gelukt om de code te vinden en het kunstgebit terug aan oma te geven.

Wat een toffe dag!



Dag lieve Mathis

Sint-Niklaas 27-3-21

Wat lief dat je een kaartje stuurt
naar een oud ankerend iemand.
Dat betekent dat je een goed hartje hebt en
een oud mensje wil afvrolijken.
Dank je wel!
Wie ik ben? Ik ben Lea, heb zojuist mijn
eenveertigste gevierd. Door corona in mijn voordeel.
Ik ben nog in goede gezondheid
en word goed verzorgd.
Beste Mathis, je zit in het 3^e leerjaar.
De wereld ligt voor je open!
Als ik je een goede raad mag geven. Lee
je best op school! Wetenschap weegt niet zwaar.
Blijf sporten! Leer belangrijk!
En vooral, blijf een goede mens!
Noem maar, beste dank voor het mooie
gebaar en de mooie tekeningen.
Ik wens je het allerbeste
Vik groeten

Lea

Gezonde buurt

De leerlingen van het derde leerjaar gaan voor een 'GEZONDE BUURT': jong en oud verwennen elkaar met lieve woorden.

We schreven ons in voor dit project van de CM, die ons lege postkaarten bezorgde.

Onze leerlingen kleurden die in en schreven een boodschap aan een bewoner van een woon-en zorgcentrum.

In een extra persoonlijke brief stelden de leerlingen zich voor en vroegen aan de bewoners wat ze zoal doen om de dag rond te komen en of ze bij elkaar in de kamer op bezoek mogen komen. We stelden hen gerust dat het coronavirus binnenkort wordt verslaan zodat ze terug kunnen ontvangen.

Vervolgens namen we contact op met het woon-en zorgcentrum 'De Ark' in Sint-Niklaas. Daar werden de brieven veilig en corona-proof overhandigd aan de ergotherapeut Nele. Zij houdt ons op de hoogte.

Ondertussen heeft een bewoner, de honderdjarige Lea, geantwoord op de brief van Mathis. Een heel leuke ervaring.

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Het vierde in actie

De leerlingen van het vierde zijn de Sint heel dankbaar voor het mooie cadeau dat hij bracht. In hoekenwerk gaan we hiermee aan de slag. Aan de hand van bouwplannen bouwen we kersttaferelen na met onze Lego.



Wij knutselden kaartjes om de medewerkers in de zorg te bedanken.. De juf heeft onze kaartjes afgegeven in het AZ Nikolaas. Ze apprecieerden dit enorm.

Naast de vele leerstof is het ook belangrijk even naar buiten te trekken en te genieten van de sneeuw! Wat hadden we veel sneeuwpret!



Het vierde leerjaar oefent de kommagetallen spelenderwijs op een eigen ontworpen hinkelpad. "Nul komma 9" kennen we niet, maar "0 gehelen 9 tienden" wel!



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Tijdens de grote carnavalsweek begin februari kwamen we elke dag verkleed in een bepaald thema naar school. We gingen als boeren en boerinnen, met kleuren van de regenboog: met sportoutfit, gekke haren én gezellig in onze pyjama. Wat hebben we genoten!



Het vijfde aan de slag

STEM

De voorbije weken mocht het vijfde leerjaar proeven van techniek en wetenschap door de lessen van stagemeester Roy. Drie namiddagen lang nam deze student leerkracht secundair onderwijs ons mee in de wereld van techniek en experimenten. We bouwden een hoge toren, een stevige brug en leerden alles over transport.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

De zotskap

Net voor de krokusvakantie bracht het carnavalsgebeuren heel wat sfeer op school. De kinderen konden eens goed uit de bol gaan.

Ook in de 3de graad was er leute en plezier. Elke dag trokken we een ander gek kostuum aan:

Op maandag gekke kapsels of hoeden, op dinsdag dieren, op woensdag gekke sokken, op donderdag fluo en op vrijdag: elk z'n eigen keuze.



Een reis door de tijd

Zoals elk jaar vliegen wij in het vijfde niet alleen door de ruimte maar ook door de tijd. Tijdreizen vergt heel wat energie. Daarom vlogen we elk naar een andere tijd.

Ieder groepje specialiseerde zich in een tijdsperiode. De leerlingen werden echte experts in de Prehistorie, de Oudheid de Middeleeuwen, de nieuwe tijden of onze Eigen tijd.

Sommigen kwamen verkleed als een echte Egyptische farao en anderen bouwden hun eigen amfitheater of Colosseum.

De "Dark Ages" en de Pest kenden geen geheimen meer voor ons.

Maar ook Corona werd toegevoegd aan onze tijdslijn.

De ontdekkingsreizigers voeren ons met de eerste schepen naar prachtige landen, we mochten proeven van hun speerrijen. Kortom een fijn project waarbij alle leerlingen hun beste beentje hebben voorgezet.



In het zesde leerjaar

On a répondu à ma lettre

We leerden in het zesde leerjaar om een brief te schrijven naar een Franstalig persoon. Enkele leerlingen kregen zelfs een reactie op hun brief!

Bonjour,

Moi, je suis Nyssa Nous habitons une maison. Ce n'est pas loin de mon école : à 3 kilomètres. On a un garage pour deux voitures. Un grand living avec une table et six chaises. Une grande cuisine avec cinq chaises. Une salle de bains avec une douche. Un jardin avec des arbres et une piscine intégrée. J'ai une chambre pour moi seule avec un grand lit, une armoire et un bureau avec une lampe. Il y a deux grandes fenêtres.

Au revoir !

Bonjour Nyssa

Je m'appelle Laura et je suis étudiante. C'est très chouette que tu habites près de ton école. Moi, j'habite très loin de mon école. On a deux places de parking devant la maison mais pas de garage. J'ai aussi un grand living comme toi. Dans ma salle de bains j'ai une douche et une baignoire. Mais je n'ai pas de grand jardin avec une piscine comme toi, j'ai un petit jardin avec des fleurs. C'est très bien, cette chambre avec un grand lit! C'est très confortable. Je pense que tu as une très belle maison!

Au revoir!

Bonjour,

Je m'appelle Rutger.

J'ai onze ans.

Nous habitons une maison.

C'est loin de mon école: à 3,8 kilomètres.

On a un living avec une table et six chaises, une cuisine, une salle de bains avec une douche en une salle de bains avec une douche et un bain, un jardin avec des arbres.

On n'a pas de garage. On a un grand abri de jardin et une serre.

J'ai une chambre avec un bureau, une lampe, un lit et une armoire. Il y a une fenêtre. J'ai une chambre pour moi seul.

Écris-moi vite!

Rutger

Salut Rutger

Je m'appelle Lien et j'aurai 18 ans dans un mois exactement, je suis donc en dernière année.

Dans notre salle de séjour se trouve également une table avec six chaises et nous avons aussi un grand jardin. Chaque année, je plante beaucoup de fleurs de toutes les couleurs. J'ai trois chats et un lapin. :). Ma chambre n'est pas très grande mais j'ai un lit double et un bureau qui est assez grand parce que j'aime avoir beaucoup d'espace quand j'étudie. Il y a des plantes partout dans ma chambre. J'aime les plantes et j'aime en prendre soin.

Merci de la lettre,

Lien

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



Techniek: aggregatietoestanden

Tijdens de les techniek leerden we in het zesde leerjaar over de verschillende aggregatietoestanden (vast, vloeibaar en gasvormig). Daarnaast ontdekten we ook welke omzettingfasen (verdampen, condenseren,...) er zijn.

Uiteraard kon een experiment hier dan ook niet ontbreken.

We vulden een 'vulkaan' met bicarbonaat en bootsten een vulkaanuitbarsting na.

Door een specifieke vloeibare stof (azijn) in contact te brengen met bicarbonaat (vaste stof) ontstaat er een gas (koolzuurgas). Zo ontdekten we proefondervindelijk wat de verschillende aggregatietoestanden zijn.

GOTCHA!

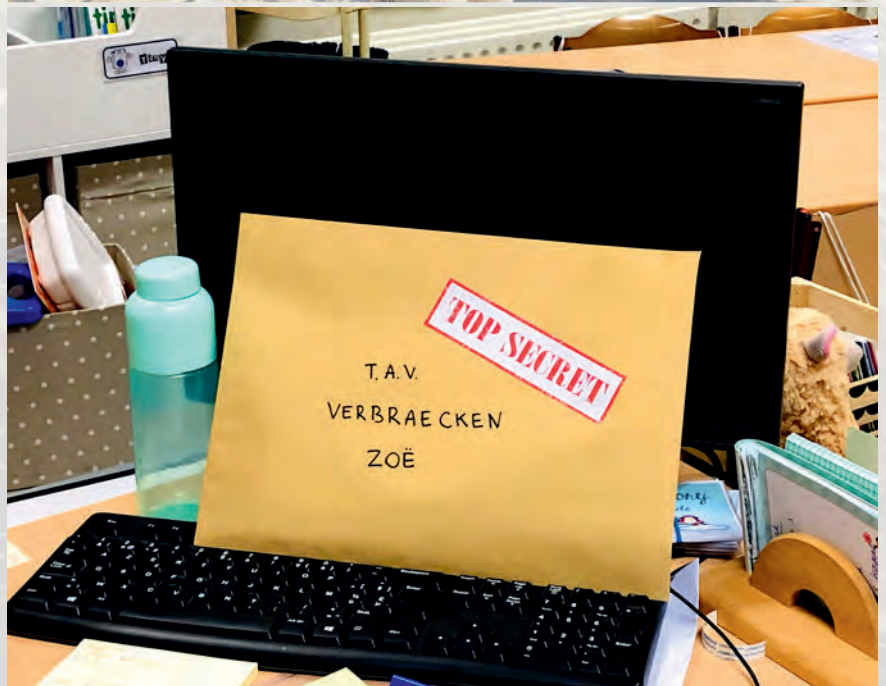
In februari waren de juffen en meesters in de ban van een heus 'gotcha'-spel. Gotcha is een spel waarbij iedere deelnemer een andere deelnemer toegewezen krijgt die moet worden uitgeschakeld ('vermoord'). Dit kon gebeuren door je slachtoffer nat te maken met een spuitje zonder dat er getuigen zijn. Complotten werden gesmeed, deuren werden gebarricadeerd en de leerlingen werden opgeleid tot persoonlijke lijfwachten.

De strijd woedde hevig en de één liet zich al makkelijker te grazen nemen dan de ander.

Een fantastisch leuke, welgekomen afwisseling in deze rare coronatijden zorgde voor een positieve vibe onder de collega's.

Met dank aan juf Roxane die dit helemaal uitwerkte!

Juf Isabel mocht zich tot winnares kronen en kreeg als beloning voor haar uitmuntende spionage- en moordwerk een ballonvlucht cadeau!



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Bednet en pyjamadag

Ik ben Adam Ben Daoud, ik ben 11 jaar en woon in Sint-Niklaas. Ik zit op de basisschool SJKS, Sint-Niklaas in het zesde leerjaar A. Ik heb de brozebottenziekte. Dat betekent dat ik mijn botten heel snel breek. Zo heb ik al meer dan 90 keer iets gebroken!

Wanneer ik iets breek, gebruik ik meestal Bednet.

Ik leg kort even uit hoe dat werkt.

Wanneer ik thuis zit, heb ik een computer met een camera en een microfoon. In de klas staat ook een computer met microfoon. Zo kan ik bellen met hen en kan ik les volgen. Ik gebruik Bednet al 6 jaar.



Vandaag is het pyjamadag, dat is een dag die Bednet organiseert voor alle scholen van Vlaanderen.

Op die dag komen we in onze pyjama naar school als eerbetoon aan de kinderen die BedNet gebruiken of gebruikten.

Werken met Bednet biedt voor- en nadelen. Ik som er enkele op.

Voordelen: ik ben thuis en zie mijn ouders meer. Tijdens de pauze kan ik naar tv kijken.

Nadelen: ik zie mijn vrienden niet, alleen via de computer. Het grootste nadeel is natuurlijk dat ik op die momenten veel pijn heb, omdat ik thuis zit met breuken.

Zo was ik in de zomervakantie van 2017 bij mijn familie. Ik had er de ergste val van mijn leven! Ik was met katjes aan het spelen in de tuin en ik was heel even niet aan het opletten. Vervolgens viel ik van 2 kleine trapjes met mijn rolstoel. Ik zat onder het bloed en had wel 20 breuken! Zo had ik breuken in mijn armen, benen, ribben en zelfs mijn kaakbeen was gebroken. Ik werd 3 weken in het ziekenhuis van Luik opgenomen en vervolgens nog eens 3 weken in het ziekenhuis van Antwerpen. Uiteindelijk mocht ik naar huis, maar de pijn was verschrikkelijk. Ondertussen was de schoolvakantie gedaan en mocht ik vier weken lang niet naar school. Ik miste mijn vrienden enorm.

In het vierde leerjaar had ik een minder leuk schooljaar, vanwege mijn vele breuken. Ik kon zes maanden niet naar school komen. Ik volgde de lessen voornamelijk via Bednet.

In het vijfde ging het beter, maar toen brak ik mijn been, juist op pyjamadag! Ik was wel blij toen ik zag hoeveel klasgenootjes in hun pyjama waren gekomen.

In het begin van dit schooljaar heb ik in oktober mijn beide armen gebroken. In november was ik hersteld van één van mijn armbreuken en na een halve maand brak ik mijn pols. Ook dit schooljaar volgde ik dus regelmatig de lessen via Bednet. Wat voor velen van mijn klasgenootjes vanzelfsprekend is (naar school gaan, spelen op de speelplaats,...), is voor mij allesbehalve vanzelfsprekend.

Toch blijf ik optimistisch en blijf ik ervoor gaan! Zo zet ik mij extra goed in, om de gemiste leerstof bij te benen.

Wanneer ik dan zie dat mijn klasgenootjes op pyjamadag allemaal in hun pyjama naar school komen, merk ik hoeveel steun ik aan mijn vrienden heb. Dit alles geeft mij moed om ervoor te blijven gaan!

Knutselen met juf Emma

paasmandje uit papier maché



BENODIGDHEDEN

- Behangerslijm
- Ballon
- Schaar
- Alcoholstift
- Oranje papier
- Krant
- Gele verf en penseel
- Optioneel: wiebelogjes, gele pluimen, stro (of watten)



WERKWIJZE



STAP 1

Blaas de ballon op.



STAP 2

Teken de rand van het paasmandje op de ballon.



STAP 3

Scheur een krant in lange stroken.



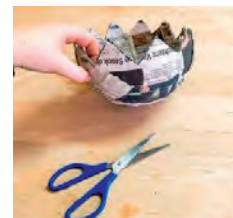
STAP 4

Wrijf de halve ballon in met lijm en bedek deze met de stroken. Je mag geen stukjes ballon meer zien. Zorg dat je ongeveer 8 lagen over de ballon hebt.



STAP 5

Laat nu 2 dagen drogen. Wanneer de kranten volledig hard zijn, prik je de ballon kapot.



STAP 6

Knip nu een mooie rand voor het paasmandje.



STAP 7

Schilder het mandje (binnen- en buitenkant). Laat nu drogen.



STAP 8

Teken op het oranje papier een snavel, knip deze uit en kleef het op het paasmandje. Kleef nu twee wiebelogen of teken zelf ogen. Optioneel: Als laatste kan je pluimen op het ei vastzetten met een nietjesmachine.



STAP 9

Je werkje is klaar! Leg er nu stro en paaseitjes in.

WEDSTRIJD



Hoeveel paaseieren zitten in de bokaal?

Doe een gokje en maak kans op de inhoud!



WEDSTRIJD

Ik, _____ (naam) uit _____ (klas)

denk dat er _____ eitjes in de bokaal zitten.



KINDEREN AAN DE SLAG

P A S E N

TOVERTEKENING



Geef elk vakje de juiste kleur en tover de figuren tevoorschijn.



4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
6	4	6	6	4	4	4	4	2	4	4	4	4	6	6	4	6	6	4	4	4	4	2	4	
4	2	4	4	6	4	4	2	1	2	4	4	6	4	4	2	4	4	6	4	4	2	1	2	
2	1	2	4	4	6	4	4	2	4	4	6	4	4	2	1	2	4	4	6	4	4	2	4	
4	2	4	4	4	4	6	6	4	6	6	4	4	4	4	2	4	4	4	4	6	6	4	6	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	
4	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	
4	4	1	1	1	5	1	3	4	1	5	1	5	1	4	4	3	1	5	1	1	1	4	4	
4	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	3	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	
4	4	4	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	
4	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	
4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	
4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	4	
4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	
4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	
4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	2	4	4	4	4	6	6	4	6	6	4	4	4	4	2	4	4	4	4	6	6	4	4	
2	1	2	4	4	6	4	4	2	4	4	6	4	4	2	1	2	4	4	6	4	4	2	4	
4	2	4	4	6	4	4	2	1	2	4	4	6	4	4	2	4	4	6	4	4	2	1	2	
6	4	6	6	4	4	4	4	2	4	4	4	4	6	6	4	6	6	4	4	4	4	2	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	



geel



roze



oranje



blauw



zwart



groen

Naam: Klas:

Bezorg deze tekening aan je juf of meester, per leerjaar wordt uit de inzendingen door een onschuldige hand een prijswinnaar getrokken.

OUDERS AAN HET WOORD

10... 9... 8...

Aftellen. Meestal is het de voorbode van iets leuks. Aftellen naar het nieuwe (school) jaar, een spelletje verstopperkje, de marslanding,... En met de paasvakantie voor de deur beginnen sommigen al stilaan af te tellen naar die grote vakantie.

Toch staat er deze laatste trimester nog heel wat op het programma. Een trimester dat traditiegetrouw ingevuld wordt met een eerste communie, klasuitstappen en een schoolfeest. Voor wie het afgelopen jaar onder de grond doorbracht... het loopt dit jaar niet helemaal zoals anders. En ik had mezelf beloofd het er niet over te hebben, maar het is zo alomtegenwoordig dat het erg moeilijk is om het er niet over te hebben. Al wat je wenst te organiseren wordt op één of andere manier geboycot door het virus dat ons nu al meer dan een jaar in de greep houdt.

Met het oudercomité kwamen we dit jaar vooral online bij elkaar en we kijken dan ook heel



erg uit naar het moment waarop we elkaar terug echt mogen ontmoeten. Genieten van elkaars aanwezigheid, aanstekelijke lach of bezorgdheid over het schoolgebeuren. Misschien lukt het op de valreep nog in dit laatste trimester.

De koekjesactie die we vorig jaar met succes lanceerden kan dit jaar helaas niet doorgaan. In samenspraak met directie en veiligheidsadviseur is immers gebleken dat we deze actie niet veilig kunnen organiseren. Toch blijven we niet bij de pakken zitten en zijn dan ook naarstig op zoek gegaan naar een goed alternatief. Meer daarover later.

Maar nu, aan de vooravond van de paasvakantie willen we jullie vooral een deugddoende vakantie wensen. Geniet van de vergrote buitenbubbel. Ontmoet mensen onderweg en we zien mekaar terug voor de eindsprint binnen twee weken.

Met genegen groet,
Joris

AGENDA

Vrije schooldagen

Ma. 05/04-18/04	Paasvakantie	Ma. 24/05/20	Pinkstermaandag
Do. 13/05/21	Hemelvaartsdag	Do. 01/07-31/08	Zomervakantie
Vr. 14/05/21	Brugdag Hemelvaartweekend		



FAMILIENIEUWS

Wij willen niemand vergeten in het familienieuws. Gelieve steeds het geboortekaartje of de rouwbrief door te geven aan de klastitularis. De leerkracht bezorgt het nieuws aan de redactie van CollegeECHO.

Geboorte

**“Ga de wereld in met verwondering
laat je verrassen door wat je ziet
mens, dier, zon en liefde
omarm het leven en geniet”**

- Kayan, broertje van Ali (L4a), Reda (L3a) en Mustafa (L1a)
- Marie-Fleur, dochtertje van juf Merel (zorgjuf kleuters) en Joery, kleinkind van juf Bernadette (zorgcoördinator kleuter-afdeling)
- Martha, dochtertje van kleuterjuf Stéphanie (P-K1b)
- Florian, zontje van kleuterjuf Krissi (K3a) en meester Matthias (tit.L6c)
- Laure, dochtertje van zorgjuf Annelies (L5b,c) en Niels

Onze hartelijke gelukwensen.

Overlijden

**“Woorden schieten tekort
wanneer het liefste bezit
herinnering wordt....”**

- Coleta Sonnemans (1931-2020), oma van Kobe (L2a)
- Hubert V. (1941-2021), broer van William Verbraecken (ex-directeur)
- Godelieve Paelinck (1936-2021), moeder van Danny Baart, lid directiecomité

Onze christelijke deelneming.



KUNSTGALERIJ

