



Collegé ECHO



INHOUDSTAFEL

- 02 Een ontmoeting – licht
- 03 In de kijker – het nieuwe rapport
- 04 Neuzen in de kleuterhoek
- 07 Grasduinen in de lagere school
- 17 Sport op een ereplaats
- 18 Ouders aan het woord
- 19 Aan de slag
- 23 Agenda
Familienieuws
- 24 Kunstgalerij



Een ontmoeting

In heel kleine dingen hebben wij U ontmoet Heer in het groen van de bomen, in vogelgezang, in adem en in aarde en in zonsondergang.

In heel kleine schoonheid hebben wij U ontmoet: in een lelie op het water, in een schelp op het strand, in bloemen op tafel en in een ring aan een hand.

In heel kleine vreugde hebben wij U ontmoet: in een heldere maan, in een tedere moeder en in een trouwe vriend.

In eenvoudige mensen hebben wij U ontmoet: in spelende kinderen, in jeugd die zich geeft, in een man die kan knielen, in een iemand die vergeeft.

In al deze gaven kwam U ons tegemoet Heer, wees Gij nu de brug waardoor wij anderen ontmoeten.

LICHT

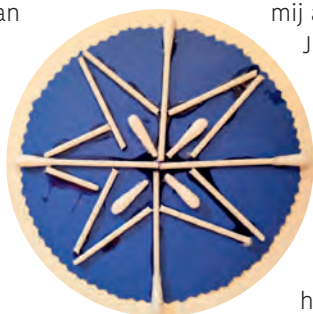
“Wie zet je in het licht?” Deze vraag prijkt op de affiche van ‘leeftocht’. Boven de vraag brandt een lamp. Een felle straal verlicht de woorden. Het licht is fel en is gebundeld. De slogan die de Advent inluidt.

“Wie zet je in het licht?” De vraag zet me aan tot nadenken.

“Wie zet **ik** in het licht?”

Wie verdient het om in de schijnwerpers te staan? Het duurt niet lang om een heleboel kandidaten te vinden. In mijn werkomgeving denk ik spontaan aan de zorgploeg die de voorbije weken heel veel inspanningen heeft geleverd om afwezige collega's te vervangen. De flexibiliteit die zij aan de dag legden is fenomenaal. Ook de klasleerkrachten, kleuterjuffen en Karin en Elise verdienen het! Meer dan één hoedje af voor hun inspanningen!

Jos mag ik ook niet vergeten! Een oud-collega die me nog steeds bijstaat en de drijvende kracht is achter de College-echo. Ik denk ook aan de collega's van de pastorale werkgroep van het secundair. De herdenkingsviering waarbij alle ouders waren uitgenodigd heeft een diepe indruk na gelaten. Zo intens, zo eenvoudig, zo mooi! Juliette, Asiya en vele andere leerlingen staan ook op mijn lijstje. Zij beamen het cliché dat ieder talenten heeft. Dat doet deugd! Juliette maakte knappe 3D-tekeningen en



Asiya slaagde er in om het Getal PI tot 310 cijfers na de komma uit het hoofd te leren (vrijwillig ☺).

Op privé vlak heb ik ook wel een lijstje van kandidaten. Eentje springt er boven uit! Niet dat die al zo veel heeft gedaan! Neen, zeker niet. Alhoewel... hij heeft mij al intens gelukkig gemaakt. Gewoon door er te zijn. Jules, mijn kleinzoon, is nog maar 8 maanden oud en heeft mijn leven op die korte tijd veel rijker gemaakt.

“Wie zet ik in het licht?” Oorspronkelijk had ik het gevoel dat ik er eentje moest kiezen. Een topfavoriet! Maar nee, dat hoeft helemaal niet. Ik zet hen allemaal in de schijnwerper. Elk om beurt of allemaal samen, het maakt niet uit. Zij maken mijn leven voller en daar ben ik hen dankbaar voor. Dankjewel!

Ik wens jullie eveneens lange lijstjes met schijnwerperkandidaten toe.

Een hartverwarmende Kerst en een gelukkig Nieuwjaar
Luc Braem



HET NIEUWE RAPPORT

Luc Braem

In het schooljaar 2019-2020 startten we met het gebruik van het leerplankader Zill (Zin in Leven! Zin in Leren!) Dit leerplankader gebruiken we om de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen die de Vlaamse overheid ons oplegt te realiseren.

Het nieuwe ZILL-leerplan gaat niet enkel over een inhoudelijke aanpassing maar ook over een vernieuwde visie van aanpak, namelijk werken aan de harmonische ontwikkeling van de hele persoon. Dat betekent dat we inzetten op de ontwikkeling van kennis, vaardigheden, attitudes en inzichten die leerlingen nodig hebben om zelfredzaam en gelukkig te functioneren.

Een nieuwe visie (harmonische ontwikkeling) vraagt om een aangepaste manier van evalueren. We evalueren niet enkel meer via toetsen. Evaluatie gebeurt ook via observaties, portfolio's, werkjes, opdrachtjes en gesprekken. We noemen dit BREED EVALUEREN. BREED EVALUEREN vraagt om een BREDE RAPPORTERING. Vorig jaar staken vertegenwoordigers van elk leerjaar de koppen bij elkaar om zo'n "breed rapport" uit te werken. Samen dachten ze na over vragen als: Waarom rapporteren we? Wat rapporteren we? Hoe rapporteren we? Wanneer rapporteren we? Hoe betrekken we leerlingen en ouders? Hoe differentiëren we? Wie rapporteert?

Het vele en harde werk resulteerde in ons vernieuwd rapport dat uw kind uit de lagere school inmiddels al heeft meegekregen.

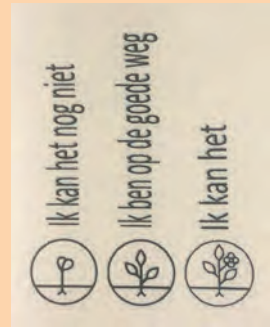
Het rapport bestaat uit verschillende onderdelen:

• Hoofd (kennis)

De kennismatjes worden voornamelijk geëvalueerd met toetsen. De resultaten van deze toetsen worden weergegeven met punten. Er is plaats voorzien waar de leerkracht kan noteren of er al dan niet hulpmiddelen werden aangeboden. Op deze manier geven we een duidelijk beeld hoe het resultaat werd behaald. We geven een semestriële rapport (februari) en een jaarrapport (juni) met procenten. Het klasgemiddelde wordt niet meer vermeld op het rapport.

• Vaardigheden (hand)

Via het formuleren van doelen laten we weten waar we extra aandacht aan besteden. We evalueren dit niet met punten. We willen vooral de evolutie in kaart brengen. Die evolutie tonen we via de verschillende stadia van een ontluikend plantje.



• Attitudes (hart)

Hier werken we eveneens met duidelijk geformuleerde doelen waarvan we de groei via de plantjes in beeld brengen.

• Zelfevaluatie van de leerling

De leerkrachten plannen regelmatig kindcontacten in. Tijdens deze gesprekken wordt onder andere het rapport besproken. Feedback over het leerproces geven zegt leerlingen meer dan een cijfer. Wat wil je leren? Wat lukt al goed? Wat lukt nog niet? Wat moet je nog doen om je doel te bereiken?

Een zelfevaluatie stimuleert de leerling om na te denken over zichzelf en geeft een beeld aan de leerkracht en ouders hoe de leerling zichzelf ziet.

De zelfevaluatie kan een mooie springplank naar het kindgesprek zijn.



• Evaluatie van de ouders

Niet enkel leerlingen zijn benieuwd hoe mama en papa over hun rapport denken. Ook de leerkracht is benieuwd of ouders tevreden zijn! Een korte mededeling is fijn.

NEUZEN IN DE KLEUTERSCHOOL

Wow, speelgoedkoffers

In oktober bracht Wiebel het nieuwe maandpuntje aan over het gebruik van de speelgoedkoffers. We hebben op onze kleuterschool een aantal spelkoffers die we bij mooi weer buiten zetten op de speelplaats. Wiebel leerde ons hoe we die kunnen gebruiken door mooi samen te spelen en te delen.

Deze koffers hebben altijd een groot succes en voor de kleuters is de speeltijd dan altijd te kort.



Attentie attentie: dino's!

Hoe kan je kleutertjes uit de dinoklas heel erg plezieren? Juist ... met een uitstap naar het Dinomuseum. Onze kleutertjes beleefden de tijd van hun leven. Een onvergetelijke dag waar ze nog veel over zullen vertellen.

Agenten op school

De kleuters uit de kikkerklas mochten zelf een thema kiezen. Ze kozen om te werken rond het thema "bij de politie". De klas werd ingericht als politiebureau. De kleuters knutselden een politieauto en er kwamen een echte agenten op bezoek op school.

Dat was pas echt spannend!!



Herfst

De bomen hebben hun blaadjes bijna allemaal laten vallen en stilaan komt de winter er aan. Het thema 'herfst' was duidelijk aanwezig. De kleutertjes hebben al hun zintuigen gebruikt om de herfst te beleven: een wandeling naar het kleurrijke bos, heerlijke pompoensoep maken, knutselen met herfstmateriaal en een gek heksenfeestje houden.

De kikkers en de beren gingen op kabouterwandeling naar het Casinopark. Daar vonden ze mooie herfstschatten en ook een echte kabouterschatkist. Deze was gevuld met stickers voor de kleine kapoenen. Maar die kist kregen ze niet zo maar!

De kikkers en beren moesten zichzelf omtoveren tot echte kabouters en enkele spelletjes spelen. Ze zongen leuke herfstliedjes, telden met herfstmateriaal, speelden geblinddoekt een voelspel en lieten bladeren dansen in de lucht. Ze probeerden ook kastanjes in een mandje te gooien. Dat was niet gemakkelijk hoor. Het was een superfijne uitstap.

Als de herfst in het land is, trekt K3 erop uit om een mooie boswandeling te maken. Op het domein van Hof Ter Saksen hebben de kleuters genoten van de prachtige herfstkleuren. Ze zochten als echte kabouters naar noten, bladeren en paddenstoelen. Een dagje om nooit te vergeten.



Een kabouterhuisje

De bomen hebben hun blaadjes bijna allemaal laten vallen en stilaan komt de winter er aan. Het thema 'herfst' was duidelijk aanwezig. De kleutertjes hebben al hun zintuigen gebruikt om de herfst te beleven: een wandeling naar het kleurrijke en geurige herfstbos, heerlijke pompoensoep maken, knutselen met herfstmateriaal en een gek heksenfeestje houden.



NEUZEN IN DE KLEUTERSCHOOL

Muizen-, konijnen- en vlinderklas in actie



De Sint op bezoek

Het titeltje klopt niet helemaal want de Sint had het zo druk dat hij zijn twee beste Pieten heeft gestuurd. De Pieten kwamen vanop het dak langs de grote draaitrap naar beneden. Onze kleuters verwelkomden hen met leuke sinterklaasliedjes. Ze gingen eerst even piepen aan de klasramen vooraleer ze in het klasje een bezoek brachten. De kleutertjes waren heel erg blij met hun komst en ook met het klascadeautje dat de Pieten meebrachten.



De gouden weken

Een goed begin is het halve werk. Dit geldt zeker voor de groepsvorming aan het begin van het schooljaar. Het proces van groepsvorming begint na een vakantie weer helemaal opnieuw: de leerlingen verkennen elkaar, de juf of de leraar en de regels.

Een warm verhaal

Cactus zat te wandelen in de woestijn. Hij zag Rotte Appel en vroeg: 'Mag ik jou een knuffel geven?' 'Oké,' zei Rotte Appel maar al snel voelde hij het overal prikken. Hij riep heel luid 'auw!'. De Rotte Appel zei: 'Ik wil geen vrienden met jou zijn, Cactus. Door jou spat mijn sap naar overal.' Cactus was een beetje verdrietig en wandelde verder.

Toen zag hij Egel en vroeg hij: 'Mag ik je een knuffel geven?' Egel dacht even na. Zou het pijn doen als ik Cactus een knuffel geef? Goh ja, het kan geen kwaad. Hij stemde in en gaf Cactus, een beetje verlegen, een knuffel. 'Auw! Dat doet pijn Cactus!', riep Egel uit. Nu had hij stekels in zijn buik. 'Oh nee, dat is al de tweede die ik pijn doe,' zei Cactus bedroefd.

Dan kwam hij Zakje tegen en vroeg: 'Mag ik jou een knuffel geven?' Natuurlijk mocht dit van Zakje, maar helaas reageerde hij ook met 'auw!'. Meneer Pleister komt erbij en brengt een houten plank mee. Hij opent een doos met wieltjes en deze monteren ze onder de plank. Ze zetten Cactus erop en spurten naar een groot zandkasteel. Ze gingen naar binnen. Cactus zag een tak vol sponzen. Meneer Pleister nam een spons... en nog één... en nog één... en prikte deze op de stekels van Cactus. De volgende dag was Cactus

Daarom is dit een belangrijke tijd om een goed pedagogisch klimaat in de klas te creëren. Daar heb je de rest van het jaar plezier van. Op onze school doen proberen we via een hele waaier aan activiteiten voor een fijne sfeer te zorgen.



niet zo blij. Hij had nog steeds geen vrienden. Plots zag hij Uil en vroeg: 'Mag ik jou een knuffel geven?' Uil zei: 'Graag.' Ze gaven elkaar een knuffel. 'Wauw, zo zacht!', riep Uil vrolijk uit. De andere vrienden hoorden dit ook en kwamen allemaal kijken. Nu is Cactus toch niet meer alleen.

Geschreven door Karam (4A)

Tekening door Tristan (4A)

BFF'S in het College

Best Friends Forever, dat wilden we voor iedereen zijn. Om de eerste volle schoolweek leuk te beginnen én om vriendschap in de kijker te plaatsen, kreeg elk leerjaar de eerste week extra muzo-momenten voorgeschoteld. Er werd gewerkt met prentenboeken

en verhalen over vriendschap. Meester Vik las het verhaal op een zeer leuke manier voor:

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

“De fijnste plek ter wereld”(L1) , “Woeste Willem” (L2) en “Over een hondje dat tegen de broek van de burgemeester plaste” (L3-L4)

Het vijfde leerjaar werkte rond de tekst van de theatervoorstelling “Enkele reis” van BRONKS en Antigone.

Het zesde leerjaar kreeg het grappige boek “Kierewieteke” van Frank Pollet voorgeschoteld. Er werd ook enthousiast meegezongen met ons vriendschapslied “De wereld draait voor jou” en de regels op de speelplaats werden opgefrist door commissaris Den Boer. Een fijne start van een leuk schooljaar!



Vriendschapsdag

De reisbussen van 't Soete Waasland schoten op vrijdag 10 september nog eens in actie. Zij brachten alle leerlingen van de lagere school naar recreatieoord De Ster waar de eindfinale van de vriendschapsweek plaats had. Ondanks de mindere weersvoorspellingen kon alles in droge en redelijk warme omstandigheden plaats vinden.

In de voormiddag gingen we met het derde leerjaar naar het bos en speelden we Stratego. We zochten dan per klas een verstopplaats en moesten in ieder team de vlag proberen te veroveren. In de namiddag mochten we in de grote speeltuin. Daar speelden we met heel de klas mooi samen. We maakten veel plezier.

Ella, 3C



Op jacht

In het tweede leerjaar kwam een jager op bezoek. Hij vertelde dat men lang geleden in de prehistorie ook al jaagde om voedsel en kleren te hebben. Hij vertelde ook dat je nu een vergunning nodig hebt om te mogen schieten. We leerden dieren kennen zoals een patrijs, een fazant, een eend, een everzwijn en nog veel meer. Zo zagen we dat mannetjes vechten voor een vrouwtje. Sommige jagers hebben ook een jachthond die hen helpt. Wat fijn om zo veel te leren van de jager. We leerden ook dat niet iedereen jagen goed vindt.

Nore en Jiro L2C

Ik leerde veel nieuwe dieren kennen en ook hoe een jager een jager wordt. Het leukste was dat er een echte jager in onze klas was.

Kiana - 2B

De jager jaagt met een vergunning. Hij is de enige die mag jagen. Hij heeft een jachtgeweer en een weitas.

Naomi - 2B

Het was super leuk dat de jager een jagersjas aandeed. Het allerleukste vond ik dat hij een toeter meehad die de kraai nadeed. Dit is een lokfluit.

Yazan - 2B

Ik vond het heel leuk en ik wist zelf nog niet dat een jager alleen mag jagen met een vergunning. Deze les was de beste les.

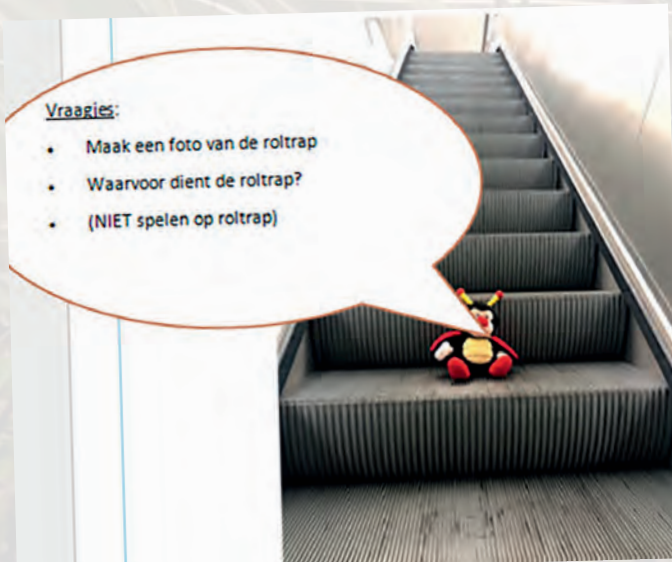
Axl - 2B



De trein op en naar...

Op dinsdag 12 oktober gingen we met het eerste leerjaar naar het station. Noah Stippeltje (onze klaslieveheersbeestje) had zich op verschillende plaatsten in het station verstoppt. De kinderen moesten Noah zoeken en een foto trekken als bewijs dat ze de juiste plek hadden gevonden.

Ondertussen leerden de kinderen over het station: het perron, een spoor, een stationschef, de locomotief, de conducteur,... . Zo leerden we het station al wat kennen want binnenkort nemen we de trein naar de Zoo in Antwerpen. Het was een fijne, leerrijke middag.



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Op maandag 25 oktober zijn we met het eerste leerjaar naar de dierentuin geweest. Het was een leuke reis met de trein.

In de dierentuin kregen we uitleg van de gids over verschillende dieren. In de namiddag gingen we zelf op ontdekkingstocht.



Ook de leerlingen van het tweede leerjaar namen de trein. Ze zochten naar een antwoord op de vraag : Wat zou ik op mijn verlanglijstje zetten voor Sinterklaas? Dat gingen de kinderen uitzoeken in het speelgoedmuseum in Mechelen. Daar leerden zij allerlei speelgoed kennen. Speelgoed van vroeger zoals een springtouw, een tol en blokken maar

ook speelgoed van nu. Door een toverspreuk uit te spreken, konden onze kapoenen terug in de tijd reizen in het schilderij 'Kinderspelen' van Pieter Bruegel. Zo gingen ze uit de bol met speelgoed waarmee de kinderen uit het schilderij ongeveer 500 jaar geleden ook speelden.



Wij stegen met een zucht tot boven in de lucht.

Tijdens de lessen wero leerden we in het eerste leerjaar over de luchtballonnen in Sint-Niklaas.

We mochten zelf onze eigen luchtballon maken. Eerst deden we papier-maché rond een ballon. Onze handen plakten volledig.

Wanneer de ballonnen volledig gedroogd waren, mochten we deze schilderen.

Als laatste versierden we de ballon met glitters, stukjes stof en parels. Komen jullie onze ballonnen eens bekijken in de gang?



Lekker griezelen

Bij de start van het schooljaar stonden onze leerlingen van het vijfde leerjaar te popelen om het peter-/meterschap van een leerling uit het eerste leerjaar op zich te nemen. Zij willen de volgende maanden op de speelplaats extra zorg dragen voor onze nieuwkomertjes en een extra ondersteuning zijn bij tal van activiteiten.

We speelden samen met onze meter en peter een groot Halloweenspel. Het leek een beetje op het spel Cluedo.

We moesten de moordenaar, het moordwapen en de plaats van de moord zoeken door verschillende opdrachten uit te voeren. Gelukkig mochten onze meter of peter ons hierbij helpen. We werden geschminkt, we maakten een spinnenhoed, versierden mandarijntjes, maakten woordzoekers, woordwebben,...

Het was een super fijne middag.

Vriendjes van 1B en 5B



Ook in het tweede leerjaar werd gebibberd. Vandaag veroverden de engste monsters, beesten en andere gedochten onze school. Een kapot-eng feestje! "Iedereen is verkleed...vampieren hebben beet! Heksen vliegen in het rond. Griezelen is gezond!"

De Sint en Piet op bezoek

Tijdens de middag zijn de Pieten binnengedrongen in de klasjes van het eerste leerjaar. Ze kwamen kijken of de leerlingen flink hadden gewerkt. Ze kregen allemaal lekkere pepernootjes. De kindjes leerden rekenen en schrijven met de pepernootjes. Wat vonden ze het prettig!

Sinterklaas en Piet brachten een onzichtbaar bezoek aan het tweede leerjaar waarbij ze een brief met veel opdrachten achterlieten. Als de kinderen in de opdrachten slaagden, kregen ze een grote verrassing van de Sint. De leerlingen van het tweede leerjaar gingen

daarmee aan de slag...

Ze deden een hoekenwerk waarin ze de verschillende opdrachten tot een goed einde brachten. Rekenspellen, taalspellen, het aanleren van dansjes, zingen van liedjes en bakken van pepernoten stonden op de doe-opdrachtkaartjes. De kinderen slaagden in de opdrachten en kregen geschenken. Dit toverde een brede lach op alle kinderen hun gezicht.

Natuurlijk werden de andere leerlingen niet vergeten. De Pieten hadden voor iedereen iets lekkers voorzien en elk klas kreeg een klascadeau van de Sint. Dat werd smullen en spelen. Net voor de schooldag voorbij was, kwamen Sinterklaas en Piet nog even op bezoek. Ze begroetten iedereen vanop het balkon.



Een uitgeregende dag in het Stropersbos

Op vrijdag 15 oktober 2021 zijn we naar het Stropersbos gegaan met de drie klassen van het vierde leerjaar. We maakten ons klaar voor een dagje leren en spelen in de natuur. Stap je mee?

In het bos was het kleurrijk met al die vallende bladeren op de grond. Daartussen merkten we mooie paddenstoelen op. Met behulp van een spiegeltje konden we goed zien of er onder de hoed plaatjes of buisjes zaten.

Lena: "Mijn groepje bekeek meer dan 13 paddenstoelen!" Verder op ons pad hebben we de hoogte van bomen leren meten. Dit doe je door een driehoek op je neus te plaatsen, met één oog dicht, geleidelijk achteruit te gaan tot je de top van de kruin ziet. Lena: "Aline en Olivia hebben de afstand tussen mij en de boom gemeten. Onze boom was wel 18 meter hoog." Ook moesten we de afdruk van een boom kleuren. Door een A4-blad tegen de schors van een boom te houden en met houtskool over het blad te kleuren, krijg je een mooie afdruk van de stam van de boom.

Verder op onze tocht vertelde meester Willy het

verhaal van de Linie. We moesten aandachtig luisteren, want hij had nog een quiz. Adam: "Samen met mijn groepje konden we 8 van de 10 vragen juist beantwoorden." Na de quiz wandelden we verder. Erg plezant was het om op deze regenachtige dag door de modder te stappen.

Door de vele regen waren we allemaal kletsnat. De bus kwam ons tegen de middag terug ophalen. Niet gestroopt maar wel goed nat droogden we op in ons klasje, gezellig samen keken we naar een film. Adam: "Ik vond het bezoek aan het Stropersbos superleuk. Ik zat in een toffe groep. De opdrachten die we kregen waren zeer leerrijk en plezant. Zelfs de regen kon mijn dag niet verpesten!"

Geschreven door Lena en Adam (4A)



Herfstsoep

Voor ons thema 'herfst' van wereldoriëntatie maakten we in de klas zelf pompoensoep. We sneden zelf de wortels en de pompoenen. In de middag mochten we dan eindelijk onze zelfgemaakte soep proeven en wat was deze heerlijk! Mhhhh!

Younes, 3C



Naar het park

Op vrijdag 29 oktober 2021 zijn we met het derde leerjaar naar het park gegaan. In het park deden we enkele opdrachten over de herfst zoals: de dikste boom zoeken, verschillende kleuren van de herfst zoeken, verschillende dieren in het park zoeken en de verschillende vruchten ontdekken. Tijdens de pauze mochten we in de speeltuin spelen. Het was een leuke afsluiter voor de herfstvakantie!

Liam, 3C

Bosart in het park

We gingen met het vierde leerjaar naar het stadspark in Sint-Niklaas. Toen we aankwamen was het ongeveer half twee. De juffen van het vierde leerjaar gaven ons een beetje uitleg over wat we moesten doen. Tristan, Adam en Edouard zaten bij ons in het team. In het begin moesten we overleggen met elkaar. Mathis maakte de mandala. De anderen van het team gingen bladeren, kastanjes en helikoptertjes zoeken. Toen we klaar waren met onze bosart lieten we dit zien aan de juf. De juf trok een foto van onze creatie en ook een foto met ons erbij. We moesten voor deze opdracht samenwerken en goed luisteren naar elkaar. We zijn allemaal heel tevreden met het resultaat. Het was een fijne namiddag!

Mathis en Marc



Gek dier: de gifant

Wat is de naam van je dier?

De gifant, een kruising tussen een olifant en een giraf. De gifanten hebben een kop en poten van een olifant en het lijf van een giraf. Ze worden tot zes meter groot.

Wat eet dit dier?

Het dier eet kauwgom-snoepjes. Deze vindt hij in de bomen. Als hij deze snoepjes eet komt er een grote kauwgombubbel uit zijn slurf. De bubbels stijgen op en worden een wolk. Er valt dan groene spaghetti uit en die eet hij dan op.

Waar woont het dier?

Op Donuteiland leeft de gifant. Het eiland ligt op de platte planeet.

Is dit dier gevaarlijk?

Het dier is niet gevaarlijk. Het knuffelt heel graag.

Hoe noemen de 'kleintjes' van het dier?

De kleintjes noemen de gifantjes. Als ze geboren worden, zijn ze al één meter groot.

Is dit dier bedreigd?

Het dier wordt bedreigd door Aliens. Die schieten met broodjesgeweren waardoor de gifanten in hamburgers veranderen. De Aliens zijn verzot op hamburgers.

Wout Goossens (4C)



Projectenkangoeroeklas

De eerste maanden van het schooljaar zitten er al op. De leerlingen van de kangoeroeklas hebben ijverig gewerkt aan hun projecten. Ze kozen als thema: katachtigen, wetenschappers, experimenteren, de struisvogel,... De kangoeroes van het tweede en derde leerjaar mochten hun projectje voorstellen. Ze hebben dit prachtig gedaan. We hebben enorm veel bijgeleerd.

Bezoek aan het stadhuis



Dinsdag 14 september bracht het vijfde leerjaar een bezoek aan de dienst 'leven' van het stadhuis. Tijdens ons thema 'Welkom' in de werolessen waren we al heel wat te weten gekomen over de elektronische identiteitskaart, een internationaal reispaspoort, de kids ID, ... Maar we wilden hier graag nog meer over te weten komen, dus trokken we naar het stadhuis van Sint-Niklaas.

Onze vriendelijke gids, Mireille, vertelde ons heel wat over de kaartlezer en de elektronische handtekening. Ze zocht ook één van onze klasgenoten op in het rijksregister en zo kon ze heel wat vertellen over dit kind: wie de ouders en de broers en zussen waren, waar ze woonden, waar en om hoe laat ze geboren was,...

Dit vonden we wel indrukwekkend!

We mochten ook een kijkje nemen in het archief van het stadhuis. Daar worden alle geboortes en huwelijken uit Sint-Niklaas bijgehouden in grote boeken. Als ze 100 jaar oud zijn verhuizen deze boeken naar het archief in de bibliotheek. De naam van een leerling uit de klas werd opgezocht en we vonden de geboorteakte terug in het boek van 2011. Het was een heel leerrijk bezoek!



GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

Op naar Rijmenam

Op vrijdag 8 oktober trokken het vijfde en zesde leerjaar naar Rijmenam. We vertrokken om kwart na acht met een lange busrit van wel één uur maar het was het waard.

Toen we waren aangekomen, deden we meteen onze rugzakken uit en begonnen we aan het eerste hindernissenparcours boven water. De monitor heeft alles goed en duidelijk uitgelegd. Sommige kinderen zijn in het water gevallen maar het bleef toch leuk.

In de namiddag begonnen we aan het hoogteparcours. Dat was wel 9m hoog. Sommige kinderen waren bang maar het is wel gelukt! We hebben ook een tarzansprong gedaan. Dat durfden sommigen niet maar het was heel leuk en cool. Op het einde was iedereen heel moe. Sommigen hebben op de bus zelfs geslapen.

Noah, Ward en Sebastian 5A



In Vlaamse velden

Op 12 november bezocht het zesde leerjaar de Westhoek. We bezochten veel monumenten over de Eerste Wereldoorlog. Zo begonnen we met een bezoek aan het Flanders Fieldmuseum. Daar zagen we uniformen van soldaten uit verschillende landen, korte filmpjes van hoe verschillende mensen van over de hele wereld de oorlog meemaakten (dokters, soldaten en burgers) en propagandaposters om de soldaten aan te moedigen om zich aan te sluiten bij het leger.

Daarna gingen we naar de Menenpoort: daar staan wel 12.000 namen op van gesneuvelde soldaten waar niets is van teruggevonden! Iedere avond wordt daar 'The Last Post' gespeeld. Vervolgens gingen we naar de begraafplaats van het Britse Rijk. We zochten ook de naar het familielid van Charlotte Duffy (6A). Ook bezochten we de Duitse begraafplaats 'Vladslo'. De sfeer is daar heel anders dan bij de Britse begraafplaats. Ook zagen we 'Het Treurende Ouderpaar', een standbeeld dat gemaakt is door de moeder van Peter Kollwitz, hij sneuvelde in de Eerste Wereldoorlog.

Tot slot gingen we nog naar de Dodengang, een nagemaakte loopgraaf aan de IJzer. Daar mochten we even vrij rondlopen. Het was een zeer leerrijke uitstap.

Charlotte W. en Charlotte D. (6A)

Iedereen is kampioen

Het wereldkampioenschap (WK) tijdrijden verliep nagelbijtend spannend en met twee Belgen op het ereschavot. Maar de vrijdag erna was iedereen wereldkampioen op de Strapdag! Op deze dag werd jaarlijks het 'strappen' extra in de verf gezet.

Alles stond in het thema van het WK-wielrennen dat dit jaar in ons land werd georganiseerd. 1400 leerlingen verzamelden op de Grote Markt. Er was animatie bij het opkomen op de markt en er werd een korte show gespeeld met als orgelpunt de opname van de videoclip van het straplied 'Iedereen is kampioen'. De zon liet zich ook van haar beste kant zien, waardoor het een zonnige, leuke en muzikale ochtend werd! Iedereen kon beamen dat met de fiets (trappen), te voet (stappen) of met de step naar school gaan de gezondste én beste manier is. Elke leerling kreeg een mooi strapwielershirt cadeau!



Veldloopkampioenen

Een ruime afvaardiging van onze school was present op de veldloophonnamiddag om de collegekleuren te verdedigen! Na twee jaar coronapauze was de loophonger groot en zakten we in grote getale af naar recreatieoord De Ster om aldaar de atletiekpiste te gaan veroveren! Mooie prestaties, verbeterde inspanningen maar vooral een onvergetelijke ervaring maakten van de zonnige namiddag een topper! Dikke proficiat aan alle deelnemers!



OUDERS AAN HET WOORD

Licht....

Kans dat u tijdens het lezen van dit artikel uitkijkt op een al dan niet geurende kerstboom met fonkelende lichtjes is groot. In deze donkere maanden kijken we meer dan ooit uit naar licht. In alle betekenissen van het woord.

Eenzijds kijken we meer dan ooit uit naar verlichting in het Covid-verhaal. Daar waar we het schooljaar nog vol goede moed startten, volop plannen maakten voor een gezellige kerstmarkt, klasprojecten zoals de sleepover van de vijfdes en ander leuks, werden we ook ditmaal weer teruggefloten door allerhande beperkingen.

Aan de andere kant zijn we ondertussen ook weer beland in de donkerste periode van het jaar. Tijd dus om de schijnwerpers nog eens op de fluoactie te zetten. Met een fluohesje ben je op 150m al zichtbaar in het

donker, ook “overdag” vallen fluokleuren sowieso beter op. En ook hier doet een goed voorbeeld goed volgen. We willen jullie dan ook allemaal warm maken om deze dagen een fluohesje aan te trekken op de fiets. Het maakt het stukken makkelijker om de kinderen mee te nemen in het verhaal en daar worden we met z'n allen beter van.

Afronden doen we zoals we begonnen, in het licht van de kerstboom. Vanwege het oudercomité willen we u alvast een heel fijne kerstperiode, een geweldige, maar vooral gezonde jaarovergang en een fantastisch 2022 wensen.

Warme groeten, Joris Claus



Lezerswedstrijd - #SJKSFluoActie2022- Lezerswedstrijd!

Zin in een verwenpakket? Neem een selfie van jezelf samen met zoon of dochter in fluo aan de schoolpoort en post hem op je facebookpagina met als hashtag #SJKSFluoActie2022. Tag het oudercomité (@SJKS Basisschool oudercomité) en uit alle inzendingen loten we op 1 maart een winnaar van ons verwenpakket. Geen Facebook? Mail dan je foto naar oudercomite.basis@sjks.be. Succes!

KRUISWOORDRAADSPEL

1 K

2 S

3

4 P

5 W

6 S

7 K

8

9

10 V

B

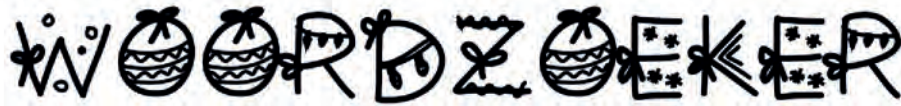
L

U

Enkele letters
krijg je al cadeau!



Naam: _____ Klas: _____



Je kan zoeken in alle richtingen!

R	F	E	E	S	T	M	A	A	L	T	I	J	D	K
E	L	F	J	E	Z	F	N	E	Z	J	I	W	U	E
G	D	C	K	E	R	S	T	A	V	O	N	D	O	R
N	R	U	A	M	Z	A	F	J	E	W	R	P	S	S
I	M	S	O	D	A	U	O	A	Z	R	U	V	I	T
L	O	L	T	K	E	R	S	T	M	A	N	Y	M	V
S	O	V	N	G	A	A	I	F	T	I	F	K	T	E
R	B	L	E	K	A	L	U	A	M	Z	L	R	S	R
R	T	V	V	Z	O	J	K	Z	T	I	Z	I	R	S
G	S	C	D	G	E	B	O	O	R	T	E	B	E	I
A	R	A	A	X	O	L	A	Z	E	H	H	B	K	E
R	E	T	S	N	E	E	U	W	E	N	G	E	L	R
L	K	E	R	S	T	S	T	A	L	F	Q	O	L	I
F	E	I	R	B	S	R	A	A	J	W	U	E	I	N
O	U	D	E	J	A	A	R	S	A	V	O	N	D	G

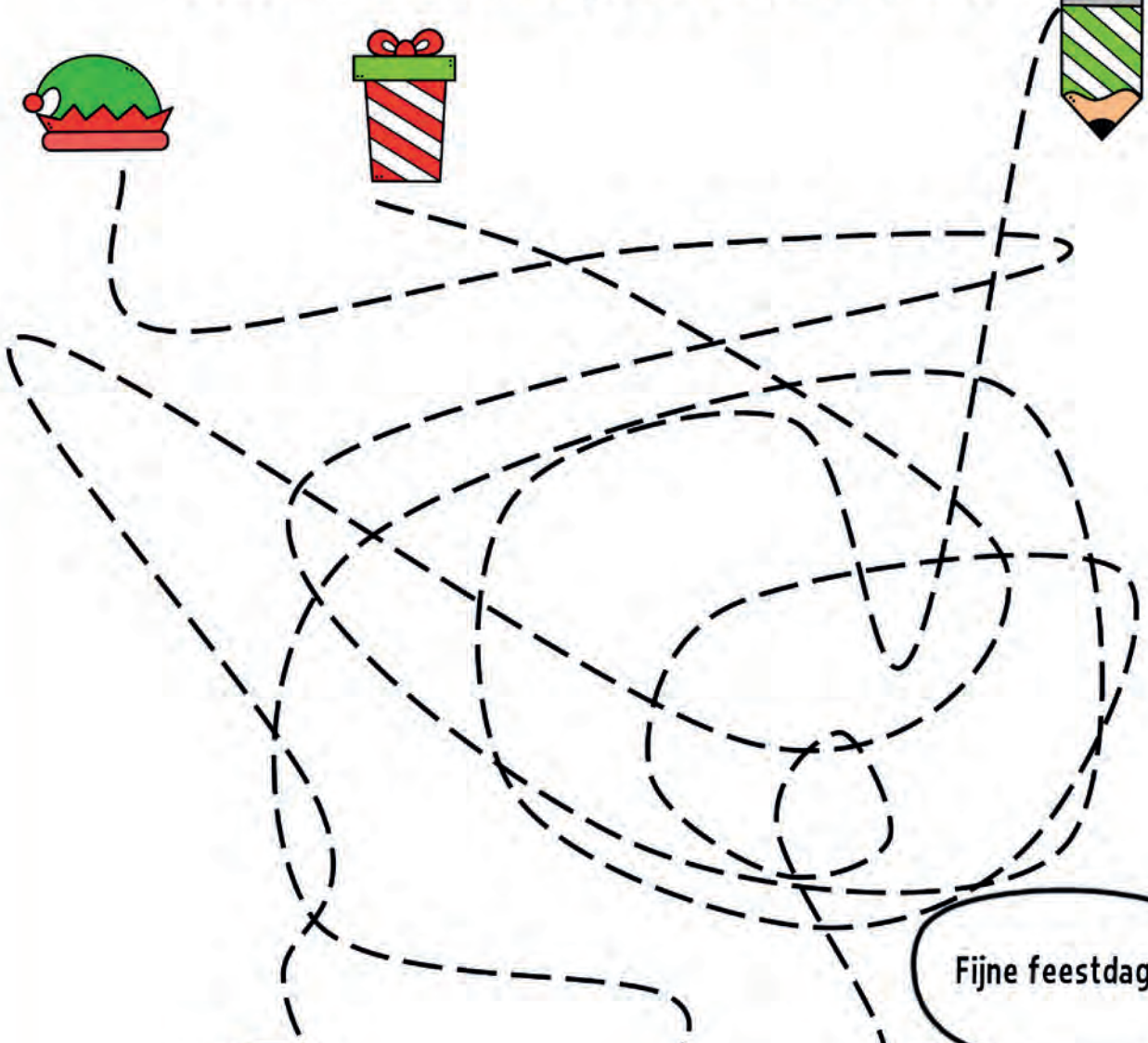
- | | | | |
|-----------------|---------------|----------|----------|
| NIEUWJAARSBRIEF | FEESTMAALTIJD | GEBOORTE | KALKOEN |
| KERSTVERSIERING | SNEEUWENGEL | CADEAU | FAMILIE |
| OUDEJAARSVOND | KERSTAVOND | JEZUS | KERSTMIS |
| KERSTBOOM | KERSTSTAL | KRIBBE | STER |
| ELFJE | JOZEF | MARIA | SLINGER |
| WIJZEN | ADVENT | KERSTMAN | EZEL |



CADEAUTJES

Breng elk pakje naar de juiste elf.

Gebruik voor elke lijn een andere kleur.



Fijne feestdagen!

Naam: _____ Klas: _____

M A N D A L A

Kleur de mandala netjes in.



Geef de mandala af aan jouw juf
of meester en maak kans op een prijs!



Vrije schooldagen

Za. 18 dec.-Zo. 09 jan. 22:	Kerstvakantie
Wo. 26 jan. 22:	Pedagogische conferentie
Za. 26 febr.-zo.06 mrt.22:	Krokusvakantie
Za. 03 apr. -ma. 18 apr.22:	Paasvakantie + Paasmaandag
Ma. 02 mei 22:	Lokale verlofdag
Wo. 11 mei 22:	Pedagogische Conferentie
Do. 26 mei - zo. 29 mei:	Hemelvaartweekend
Ma. 06 juni 22:	Pinkstermaandag



FAMILIENIEUWS

Wij willen niemand vergeten in het familienieuws. Gelieve steeds het geboortekaartje of de rouwbrief door te geven aan de klastitularis. De leerkracht bezorgt het nieuws aan de redactie van CollegeECHO.

Geboorte

**“Ons geluk
is met woorden niet uit te leggen.
Maar we hopen door de jaren
met liefde te zeggen”**

- Duha Keten, zusje van Eymen (K3A)

Onze hartelijke gelukwensen.

Overlijden

**“De dood is niets.
Ik ben slechts naar de andere kant.
Ik ben mezelf, jij bent jezelf.
Wat we voor elkaar waren, zijn we nog altijd.”**

- Anita Van Puymbroeck (1950-2021), echtgenote van Walter Roggeman (oud-directeur SJKS), mama van Katja en Isabel (secretariaat humaniora), oma van Mats (L1C) en Vic (L6A) Sierens

- Albert Van Puyvelde (1933-2021), opa van Arne (turnleraar)

- Etienne Raes (1945 - 2021), opa van Emelie (K3A)

- Yvonne Rooms (1923-2021), grootmoeder van Stefaan Schroeyens en juf Ellen (tit. L3B) en overgrootmoeder van Lena (L4A) en Lisa (L2A)

- Lutgart De Pauw (1944-2021), oma van Juf Annelies Bosteels

Onze christelijke deelneming.



KUNSTGALERIJ

