



# Collegé ECHO



- 02 Goed nieuws!
- 04 In de kijker
- 05 Neuzen in de kleuterhoek
- 08 Grasduinen in de lagere school
- 16 Ouders aan het woord
- 17 De tijd van toen
- 19 Agenda
- Familienieuws
- 20 Kunstgalerij

## Pasen

Weten dat na afsterven opnieuw het kiemen, wortelen, groeien en bloeien volgt.

Geloven dat veel ten goede keert, dat licht duisternis verdrijft en de liefde dan toch sterker is dan de dood

Erop vertrouwen dat lente en verrijzenis vroeg of laat voelbaar is.

Dat is Pasen.

*Kathleen Boedt*

PASEN  
*levenskracht & levensvreugde*



## Goed nieuws!

De voorbije maand mocht ik meermaals goed nieuws ontvangen via mail. Dit goede nieuws was een leuke afwisseling voor de grijze, koude dagen en de alomwelig tierende virussen die vele van onze leerlingen en leerkrachten velden. Ik wil enkele van deze 'goed-nieuws-mailtjes met jullie delen.

Op woensdag 22 februari vond ik in mijn mailbox een berichtje van de onderwijsinspectie:

*Beste directeur*

*Namens het doorlichtingsteam wens ik u en uw teamleden van harte proficiat met het gunstige advies van de voorbije doorlichting.*

*De onderwijsinspectie*

Op 10 februari landde een driekoppig inspectieteam op het College. Hun opdracht: "Controleer of de basisschool (kleuterafdeling en lagere school) kwaliteitsvol onderwijs aanbiedt." De controle gebeurde via klasbezoeken, via gesprekken met mezelf, met leerkrachten, met ouders, met leerlingen, met onze preventieadviseur en via het inkijken van documenten.

Het waren best spannende tijden! Zenuwslopend! Het was wachten tot vrijdag 17 februari voor wat meer duidelijkheid. Op die dag werd de beoordeling voorgelezen en verduidelijkt. Van het resultaat hadden we enkel kunnen dromen. Van de 36 onderdelen, gespreid over verschillende focusgebieden, scoorden we 35 maal groen (zeer goed) en 1 maal oranje (goed maar vraagt extra aandacht).



Het team heeft de laatste jaren, in samenwerking met het schoolbestuur, de Scholengemeenschap Zuid en de pedagogische begeleiding zeer hard gewerkt om tot dit resultaat te komen. Ze verdienen een welgemeende proficiat!

Het volledige doorlichtingsverslag is binnenkort te raadplegen via 'Onderwijs Vlaanderen doorlichtingsverslagen'. Toch wil ik graag al enkele zinnen citeren uit het verslag om de inspanning die het team leverde extra in de verf te zetten.

“De school weet wat ze met haar onderwijs wil bereiken, hoe ze de schoolwerking wil vormgeven en hoe ze de ontwikkeling van de leerlingen wil stimuleren.”

“De leraren creëren een positief en stimulerend leef- en leerklimaat waarin alle kleuters en leerlingen zich goed voelen.”

“De leraren vormen zich een actueel beeld over de leer- en ontwikkelingsvorderingen, de sterktes en de behoeften van de leerlingen.”

“Het zorgteam begeleidt de kleuters/leerlingen volgens een continuüm van zorg waarbij de mate van individualisering toeneemt naarmate de nood aan begeleiding stijgt.”



Op maandag 13 maart ontving ik een leuk berichtje van 'De Springplank':

*Beste kinderen en collega's van SJKS,  
Dankzij jullie steun kunnen we onze gezinnen extra  
fruit meegeven aan het einde van de winter.  
Wel 6 weken lang!!  
DANKJEWEL!!  
Warme groet, Marjolein*

Onze leerlingen van de kleuterschool en van de lagere school hebben zich voor de kerstvakantie erg ingezet om centen op te halen voor een goed doel. Ze knutselden een heleboel leuke dingen om die te verkopen op de kerstmarkt. Ouders, oma's en opa's mochten een vrije bijdrage geven voor een werkje. We slaagden er in om **1975,95 euro** op te halen. De opbrengst schonken we aan een organisatie die 'De Springplank' heet. Deze organisatie zet zich in voor mensen die niet veel centjes hebben. Het fantastische nieuws dat Marjolein ons stuurde werd meteen doorgegeven aan al onze kleuters en leerlingen van de lagere school.

Ik wens iedereen een deugddoende paasvakantie.

Luc Braem



## Onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers (OKAN)

OKAN-onderwijstijd wordt ingericht voor kinderen die nog niet lang in België wonen en het Nederlands onvoldoende begrijpen om de lessen te volgen. De school heeft een grote autonomie hoe ze dit inricht. Zo kan de school de kinderen opnemen in een bestaande klas of een aparte klas voor de nieuwkomers maken. Vanaf een bepaald aantal leerlingen krijgt de school extra middelen.

Onze school heeft reeds jaren ervaring met anderstalige nieuwkomers. In het verleden namen wij ze op in een bestaande klas. Dit schooljaar hebben we het anders aangepakt en dat omwille van het feit dat we vijf leerlingen met de leeftijd 'eerste leerjaar' hadden. Dit was voor ons een belangrijke reden om het over een andere boeg te gooien. We startten begin september een OKAN-klas op! Vijf leerlingen die het Nederlands (en elkaar) niet begrijpen. Juf Gwenda ontfermde zich over deze leerlingen.

De uitdaging: zorgen dat ze zich veilig voelen en dat ze de leerstof rekenen, lezen en de vaardigheid schrijven onder de knie krijgen tegen het einde van het schooljaar. De eerste stappen zetten naar het begrijpen en kunnen /durven spreken van het Nederlands.

Juf Gwenda schrijft over haar ervaring: *In mijn klasje (de bijenklas) zitten vijf kinderen van het eerste leerjaar die in september geen Nederlands spraken. Ze komen van alle hoeken van de wereld: Syrië, Spanje, Ghana en Roemenië. Ondertussen hebben ze al heel wat geleerd en gaat Nederlands praten en begrijpen al veel beter. De kinderen zitten enkel in de voormiddag in de bijenklas. In de namiddag sluiten ze aan bij hun eigen klas in het eerste leerjaar bij juf Isabel, juf Laure of juf Colette. Sociale integratie en vriendjes maken is heel erg belangrijk! Ook zwemmen, turnen, academie en uitstappen doen ze met die klasgroep. Ik vergezel hen dan vaak zodat ik als vertrouwensfiguur zoveel mogelijk in de buurt ben.*

Hoe ziet zo een voormiddag in de bijenklas eruit?  
Welbevinden, zich leren uiten, gevoelens en attitudes aanleren vormen de belangrijke basis. Vanuit dit veilig klasklimaat gaan we aan de slag met de leerstof van het

*eerste leerjaar: voor rekenen, taal, lezen en schrijven loopt de leerstof gelijk met de reguliere klas. Om het Nederlands onder de knie te krijgen, werken we met thema's van Matti en Mona: een methode die uitgewerkt is voor anderstalige kinderen. Natuurlijk is er ook plaats om samen te praten, te spelen, te knutselen, te zingen en te dansen. We doen er alles aan om de Nederlandse taal zo leuk en gevarieerd mogelijk aan bod te laten komen.*

*Uiteraard wordt er meer tijd besteed aan het herhalen, het duiden van woorden en begrippen. Omdat we maar met vijf in de klas zitten, heb ik veel ruimte om de leerstof te verwerken en erg gedifferentieerd aan de slag te gaan en direct in te spelen op zorgen en noden.*

*We leggen onze lat hoog, ook voor deze leerlingen. We streven er naar dat alle kinderen uit de OKAN-klas op het eind van dit jaar kunnen lezen, rekenen en schrijven zoals hun leeftijdsgenoten. De leerlingen doen alle toetsen van rekenen en lezen mee en krijgen dezelfde schrijfopdrachten. Het puntenrapport wordt de eerste maanden vervangen door een groeiboekje waarin allerlei schoolse vaardigheden en attitudes (hoofd, hart en handen) beoordeeld worden. In de tweede helft van het schooljaar verschijnen ook de punten voor wiskunde op hun rapport. De rapporten worden vertaald naar de thuistaal (met dank aan alle vertalers van dienst; helpende handen van ouders) en na elk rapport volgt er een persoonlijk oudercontact, al dan niet met tolk.*



*Dit schooljaar staat alvast in mijn geheugen gegrift als onvergetelijk, dankbaar voor zoveel nieuwe ervaringen, bewondering voor en zoveel liefde van "mijn OKAN- kindjes".*

Juf Gwenda





## Muziek maestro, please

Carnaval is niet alleen een tijd van maskers en verkleeden, maar ook een tijd van veel muziek. Dat hebben we in de berenklas geweten. Er kwamen heel wat instrumenten in de klas en zo leerden we het verschil tussen slaginstrumenten, blaasinstrumenten en snaarinstrumenten. We mochten ze ook allemaal eens even uitproberen en zo hebben we al een aantal heuse muzikanten in spé ontdekt. We gingen op zoek naar geluiden en leerden dan dat uit muziekinstrumenten klanken komen. Met die klanken kunnen we melodieën maken en dat noemen we muziek. Deze muziek kan ook gevoelens oproepen. Als apotheose kwam de papa van Mathis naar onze klas met zijn hobo. Dat werd een echte ontdekkingstocht in melodieën herkennen. Als slot vormden we samen een orkest. Meester Vik kwam ook naar onze klas en hij bracht verschillende gitaren mee: een akoestische en een elektrische gitaar, een basgitaar en een ukelele. Wij dansten en zongen er op los!

## Eitjes smullen

Onderweg naar Pasen leerden we alles over eieren in ons thema. We maakten kennis met verschillende dieren die uit een ei komen (alligator, struisvogel, vogelbekdier, dwergpapegaai, schildpad en keizerpinguin). De juf bracht het grootste ei ter wereld mee: een struisvogelei. We knutselden en bouwden op ons eiland met eierdozen. Elke dag hebben we een eitje waargenomen en klaargemaakt op verschillende bereidingswijze. Zo proefden de kleuters van een gekookt ei, spiegelei en roerei. Dat was smullen!





# NEUZEN IN DE KLEUTERSCHOOL

## Vet, wat een pret in mijn ruimteraket!

Is de maan veraf of dichtbij? Hoe geraken we daar? Wat is er nog allemaal te ontdekken in de ruimte? Onze kleuters zijn kleine onderzoekers die spontaan vele vragen stellen! Wat fijn om samen met hen de wereld te ontdekken. Ze werden opgeleid tot heuse astronauten, leerden de verschillende planeten kennen, deden proefjes rond zwaartekracht...en nog zoveel meer! 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 .... zie onze raket gaan, recht naar de maan!



## Superhelden

Tijdens carnaval werden alle girafjes superhelden. Ze ontworpen samen een superheldenmachine in de klas en gingen aan de hand van een klasplan opzoek naar de juiste code om de machine te kunnen gebruiken. Om een superheld te worden stond dapperheid voorop, maar wat we vooral besloten na deze geweldige weken was, dat iedereen wel eens een superheld is door kleine dingen en niet enkel door grote, opvallende daden.

## Heelhuids

Op dinsdag 7 maart gingen onze peutertjes en kleutertjes van K1 naar de toneelvoorstelling 'heelhuids'. Een abstract toneel over haar en huid. Wat onze kapoenen vooral leuk vonden was dat ze na afloop van het toneel zelf op de toneelvloer mochten experimenteren. Een eerste stap naar een acteurscarrière?



## Feest

Net voor de krokusvakantie leefden onze kleuters toe naar het grote carnavalsfeest. En wie carnaval hoort, denkt natuurlijk ook direct aan verkleeden. Natuurlijk knutselden we er ook op los. We maakten een mooie carnavalsoutfit om mee naar huis te nemen. We scheurden en knipten onze eigen confetti waarmee we de laatste dag voor de vakantie mee mochten gooien zoveel we wilden! Plezier verzekerd!!



# NEUZEN IN DE KLEUTERSCHOOL



## Verkeer

In de konijnen- en vlinderklas leerden de kleuters over het verkeer, auto's en verkeersborden. Experimenteren mocht er natuurlijk ook bij zijn... Onder het toezicht van de politieagent ervaren we welk bandenspoor er ontstond nadat de auto in een verfbad werd gedoopt!

## Het is altijd lente...

Afgelopen dagen genoten we al van een heerlijk lentezonnetje... zalig!!

Daarom de hoogste tijd om erover te leren en de lente te gaan 'belevén' in onze schooltuin!

Daarna maken we de bloemetjes na en stoppen we ze in een echte bloempot. Zo komt de lente ook IN onze klas!



## Sint-Jozefsdag

Wat was Sint-Jozefsdag weer een feest. We zagen alleen maar gelukkige kinderen, die heel veel fun en plezier hadden. Het was één groot feest. De dag begon met een heus ontbijt waar we van alle lekkers mochten smullen. We smeerden onze eigen sandwiches met heel veel choco 😊. De juffen gaven ons ook een heel gek feestkapsel en schminkten ons in vrolijke kleurtjes.

Na de middag gingen we naar het toneel over de hoedenmaker en kregen we nog een lekker ijsje.

We deden ook nog een heus optreden voor onze mama's en papa's.



# GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



## Letterfeest in het eerste leerjaar

Op het einde van januari kenden we alle letters. Om dit te vieren hielden we in de klas een reuze letterfeest. We verfden letters en woorden met onze vingers, maakten letters met strijkparels, speelden spelletjes

in de klas en op de speelplaats. We kregen allemaal ons letterdiploma en heerlijke letterkoekjes. Wat een top-dag!

## 100- dagen feest in het tweede leerjaar

100 dagen, wat een feest! Het is nog nooit zo leuk geweest. We veranderden in oudjes en zochten een sleutel voor de kist van het gebit van onze oude juf! Lisette, Suzanne en Ivonne verwelkomden ons met muziek van de tijd van toen. We kregen allerlei opdrachten rond het getal 100. Nooit gedacht dat BINGO zo gezellig kon zijn.

Ik weet nu dat één van de burens van 49 ook de helft is van 100 en het dubbel van 25. Heb je al gezien dat 100 uit één honderdtal, 0 tientallen en 0 eenheden bestaat? Wist je dat wij elke schooldag geteld hebben tot we aan de 100ste dag zaten?





## Op bezoek in de kazerne

Hallo, wij zijn Nicolas en Ine en nemen je graag mee op ons bezoek aan de brandweer. Op donderdag 19 januari zijn we naar de brandweer geweest. We moesten ongeveer 15 minuten wandelen. Toen we aankwamen begroette brandweerman Christophe ons. We gingen naar een lokaal waar we een quiz deden. We zijn ook wel benieuwd naar jouw kennis. Ken jij het antwoord op volgende vragen?

Welke nummer bel je als je in nood bent?

- a) 126
- b) 101
- c) 112

Hoeveel minuten moet je een brandwonde onder zacht stromend water houden?

- a) 20 minuten
- b) 5 minuten
- c) 10 minuten

Wat moet verplicht in jouw huis hangen om je overdag maar ook 's nachts te beschermen tegen rook of brand?

- a) vliegenraam
- b) rookmelder
- c) brandblusser

Daarna keken we naar een afbeelding van een woonkamer en moesten we de gevaarlijke dingen uit het huis halen. Nadat dit gelukt was, was het tijd voor een pauze. We konden ons koekje opeten.

Als tweede activiteit mochten we naar de brandweerpakken kijken. Nicolas en Lennert mochten een pak aandoen. Wow, wat was dat zwaar! Voor mij, Nicolas, was het ook wel een beetje te groot. Ik vond

het wel supercool om even een brandweerman te mogen zijn.

Daarna gingen we naar de brandweerwagens. We mochten eens de grote knipper vasthouden. Die was heel zwaar! We mochten ook eens kijken in een brandweerwagen. Dat was leuk!

Zo, hopelijk hebben jullie door de quizvragen ook iets bijgeleerd over onze uitstap naar de brandweer!

Geschreven door Nicolas en Ine (4A)

Antwoorden: C, A, B





# GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



## Recycleren!

Maandag 13 maart gingen we naar het recyclagepark in Sint-Niklaas. Het was best lang stappen dus we waren een beetje moe bij de aankomst, maar het was ons gelukt! We werden goed ontvangen door iemand die voor MIWA werkt.

We moesten in een soort klas gaan zitten. Daar kregen we eerst meer informatie over MIWA, dat staat voor Midden-WAasland. Daarna kregen we info over de soorten containers en bakken. We ontdekten ook dat ons afval veel dieren dood maakt. We kregen een rondleiding in het recyclagepark en werden in twee groepen verdeeld. Tijdens de rondleiding mochten we ook een beetje bieslook proeven uit de kruidentuin. Daarna kregen we bij elke container een beetje meer uitleg. We kwamen te weten dat er meer dan 22 verschillende soorten afval zijn op het recyclagepark. We kregen ook een paar quizvragen, dit was aan

de hand van kaarten met voorwerpen of eten erop. Iedereen kreeg een kaartje, wij moesten dan bij elke kaart zeggen bij welk soort afval dit hoort.

Kortom, het was een superleuke dag! We hadden veel plezier en amuseerden ons. Het was leuk maar ook heel leerzaam want we kwamen meer te weten over afval, vuilbakken en containers.

Liam en Israe 4C

## De exoplaneet

In het vijfde gingen onze leerlingen creatief aan de slag, ze bouwden hun eigen exoplaneet. Wij zien hierbij een collage van de foto's van onze leerlingen met hun eigen ontworpen planeet. Op Smartschool in het fotoalbum van 5C zijn ook foto's terug te vinden van hoe de leerlingen aan de slag gingen.

An & Annelies en uiteraard de ruimtemonstertjes van 5C









## Bezoek van Frank Pollet

Op 8 februari kwam Frank Pollet naar het College om aan de leerlingen van het zesde leerjaar wat meer te vertellen over zijn boeken. Sommige boeken schreef hij samen met zijn vrouw.

Dit zijn een paar boeken van Frank Pollet:

- Relmuis
- Opa stop!
- Keigrappig & waargebeurd
- Onopgelost & waargebeurd
- Burenboel!

Binnenkort komt er een vervolg op zijn boek 'Relmuis; 'Fuk joe puberken!'. De titel van dit nieuwe boek zette Frank Pollet meteen aan tot het vertellen van een leuke anekdote.

Frank is 63 jaar oud. Hij is een grote dierenliefhebber en geeft in al zijn boeken de dieren grappige namen.

Zo vernoemt hij de dieren naar mensen uit zijn straat, uit zijn vriendengroep, familie,...

Hij won al meerdere prijzen met zijn boeken, zoals de prijs van de kinder- en jeugdjury. Sommige boeken waren zo goed dat ze werden vertaald in andere talen.

Wij vonden het leuk om de auteur in levende lijve te ontmoeten.

Nel, Emma en Juliette





# GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



## Tijden museum

Reis je mee door de tijd? Dino's, eerste landbouwers, de Grieken en Romeinen, de donkere middeleeuwen, Napoleon, de industriële revolutie, de 90's,... Ze kennen geen geheimen meer voor de leerlingen van het vijfde leerjaar! In groep gingen ze op zoek naar sporen uit het verleden. Ze maakten hun eigen mini-museum en bouwden allerlei knutselwerkjes om hun museum vorm te geven. Daarnaast was dit een uitgelezen kans om de chromebooks weer in te schakelen. Info opzoeken, documenten delen, zelf een PowerPoint in elkaar boksen, ...





## Journalist

Elk jaar krijgen de leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar de kans om deel te nemen aan de Junior Journalist wedstrijd. Bij deze schrijfwedstrijd mogen ze hun fantasie de vrije loop laten. Marie (L6) en Isra (L5) werden geselecteerd bij de voorrondes. Wat een knappe prestatie!

De jury was zo onder de indruk van Isra haar verhaal, dat zij verder mag gaan naar de volgende ronde, spannend! Wij duimen alvast mee!

Ook nieuwsgierig geworden naar het verhaal van Isra? Je vindt haar prachtige verhaal hieronder terug. Veel leesplezier!

“Mijn papa, de held van de Blobberstraat!”

Mijn verhaal speelt zich af in de Blobberstraat, een straat waar heel veel kinderen wonen. De kinderen van de straat speelden heel veel buiten. Op een dag hadden Celestine en haar vrienden een idee. Ze wilden een feest organiseren voor alle kinderen van de straat. Het beloofde een heel groot feest te worden! Celestine en haar vrienden besloten het feest te houden in een verlaten huis in de Blobberstraat. Ze zetten alles klaar en toen kon het feest beginnen! De springkastelen, het snoepkraam en popcornkraam stonden al klaar. Niets kon het feest nog verpesten!

Maar na een paar uur ging het helemaal mis!

Toen Celestine aan het popcornkraam stond aan te schuiven hoorde ze plots een vreemd geluid. Het klonk alsof de popcorn machine op ontploffen stond! Plots begon de machine helemaal te bibberen. Alsof het elk moment kon ontploffen. En...dat deed het ook! De machine ontplofte en overal in het verlaten huis lag popcorn. De popcorn kwam zelfs tot aan de Blobberstraat! De kinderen schreeuwden en iedereen was bang! Bijna iedereen verdronk in de popcorn! Sommige kinderen aten zich een weg uit de popcorn. Maar er was zoveel popcorn, dat eten niet meer hielp!

Na een paar minuten wist Celestine wie ze nodig had om dit probleem op te lossen! Haar papa!

Ze belde haar papa en die stond daar meteen. Zo was de papa van Celestine. Hij hielp iedereen die in nood was en stond voor iedereen klaar! Hij ging meteen naar het popcorn machine en trok de stekker er uit. Toen

haalde hij alle kinderen uit de popcorn en liet ze op een matras van de trap glijden! Ook Celestine wilde helpen. Maar toen ze kleine Marit wilde helpen kwam ze zelf in de problemen. Ze kwam vast te zitten tussen een stuk hout van de trap! Toen haar papa dat zag, ging hij haar meteen helpen. Hij trok rustig haar heen uit het hout en gelukkig had Celestine geen diepe wonde aan haar been!



Toen alle kinderen gered waren, kwam eindelijk de brandweer. Maar die had eigenlijk geen werk meer! De papa van Celestine was een echte held. Hij kreeg een groot applaus van alle buurtbewoners! Ze besloten om met de hele buurt een buurtfeest te organiseren. Niet in het verlaten huis maar wel in de Blobberstraat zelf. De straat werd afgesloten en het werd een KNALFEEST! En de papa van Celestine had alvast zijn heldenpak aan.... Voor het geval er weer een popcornprobleem was!

Door: Isra El Asjad, L5c





# GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL



## Onze feestdag - Sint-Jozefsdag

Zeg nu zelf: Wie kan het niet bekoren om een hele dag in de belangstelling te staan? Elk jaar rond het naamfeest van onze school, Sint-Jozef, worden alle leerlingen van de basisschool een keer extra verwend. Nee ... niet door extra boeiende lessen te krijgen!

Wat deden we dan precies die dag? Wel, we startten de dag met een sportieve ochtendgymnastiek. Eens iedereen goed wakker was, mochten we aanschuiven voor een heerlijk ontbijt met boterkoeken en een lekker drankje. Als we lekker ontbeten hadden, gingen we naar een viering in de kerk met als thema "kleur", waarbij we leuke liedjes zongen. Na de eerste speeltijd deden we een activiteit met onze eigen klas. Na de middag organiseerden we verschillende workshops zoals: vriendschapsbandjes maken, robotstempelen, sleutelhangers maken, yoga, tekenen zoals Pablo Picasso, een leuke quiz, ruige spelen, Zumba, ... Tijdens

deze workshops werden de kinderen van verschillende klassen gemengd. Gelukkig was het weer ons goed gezind en hadden we geen regen. Het was echt een superleuke en geslaagde dag!





# OUDERS AAN HET WOORD

## *Pasen! Een nieuwe start!*

*Een eerste krak. Een kleine barst... Langzaamaan wordt ze alsmaar groter, krijgt ze vertakkingen, tot uiteindelijk de boel het begeeft en het ei haar geheim prijs geeft: nieuw leven! Heerlijk toch die lente? Frisse groene tinten verdrijven het winterse grijs. Een eerste kriebel zoekt nog aarzelend z'n weg door je buik en je huid verlangt naar die eerste zonnestrallen op een heerlijk terrasje.*

*Toch was de voorbije periode verre van grijs en grauw. In december konden we voor het eerst in lange tijd weer onbezorgd kerstmarkten op het College. Er werd gezongen, talloze knutselwerkjes werden verkocht voor het goede doel en het oudercomité voorzag de hongerigen en dorstigen van een natje en een droogje. Zo werd wat begon als een druilerige dag omgetoverd tot een heerlijk en warm samenzijn.*

*Met het nieuwe jaar kwam ook iets anders na lange tijd weer piepen. Het was immers al van schooljaar 2014-2015 geleden dat de school doorgelicht werd. Het leverde hier en daar wellicht wat gezonde stress op. Al bleek dat achteraf gezien totaal overbodig. Op een klein werkpuntje na kreeg de school op alle*

*vlakken een dikke 10/10. Een dikke proficiat vanwege het oudercomité!*

*Nu de paasvakantie voor de deur staat is de laatste sprint van het schooljaar definitief begonnen. Onze zesdejaars genieten binnenkort weer van een weekje bosklassen. De eerstejaars zitten in volle voorbereiding van hun eerste communie en wij? Wij maken ons stilaan klaar om er met het schoolfeest weer een ferme lap op te geven!*

*Tot ergens onderweg!  
Joris*





# DE TIJD VAN TOEN

## HERKEN JIJ DE JUFFEN EN MEESTERS?



1 juf Jele



2 juf Elise L



3 juf Annelies B



4 juf Kathleen



5 juf Leon



6 juf An Verstraten



7 meester Matthias



8 juf Ellen



9 juf Lieze



10 meneer directeur



11 juf Isabel



12 juf Saskia



13 juf Gwenda



14 juf Stefanie



15 juf Tatjana



16 juf Magali



17 juf An Vervaeck



18 juf Laure



19 juf Els



20 meester Vik



# DE TIJD VAN TOEN

## HERKEN JIJ DE JUFFEN EN MEESTERS?



21 juf Emma



22 juf Colette



23 juf Anndies S



24 meester Arne



25 juf Sarah



26 juf Eline M



27 juf Fonke



28 juf Zoë



29 juf Haike



30 juf Evelyne



31 juf Edith



32 juf Elise DF



33 juf Anne-Sophie



34 juf Eline B



35 meester Tim

Voor de projectweek van de tijd van toen (week voor de paasvakantie) probeerden onze leerlingen en collega's de meesters en juffen van de lagere school te herkennen op kinderfoto's.  
Hierbij vind je de oplossingen!





## Vrije schooldagen 2022-2023

Ma. 03/04-16/04	Paasvakantie
Ma. 01/05/2023	Dag van de arbeid
Do. 18/05/2023	Hemelvaartsdag en Eerste Communie
Vr. 19/05/2023	Brugdag Hemelvaartweekend
Ma. 29/05/2023	Pinkstermaandag
Vr. 30/06/2023	Vrijaf in de NAMIDDAG



## Data Papa – turnen

In de derde trimester worden de papa's van onze kleuters uitgenodigd om met hun oogappel mee te komen turnen. Hierbij de voorziene data:

Maandag 12/06	VM : Vlinders – Konijnen	NM : Giraffen
Woensdag 14/06	VM : Beren en Eendjes	
Donderdag 15/06	VM : Dino's	NM : Muizen
Vrijdag 16/06	VM : Vissen	NM : Kikkers

## FAMILIENIEUWS

Wij willen niemand vergeten in het familienieuws. Gelieve steeds het geboortekaartje of de rouwbrief door te geven aan de klastitularis. De leerkracht bezorgt het nieuws aan de redactie van CollegeECHO.

### Geboorte

**“Eerst was je een droom,  
toen voelden we je leven.  
Nu omarmen we jou,  
elkaar en het leven.”**

- Seyit Ali, broertje van Fetih Alp Kaptan (K2a)
- Anouk, zusje van Mathis van de Graaf (K2a)
- Dion, broertje van Albion (PK1D) en Orion (L3c)

*Onze hartelijke gelukwensen.*



### Overlijden

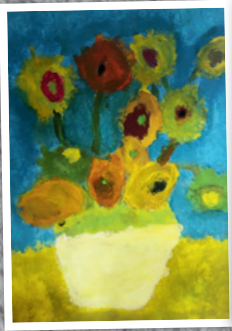
**“Een kaars voor leegte en gemis,  
een kaars voor troost en tranen,  
in gedachten altijd heel dichtbij  
stralend lichtje, dat ben jij!”**

- Daisy Van Weert (1991-2022), mama van Lilah (L2b)
- Marie-Paule Van der Keilen (1942-2023), schoonmoeder van dhr. Bernard Jadoul (alg.directeur SJKS) en oma van Theo (L6c)
- Marcella Van Buynder (1930-2023), overgrootmoeder van Tristan Vargas Navarrete (L6b)
- Maria De Saegher (1927-2023), oma van juf Roxane (kleuterjuf)
- Wilfried D'Hooghe (1932-2023), opa van juf Femke (tit. L5a)
- Annie Van Meerssche (1935-2023), oma van juf Emma (tit. L3c)
- Agnès Schmitz (1934-2023), oma van Joris Lennartz (lid O.C.), en overgrootmoeder van Céline (L2a) en Felix (giraffenklas)
- Jozef de Nil (1929-2023), opa van Edouard (PK1D), Camille (L2a) en Charles (L4b)

*Onze christelijke deelneming.*







# KUNSTGALERIJ

