't College

SINT-JOZEF-KLEIN-SEMINARIE

ECHO

SJKS
SINT-JOZEF-KLEIN-SEMINARIE

SJKS Basisschool
Collegestraat 31 - 9100 Sint-Niklaas

Schooljaar 2025-26
Paasnummer 2026 - jg. 50 - nr. 3

INHOUDSTAFEL

2 Voorwoord

3 In de kijker

5 Neuzen in de kleuterhoek

10 Grasduinen in de lagere school

20 Sport in de kijker

22 Inspraak
Agenda

23 Familienieuws

24 Kunstgalerij

Paaskleur

De kleur geel is een kleur die prachtig bij Pasen past, geel van narcissen en viooltjes, vrolijk en blij.
Maar Pasen is ook blauw van een stralende lentehemel, en ook groen, de kleur van nieuw leven, van jonge blaadjes aan de bomen.
Pasen is rood en oranje en paars van tulpen, van echte lentebloemen.
Er zijn zo veel verschillende kleuren.

Er zijn zoveel verschillende mensen,
mensen waar het Pasen voor werd.
Voor élk mens kwam Jezus, niet alleen voor mij,
dus niet alleen voor geel of rood.
Pasen is van alle mensen van elke kleur of ras.
Pasen staat voor kracht en geloof,
voor opstanding uit de dood van Jezus.
Pasen in groei en bloei en kleur,
explosief in de lente door God bedacht.

Aan allen een zalige Pasen.

EEN FIJNE PAASVAKANTIE

Wanneer grote klokken laten horen
de "Paasnacht" is ingeluid,
springen de hazen met hun mandjes
vol eieren alle kanten uit,
hun opgedragen werk
om snel naar kinderland te gaan.

In de vroege uurtjes
worden de eieren verstopt
achter bomen of struiken,
dan weer eens verscholen in het hoge gras,
snel voordat de kleine kinderen ontwaken
en stiekem aan 't zoeken slaan.

Woordje van de directeur

Beste leerlingen en ouders,

De paastijd is een bijzondere periode in het jaar. Het is een tijd van nieuw leven, nieuwe kansen en frisse energie. Overal om ons heen zien we de lente beginnen: bloemen komen uit, de dagen worden langer en we krijgen weer zin om naar buiten te gaan.
Ook op school merken we die nieuwe energie. Onze leerlingen werken hard, ontdekken nieuwe talenten en laten elke dag zien wat ze kunnen. Niet alleen in rekenen, taal, wero of Frans, maar ook in samenwerken, creativiteit en doorzettingsvermogen.

Daar ben ik ontzettend trots op.
Tijdens de paasperiode besteden we ook extra aandacht aan samen delen, samenwerken en oog hebben voor elkaar. Een helpende hand, een vriendelijk woord of samen een probleem oplossen: zo maken we onze school tot een fijne plek waar iedereen zich welkom voelt.

Ik wens jullie allemaal een vrolijke, gezellige en ontspannen paasvakantie toe!

Met vriendelijke groet,
An Vervaet, directeur basisschool

De Kangoeroeklas: springen naar meer uitdaging!

In onze school krijgen alle kinderen de kans om te groeien op hun eigen tempo. Voor leerlingen die nood hebben aan extra uitdaging is er de Kangoeroeklas.

Maar wat is dat nu precies?
De Kangoeroeklas is er voor kinderen die sterk zijn in leren, die snel nieuwe leerstof oppikken en graag wat dieper nadenken. Zij hebben soms nood aan moeilijkere opdrachten, andere werkvormen of grotere uitdagingen dan wat er in de gewone klas aan bod komt. In de Kangoeroeklas krijgen ze die kans!

Een belangrijk doel van de Kangoeroeklas is leren omgaan met uitdagingen. Niet alles lukt van de eerste keer - en dat is net de bedoeling! We oefenen om door te zetten, fouten te durven maken en stap voor stap tot een oplossing te komen. Zo groeien de leerlingen niet alleen in kennis, maar ook in zelfvertrouwen.

De leerlingen leren logisch en creatief denken, problemen oplossen, samenwerken aan uitdagende opdrachten, doorzetten wanneer iets niet meteen lukt. Ze werken rond thema's zoals wetenschap, techniek, taal, wiskundige puzzels of filosofische vragen. Soms bouwen ze een constructie, soms ontwerpen ze een eigen uitvinding en soms buigen ze zich over een hersenkraker waar ze echt hun hoofd over moeten breken.
Het is dan ook fijn om te merken hoeveel enthousiasme en motivatie er leeft tijdens deze momenten.

Kunstkuur in het derde leerjaar: creatief samenwerken met de academie Beeld!

Dit schooljaar nemen onze leerlingen van het derde leerjaar deel aan een bijzonder project: **Kunstkuur**. Dat is een fijne samenwerking tussen onze school en de academie van Sint-Niklaas. Samen brengen we kunst en onderwijs nog dichter bij elkaar!

Maar wat is Kunstkuur precies?
Kunstkuur is een project waarbij twee leerkrachten van de academie, juf Nnena en juf Myriam, samen met de klasleerkrachten van het derde leerjaar activiteiten uitwerken. De leerlingen krijgen zo de kans om tijdens de schooluren intensief bezig te zijn met kunst. En dat doen we niet zomaar: we ontdekken, experimenteren en creëren!

Tijdens de Kunstkuur-lessen werken de leerlingen altijd rond een thema dat ook in de klas aan bod komt, waardoor kunst en andere vakken mooi in elkaar overvloeien. Dikwijls worden de thema's uit de taallessen aangesneden waardoor de leerlingen tijdens deze momenten ook aan taalonderwijs werken.
Kunstkuur is meer dan knutselen. Het is leren durven, proberen, ontdekken en trots zijn op wat je maakt.

IN DE KIJKER

We merken dat de kinderen openbloeien tijdens deze momenten. Ze tonen talenten die we misschien nog niet eerder zagen en groeien in zelfvertrouwen.

Dankzij de samenwerking met de academie Beeld van Sint-Niklaas krijgen onze leerlingen les van echte kunstleerkrachten. Terwijl deze leerkrachten op hun beurt heel wat bijleren van onze klasleerkrachten. Die wisselwerking tussen school en academie is een grote meerwaarde.
We kijken alvast uit naar wat onze jonge kunstenaars dit jaar nog allemaal zullen creëren. Misschien ontdekken we wel enkele toekomstige artiesten in het derde leerjaar!
Wordt ongetwijfeld vervolgd...

Het derde leerjaar vertelt over hun ervaringen met Kunstkuur:
We zagen reeds Auguste Herbin en ontdekten zijn beeldend alfabet. Elke leerling ontwierp nadien zijn of haar eigen naam in dit alfabet. Ook maakten we met geometrische vormen ons eigen 'diertje van papiertje'.
Verder leerden we beelden een expressie geven met houtskool en Chinese inkt.
Onlangs werkten we rond een stopmotionfilm. Hierbij voerden we een telefoongesprek met passende emoties en keken naar een juiste dialoogvorm om tot een goede Nederlandse gesprekssituatie te komen. De lessen taal en rekenen worden tijdens de kunstkuur zeer doelgericht ingezet. Daarvoor stemmen de juffen het onderwerp met elkaar af. Van wat wij allemaal leren, worden we slimme, kunstige dames en heren.

Winterpret

De winter was aangebroken en dat bracht heel wat gezelligheid met zich mee op de kleuterschool. Ondanks de koude temperaturen genoten de kleuters volop van alles wat dit seizoen te bieden heeft.
In de klas werd er geknutseld met winterse materialen: sneeuwmannen, wantjes. Ook buiten werd de winter volop beleefd. Met warme jassen, mutsen en sjaals trotseerden de kleuters de winterse lucht, met hier en daar een traan omdat het toch een beetje te koud was.

Ziek zijn in de kleuterklas

De aflopen periode stond in onze kleuterklas het thema ziek zijn centraal. Onze klaspoppen waren ziek geworden. Kwak en Nijntje hadden rode stippen. En Fladdertje en Nellie muis waren ook niet al te best.
De kleuters ontdekten op een speelse manier wat het betekent om ziek te zijn en vooral hoe je goed voor jezelf en voor anderen kan zorgen.
We speelden dokter en patiënt in de klas, leerden nieuwe woordjes kennen zoals thermometer, pleister en medicijn en lazen verhaaltjes over ziek zijn.
We mochten spuiten met spuiten zowel met verf als met water, dat was pas echte fijn.
Gelukkig zijn we nu allemaal terug genezen en kunnen we er weer tegen.

Is er een dokter in de zaal?

Ook in de tweede kleuterklas werd er rond ‘ziek zijn’ gewerkt. Met allerlei virussen in de lucht is dit een thema dat echt uit de leefwereld van de kleuters komt en hun erg aanspreekt. Wat doet een dokter en welke instrumenten gebruikt hij? Hoe kunnen we ons bezighouden in de wachtzaal? Tijdens een rollenspel leren kleuters veel bij en kunnen ze hun emoties verwerken. In de Kikkerklas belden ze klassikaal met een klasgenootje in het ziekenhuis en maakten ze samen een beterschapscadeautje.

NEUZEN IN DE KLEUTERHOEK

Morgen

Onze kapoenen van de 1ste en 2de kleuterklas gingen naar het toneel Morgen is één keer slapen.
Ben ik jarig?
Morgen.
Morgen?
Morgen.
Wanneer is morgen?

Morgen is één keer slapen.
Een kleutervoorstelling van Klein Drama
over nog nét geen 4 zijn...
maar wel bijna!
Over een cadeau dat nog niet open mag...
maar wel bijna!

Gekke figuren, kleurige confetti, vrolijke snoetjes... het is CARNAVAL!

Eén dag per jaar wordt onze school omgetoverd in een andere, gekke, kleurrijke sprookjeswereld! Op Carnaval kan het allemaal! We worden iemand anders, iemand die we misschien stiekem willen zijn ... een superheld, een prinses, een agent, een kok, een clown, een prins, ... In de klas wordt er gedanst, feest gevierd, confetti gegooid, op de catwalk gelopen, ... oh, wat hebben we ervan genoten samen

Lachen en gieren, dat is carnaval

Wat een feestelijke dag was het bij ons op school! Overal zagen we vrolijke gezichtjes, prachtige verkleedkleren en ... heel veel confetti!
De muziek klonk luid door de boxen en al snel stond iedereen op de dansvloer. Er werd gesprongen, gedraaid en vooral heel veel gelachen. Zelfs de juffen deden enthousiast mee!
Het was een dag vol kleur, vriendschap en plezier. Carnaval op school blijft een moment waar we nog lang met een grote glimlach aan zullen terugdenken.

We gingen zelf aan de slag om onze eigen carnavalskledij te knutselen. Met papier, verf, glitter en heel veel fantasie maakten we de mooiste creaties, van stoere superhelden met kleurrijke maskers tot grappige clowns met grote rode neuzen en een mooie hoed. Sommige kozen voor een schattige pinguïn met zachte vleugels, anderen maakten prachtige hartjes vol liefde. De wolf en het pannenkoekenmannetje deden ook hun intrede. De indianen en tovenaars waren ook van de partij, en nog zoveel meer. Elk kostuum was uniek... net zoals onze kapoenen.
Toen alles klaar was, trokken we onze outfits aan en vormden we een echte stoet op de speelplaats. We paradeerden langs onze vriendjes, die enthousiast zwaaiden en applaudisseerden.
Er werd gelachen, gedanst en natuurlijk mocht de muziek niet ontbreken.

Kunstenaars aan het werk!

In de Kikker -en Berenklas zagen we de voorbije weken echte kunstenaars aan het werk! Met het prentenboek “De Stip” als inspiratie, konden de kleuters volop hun creativiteit laten zien. Stippen, rondjes, alle kleuren van de regenboog... De kleuters maakten kennis met beroemde kunstenaars, zoals Kandinsky. Ze gingen zelf aan de slag met verfborstel, verf en schildersezel. Waarneming van allerlei kunstwerken leerde ons dat smaken verschillen en dat we kunst niet altijd op dezelfde manier interpreteren, wat het juist heel interessant maakt! Het waren weer heerlijk leerrijke weken!

Veilig door het verkeer

Onze allerkleinste kapoenen maakten kennis met verkeersregels. Samen leerden we wat ‘stop’ en ‘gaan’ betekent. Met rode en groene signalen oefenden de peuters en 1ste kleuters wanneer ze moesten stoppen en wanneer ze mochten verdergaan. Dat deden ze al spelend met bewegingsspelletjes zodat ze het verschil goed konden onthouden.

Daarnaast spraken we ook over hoe veilig zijn in het verkeer. We bespraken waarom het belangrijk is om goed te kijken voor je de straat oversteekt en dat dit beter aan het zebrapad gebeurt.

Ze vonden het ook superleuk om even in de rol van een kleine agent te kruipen en zelf het verkeer te regelen.

Gezonde tanden

De voorbije weken werkten we in de derde kleuterklas rond het thema de tandarts. We leerden wat een tandarts doet en welke voeding goed of minder goed is voor onze tanden. De kleuters knutselden een tandendoosje, speelden in onze tandartshoek en oefenden samen hoe we onze tandjes goed moeten poetsen.
Met een stralende glimlach sloten we dit leuke en leerrijke thema af!

In de Dinoklas werkten we rond het thema de tandarts.
We ontdekten van alles over onze tanden en wat er gebeurt als we tandjes wisselen. Spannend, want sommige dino's verloren al een wiebeltand! We leerden ook hoe belangrijk goed poetsen is. Tijdens onze grote tandenpoetsdag in de klas oefenden we samen hoe we onze tanden proper en gezond houden. Poetsen, spoelen en stralen maar!
Als kers op de taart gingen we op bezoek bij opa Didi, de opa van Anaïs. Hij is tandarts en vertelde ons met veel plezier over zijn beroep. We mochten zien hoe hij tanden controleert en leerden nog meer over een gezond gebit. Wat een leerrijke en leuke ervaring!

Welkom in onze iglo

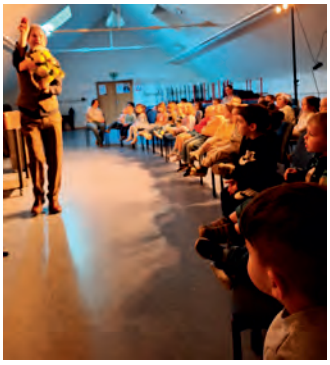
In de klas werkten we rond het thema de Noord- en Zuidpool. We leerden waar deze gebieden liggen op de wereldbol en ontdekten welke dieren er leven. Ook spraken we over hoe mensen op de Noordpool leven.
We schilderden het prachtige poollicht, gingen ijsvissen in een wak, kookten in onze iglo en maakten zelfs onze eigen sneeuw. koud thema, maar wel superleuk om samen te ontdekken!

Wat een avontuur!

We leerden in ons thema “Indianen” heel wat nieuwe woorden. Zo ontdekten we dat een tent een tipi heet, een verenmuts een tooi en dat de leider van de groep het opperhoofd wordt genoemd. Ook een totempaal kwam aan bod. De kinderen waren enorm geboeid en speelden enthousiast in onze indianenhoek. Creativiteit stond centraal. We maakten onze eigen tooien en oefenden met allerlei patronen, want indianen houden van herhaling en versiering. Door verschillende opdrachten tot een goed einde te brengen, konden de kleuters veren verdienen om hun tooi verder aan te vullen. Het thema leefde sterk bij de kinderen en zorgde voor veel spel, ontdekking en verwondering. Een periode om met veel plezier op terug te kijken!

Sint-Jozefsdag op school!

We vierden Sint-Jozefsdag, de feestdag van onze patroonheilige Sint-Jozef. Het werd een dag vol plezier en fijne momenten.
We begonnen de dag gezellig met een lekker ontbijt in de klas. Samen eten en praten zorgden meteen voor een fijne start van de dag.
Daarna gingen we naar een leuk toneelstuk waar we volop van konden genieten.
Daar bleef het niet bij! Iedereen kon kiezen voor een gekke snoet of een gek kapsel. Wat hebben we gelachen toen we al die grappige gezichten en kapsels zagen!
Nadien kregen we nog een lekker ijsje en gingen we nog een dansje doen voor onze mama’s en papa’s.
Het was een dag vol lachen, plezier en samen genieten!



Nog even teruggaan naar de kerstperiode

- Kerstmijmeringen

Net voor het begin van de kerstvakantie kwamen ouders en grootouders massaal naar onze Collegekerk. Zij waren uitgenodigd om te komen genieten van kerstliederen die elk leerjaar om de beurt ten gehore brachten. Heel enthousiast brachten de kinderen hun liederen. Deze hadden ze in de klas en samen met meester Vik heel flink ingeoefend. Het werd een mooie voorstelling. Knap!

- Kerstmarkt

Aansluitend kon iedereen zich te goed doen op de kerstmarkt. De kleuters en de leerlingen verkochten hun zelfgemaakte werkjes en prijsden deze aan. Met een vrije bijdrage kon je wat kerstsfeer naar huis meenemen en steunde je het goede doel. Naast de verkoopkraampjes kon men aanschuiven bij het wafel- en het hamburgerkraam. Het oudercomité zorgde er dan weer voor dat er genoeg drank was om in sfeer te komen. Het werd een geslaagde namiddag.

- Het goede doel

De opbrengst van de kerstmarkt werd deze keer geschonken aan Finca, een organisatie die een zinvolle dagbesteding organiseert voor mensen met een beperking op kinderboerderij Den Binnenhof in Nieuwkerken. Zij waren bijzonder dankbaar en schonken alle leerlingen een bon voor een gratis ijsje op de kinderboerderij.

Wij waren bijzonder fier dat wij samen de som van € 2542,15 bij elkaar gebracht hadden.

Reis je mee?

In de week van 9 maart organiseerden we op school een bijzondere projectweek voor de leerlingen van de lagere school **“Reis rond de wereld”**. Tijdens deze week gingen de kinderen samen op ontdekkingstocht langs verschillende culturen. Ze leerden heel wat bij over de diverse achtergronden van hun medeleerlingen en ontdekten hoe rijk en divers onze school is.

De projectweek startte met een leuk en verrassend toneelstuk. In het toneel werd uitgelegd wat de leerlingen die week allemaal te wachten stond. Al snel werd duidelijk dat het een week vol plezier, workshops, dans, spel en lekker eten zou worden. Tijdens het toneel ontdekten de kinderen ook dat er op onze school leerlingen zitten met roots in maar liefst heel wat verschillende landen. Dat maakte iedereen meteen nieuwsgierig naar alles wat ze die week zouden leren.
Elke leerling kreeg bovendien een eigen passpoort. Dat paspoort moesten ze elke dag meenemen naar school. Aan de schoolpoort kregen ze telkens een stempel, alsof ze echt op reis gingen naar een nieuw land.
Gedurende de week stonden er heel wat boeiende **workshops** op het programma. De leerlingen van het **eerste leerjaar** maakten kennis met het Arabisch alfabet. Ze leerden hoe de letters eruitzien en mochten zelfs hun eigen naam in het Arabisch schrijven. Daarnaast ontdekten ze ook de Marokkaanse keuken door samen couscous te maken en natuurlijk ook te proeven. De workshop werd feestelijk afgesloten met muziek en dans.
De leerlingen van het **tweede leerjaar** gingen dan weer op culinaire reis naar Afghanistan. Daar leerden ze bolani maken, heerlijk gevulde pannenkoeken. Het was niet alleen leuk om samen te koken, maar ook om nadien te proeven van het resultaat. Wat een smakelijke en leerrijke ervaring!
In het **derde leerjaar** maakten de kinderen kennis met spijkerschrift, een eeuwenoud schrift dat vroeger gebruikt werd in het Midden-Oosten. Ze ontdekten hoe

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

mensen vroeger schreven en mochten zelf proberen om symbolen te maken.

Het **vierde leerjaar** trok dan weer richting Spanje, waar ze een workshop Spaanse dans volgden. Met veel enthousiasme leerden ze nieuwe danspassen en ritmes.
In het **vijfde leerjaar** werden de leerlingen in twee groepen verdeeld. Een deel van de leerlingen leerde meer over Zweden: het land, de cultuur en enkele typische gewoontes. De andere groep volgde een initiatie Arabisch, waarbij ze kennismaakten met nieuwe woorden en klanken uit een andere taal.
De leerlingen van het **zesde leerjaar** verdiepten zich in de betekenis van de ramadan. Ze leerden wat deze periode inhoudt, waarom ze zo belangrijk is voor moslims en welke tradities daarbij horen. Het was een leerrijke manier om meer begrip te krijgen voor elkaar.

Naast de workshops kwamen er ook heel wat **ouders** naar school om **voor te lezen**. Zij brachten een boek mee in hun eigen thuistaal en lazen dit expressief voor aan de kinderen. Hoewel niet iedereen de taal volledig begreep, hielpen de prenten en de intonatie om het verhaal te volgen. De kinderen luisterden geboeid en probeerden soms woorden te herkennen die ze misschien al eens gehoord hadden.

Elke dag stond er ook een **bewegingstussendoortje** op het programma. Dat waren spelletjes die kinderen in andere landen spelen.
Op **woensdag** kwamen de kinderen naar school in **traditionele kledij** van het land waarmee zij zich het meest verbonden voelen. De gangen van de school kleurden plots met prachtige stoffen, patronen en kleuren van over de hele wereld. Het was een bijzonder moment om zoveel trotse en stralende gezichten te zien.
Op **donderdag** sloten we de dag af met een grote **werelddans**. De leerlingen hadden deze dans al verschillende keren geoefend in de klas. Daarnaast hadden ze ook vlaggetjes geknutseld van verschillende landen. Samen dansen met al die vlaggen zorgde voor een prachtig moment van verbondenheid.
Op **vrijdag** eindigden we de projectweek met een heerlijke **multiculturele picknick**. Alle kinderen brachten een gerechtje mee uit hun land van herkomst of uit een cultuur waarmee ze zich verbonden voelen. De tafels stonden vol met allerlei lekkere gerechten en nieuwe smaken. Het was een feest voor iedereen om zoveel verschillende gerechten te ontdekken en te proeven.

Een grote dankjewel aan alle ouders die geholpen hebben bij de workshops, het voorlezen en de organisatie. Dankzij jullie inzet werd deze projectweek een onvergetelijke ervaring voor onze leerlingen. Het werd een warme, leerrijke en verbindende week waarin we ontdekten dat onze verschillen net onze grootste rijkdom zijn.

Onze jaarlijkse Sint-Jozefskinderdag

Op vrijdag 20 maart vierden we ook dit jaar Sint-Jozefsdag. Wat een fijne dag was dat alweer. We startten de dag met een lekker ontbijtje in de klas. Nadien lieten meester Tim en meester Arne ons zweten bij een vermoeiende ochtendgymnastiek. Daarna doken we in de wereld van de jungle tijdens een gezellige viering.

In de namiddag konden we ook dit jaar kiezen uit verschillende workshops.
Dans, yoga, knutselen, ruige spelletjes, gezelschapsspelen,... er was voor ieder wat wils. Het was een fantastische leuke en zonnige dag. Iedereen, klein en groot, genoot met volle teugen.

Opgeruimd staat netjes

De eerste warme lentestralen waren eindelijk daar en dat was het perfecte moment om naar buiten te trekken. De kinderen van L1 gingen zwerfvuil rapen en als beloning mochten ze spelen in het park!
Met veel enthousiasme speurden de kinderen naar papiertjes, plastic en andere kleine stukjes afval. Al snel hadden we samen een hele verzameling bij elkaar geraapt. Het was mooi om te zien hoe iedereen zijn best deed om onze stad weer een beetje properder te maken.
Toen we uiteindelijk in het park aankwamen, was het tijd om te genieten. De kinderen leefden zich helemaal uit op de speeltuin. Wat een zalige dag!

NAAF

Op 3 maart genoten de leerlingen van het derde leerjaar van het boeiende toneel “NAAF” in de stadsschouwburg. Vanaf het eerste moment hingen ze letterlijk aan de lippen van de acteurs.
Met een prachtige afwisseling van emoties, spanning, humor en muziek wist de voorstelling de kinderen de hele tijd te betrekken.
Het verhaal nam de leerlingen mee in een fantasierijke wereld waarin vriendschap, moed en samenwerken centraal staan. Stap voor stap ontdekten de personages hoe belangrijk het is om elkaar te helpen en in jezelf te geloven. De acteurs brachten dit verhaal op een levendige en speelse manier, waardoor de kinderen helemaal meegezogen werden in het avontuur.

De reacties achteraf spraken boekdelen: stralende gezichten, enthousiaste verhalen en nog heel wat napraatmomenten in de klas. “NAAF” was voor onze derdeklassers zonder twijfel een bijzondere en onvergetelijke theaterervaring.

De jongen (eigenlijk een pop) die de hoofdrol speelde heette Naaf en is geboren op een eiland. Het begon met een liedje en de walvissen begonnen te zingen. Ergens in het midden van het toneel hoorden we iets schieten. Het was een echt geweer. Ze hadden twee keer geschoten, dus zaten er ook echt twee gaten in het dak. Op sommige momenten was het een beetje triestig en zeker op het einde, want Naaf was bijna dood.
Kortom, het was een leuke dag en het beste toneel ooit.
Delia en Selena, L4a

Op zoek naar symbolen...

Op woensdag 2 februari hebben we een rondleiding gekregen in de schoolkerk. Meester Matthias ging met ons mee, omdat onze juf ziek was. We waren in de klas begonnen met een nieuw thema: symbolen. De rondleiding werd gegeven door een oud leerkracht van meester Matthias.

Toen we in de kerk binnenkwamen, zijn we direct bij het wijwatervat gekomen. De gids heeft ons uitleg gegeven over het wijwater. Wist je dat de kerk zelfs 330 jaar oud is? De kerk is gemaakt van hout, fantastisch toch? We hebben ook twee van de vier kledingstukken van de priester mogen bekijken.

Ten slotte heeft de gids ons een oude mop verteld. We hebben veel geleerd, zelfs meester Matthias heeft nog bijgeleerd. Nu weten we veel meer over de symbolen in de Collegekerk.

Margot, Annelien, Fleur en Ira - L4c

De onvergetelijke uitstap naar de brandweer!

De hele klas ging te voet naar de brandweerkazerne, omdat we in het echt wilden zien wat we hadden geleerd. Eerst gingen we boven naar het leslokaal waar een quiz klaarstond. We moesten antwoorden met A, B of C.
Daarna kregen we een rondleiding langs de brandweerauto's. We zagen verschillende wagens, bijvoorbeeld een materiaalwagen.
Tenslotte mochten we nog met een brandweerslang mikken op houten vuurtjes. Als je ze raakte, vielen ze naar beneden.
Kortom, het was een superleuke dag! We konden alles wat we geleerd hadden in het echt zien. Ik zou het zeker aanraden voor andere klassen en scholen.
Daniël (L4a)

Joepie! Naar de brandweer!

In de klas leerden we over vuur en over de brandweer. Als kers op de taart mochten we naar de brandweerkazerne van Sint-Niklaas.
Eerst wandelden we naar de kazerne. Daar werden we ontvangen door Luc De Backer. We gingen met hem naar boven en deden een leuke quiz. Daarna zette hij een groot bord voor ons waarop verschillende gevaarlijke situaties afgebeeld stonden. Wij moesten dan zeggen wat er gevaarlijk was.
Daarna gingen we naar beneden en mochten we de wagens zien. We zagen verschillende wagens zoals: een ladderwagen, een ziekenwagen, een commandowagen en nog veel meer. De coolste wagen vond ik de ladderwagen.
We hebben ook al het materiaal uit de materiaalwagen bekeken. Het leukste materiaal vond ik de autoschaar. We mochten die eens vastpakken en dat woog heel veel!
Tenslotte mochten we de kledij van de brandweermannen zien en aandoen.Ik heb een jas aangedaan. Dat woog echt veel!
Kortom, het was een superleuke dag! We wisten misschien al veel vanuit de lessen, maar we hebben nog wel een beetje bijgeleerd. Ik vond het superleuk om alles in het echt te zien!
Babette (L4b)

Leukste uitstap ooit

Ik neem jullie mee op reis naar de brandweer. Een klasuitstap die ik nooit zal vergeten.
Eerst begonnen we met een leuke quiz om te kijken wat we nog allemaal wisten van ons thema vuur. Het was echt heel leuk. Daarna kregen we een gevarenbord te zien. Iedereen mocht een gevaar aanduiden en het verbeteren. Ten slotte kregen we een rondleiding. We hebben alle wagens gezien en we mochten ook eens in een echte brandweerwagen zitten. Er was zelfs een boot, dat was superleuk!

Kortom, het was een superleuke dag! We zijn blij dat we eens naar de brandweer mochten en we willen zeker nog eens terug. Het was een top uitstap! We hebben ook een leuke afscheidsfoto gemaakt en die prijkt nu op het bord.
Louise (L4c)

Filosoferen

Op vrijdag 9 januari kreeg het vijfde leerjaar bezoek van Tine. Tine kwam met de leerlingen filosoferen over sociale media. Ze liet ons nadenken over enkele moeilijke stellingen zoals 'Is de waarheid altijd belangrijk?'
Samen dachten we na en iedereen gaf zijn of haar mening onderbouwd met de nodige argumenten. De knappe argumenten die de leerlingen bedachten, overtuigden soms zelfs enkele klasgenoten om het ook eens anders te bekijken en hun mening te herzien.
Ook luisterden we naar een luisterverhaal over een hele gekke zoo waar de dieren allemaal konden praten en smartphones hadden waarmee ze op sociale media zaten. Grappig en leuk!

Homo Universalis

Ik ben Lucas uit L5a. Of vanaf nu mag je me ook Homo Universalis noemen. Tijdens de grote toetsen speelden we namelijk Homo Universalis om ons af en toe te ontspannen. We gingen gedurende enkele weken op zoek naar de ´alleskunner´ van onze klas. Elke dag speelden we een spel of opdracht in een race naar de meest veelzijdige leerling van onze klas.
Ik ben zeer blij dat ik deze wedstrijd won, want nu ben ik ook één van de beste van de klas! Ik had nog nooit gewonnen. Ik dacht vaak dat ik zou verliezen maar toen er nog tien kinderen overbleven dacht ik: "Dit is mijn kans!" Nadien, toen er nog maar vier leerlingen overbleven, speelden we 'prik de aardappel'. Het scheelde geen haar of ik viel toen af. De laatste opdracht was de moeilijkste van allemaal. Elena en ik moesten met een doosje zakdoeken (zonder zakdoeken) met drie pingpongballen erin schudden tot de balletjes er allemaal uit gevlogen waren.
Ik was aan het zweten omdat Elena na twee seconden al twee ballen uit het zakdoekendoosje geshaket had.
Gelukkig won ik toch nog. Mijn vrienden juichten voor mij en ik was zeer blij met met mijn gouden plaatje.
Lucas (L5a)

Een museumbezoek

De voorbije weken hebben de kinderen van het vijfde leerjaar hard gewerkt aan hun **museum van de tijden**. Ze gingen in groepjes aan de slag met een bepaald tijdperk. Eerst zochten ze informatie op aan de hand van enkele vragen die bij hun tijd hoorden. De belangrijkste weetjes verzamelden ze en verwerkten deze in een mooie poster die ze zelf maakten in Canva. Maar daar bleef het niet bij! Bij elk tijdperk hoorde ook een creatief knutselwerk. Onze klassen veranderden even in een echt werkatelier: met verf, karton, papier, Playmobil, klei en nog veel meer materialen gingen de kinderen enthousiast aan het bouwen en creëren.
Vrijdag 13 maart kwamen de ouders langs en namen we hen mee op reis door het museum. Wat waren we trots op al dat mooie werk! Het museum was een echt pareltje en de kinderen hebben er met veel inzet en plezier aan gewerkt.

Kringwinkelen

In het teken van de advent gingen we met onze klas naar de kringloopwinkel. Vooraf engageerden we ons om hangertjes te versieren die in de kerstboom zouden komen te hangen. Onze knutselwerkjes mochten we daar afgeven.
Daarna kregen we een korte rondleiding in “Den Azalee”. Het was verrijkend om te zien hoe materialen en spullen daar een tweede leven krijgen. We ontdekten hoeveel werk er achter de schermen gebeurt om alles te sorteren en opnieuw een plaats te geven.
De mensen die er werkten, waren erg vriendelijk en vertelden ons enthousiast over hun werk. Het was een leerrijke en fijne uitstap voor onze klas.
Fleur en Amber (L6a)

Defect!

We waren in de zaal aangekomen en we mochten bijna helemaal vooraan zitten!
Toen gingen de lichten uit en werd het heel donker. Er stonden drie mensen voor ons: mama, papa en een kind. Het was haar verjaardag, maar ze vond het helemaal niet leuk dat ze jarig was.
Ze zag een wit licht van haar tablet komen. Ze kwam heel dicht bij haar scherm en werd geteleporteerd in haar tablet. Daarin kwam ze allemaal apps tegen. Er was een klein zwart schermpje en dat zag ze ook in haar scherm. Dat schermpje heette Pixel. Er was ook nog een emoji die altijd blij en gelukkig was en op een rare manier lachte. Daarom werd het meisje boos en liep ze weg. Pixel en de emoji maakten een verrassing voor het meisje, maar de batterij was plat dus moest ze weg en moest ze de tablet opladen.

De andere school ging weg en wij mochten nog vragen stellen aan de acteurs. De actrice Tine Roggeman die mama en pixel speelde, is de zus van Jack uit L6a. Het was superleuk!
Aicha, Noë en Kiana (L6b)

Frank Pollet

Op 22 januari kwam Frank Pollet op bezoek in het College. Hij vertelde over zijn leven, al zijn huisdieren en zijn boeken die hij al geschreven heeft. Frank zei dat hij een nieuw boek had, genaamd Zot! Toen vertelde hij dat dit boek ging over 'zotte mensen' die verschillende stunts doen. Hij las ook veel gedichtjes voor.
Het uurtje dat Frank Pollet er was, ging snel voorbij. Het was leuk om meer te weten te komen over hem en zijn boeken. Frank Pollet kent meester Vik al goed.
Naomi F. en Kato D. (L6c)

Proficiat aan de laureaat!

Tijdens de 30e editie van de Junior Journalist schrijfwedstrijd van het Davidsfonds werd de inzending van Lotte Van Rumst (6C) bekroond met een 1ste plaats in haar reeks. Proficiat aan laureaat Lotte! Zijn jullie ook zo benieuwd naar haar verhaal? Lees het hieronder:

Ongelooflijk! Is dat echt?
Hoi beste lezers, ik ben jeugdreporter van de Karrewietkrant en verantwoordelijke voor alle artikels op de sportpagina's. Vandaag heb ik een verslag vanop de boerderij van boer Bert voor jullie in petto. Daar kon ik genieten van één van de bijzonderste voetbalmatchen die ik in mijn carrière al mocht meemaken: Varkens United tegen FC Koeien.

Mijn mond viel open van verbazing toen de teams het plein opwandelden. Varkens United was voor de gelegenheid gekleed in donkerroze T-shirts met modderbroekjes, FC Koeien kwam uit de kleedstal met witte broekjes en rode shirts versierd met witte smileys en het logo van sponsor "La vache qui rit".

De koeien namen de opwarming heel serieus. Op een oude dikke houten plank, die dienst deed als tactiekbord, besprak coach Vachke hun plan. De verdediging bestond uit de drie sterkste leden: Josefien, Bella en Marie. Ze spraken af dat als er een spits kwam, ze gewoon bleven staan. Ze waren breed en stevig dus niemand van de tegenpartij zou erdoor kunnen, dachten ze. De koeienkeeper van het team was Nelle, een kalfje dat razendsnel en superlenig

kon bewegen vergeleken met de rest van de koeien.

De varkens pakten het heel anders aan: om zich op te warmen rollebolden ze in een speciaal aangelegd modderbad op het oefenterrein, dat naast de officiële speelweide lag. Hun opvallende keeper was Knorbol, zij droeg een omgekeerde emmer op haar kop die dienst moest doen als helm.

Bij de start van de wedstrijd kwam boer Bert zich samen met zijn hond Snuffie en een paar kippen aan de zijlijn van het wedstrijdveld installeren. Alle andere dieren van de boerderij konden de match in hun eigen stal via de livestream volgen. Om te zorgen dat alle spelers een groot stadiongevoel zouden krijgen en het beste van zichzelf zouden geven, stonden aan weerszijden van de voetbal-speelweide reuzegrote LED-schermen waar alle supporters op te zien waren.

“BLAF BLAF” weergalmde door de luidsprekers en de spelers gaven de aftrap. Ja, geen gewoon fluitsignaal, scheidsrechter Robby was immers een drone in de vorm van een hond. Hij zweefde boven het plein om elke fase in de match nauwkeurig te beoordelen zoals de VAR.

Rosie, spits van de varkens, gaf nogal onhandig de aftrap. Ze schopte een gat in de lucht (ha ha ha!) en trapte zo per ongeluk tegen de middenvelder van de koeien die omrolde. Om de bal in de varkensploeg te houden, stormden alle varkens er tegelijk op af. Dat leek op het eerste gezicht een slim idee, tot ze tegen elkaar botsten en als een berg worstjes in de modder vielen. De koeien kregen zo de kans om de bal te veroveren, ze werden de betere ploeg op het plein. Ze duwden de bal naar voren met hun poten, maar soms trapten ze per ongeluk tegen elkaar in plaats van tegen de bal. Marie, één van de verdedigers van de koeien, had op een gegeven moment daardoor vijf hoefafdrukken op haar poep.

Nelle, de koeienkeeper, was niet echt geconcentreerd. Ze verveelde zich, want de varkens kwamen niet verder dan de middenlijn. Stiekem maakte ze selfies met haar smartphone die ze in haar keeperhandschoen had verborgen in een geheim zakje. Tot ineens varkensspits Rosie een fantastische ingeving kreeg: ze liet zich expres vallen, gleed door de modder en raakte zo de bal met haar buik. De bal rolde, stuiterde en hopla, recht door de poten van Nelle in doel. Goooooaaaaallll, kakelden, tsjipten, hinnikten, knorden, blaften, miauwden, mekkerden… alle supporters. De koeien waren boos, eigenlijk was het vooral Bella die mopperde. Ze riep: “We gaan niet verliezen van dat stelletje varkenswangen, we maken gehakt van ze!”.

De rust tussen de eerste en tweede helft kwam dus juist op tijd. Koeiencoach Vachke en ploegkapitein-keeper Knorbol riepen hun ploeg naar de bank. De varkensploeg plofte neer in hun kleurrijke strandstoelen, namen hun fruitig energiedrankje dat ondertussen klaarstond, legden hun pootjes omhoog zodat de konijnenmasseurs hun werk konden doen. De koeien zochten hun favoriete schaduwrijke plekje onder de bomen op en deden daar als eerste werk een lachend kakje. De teamspirit zat nog goed, gelukkig maar. Ondertussen repareerde scheidsrechterdrone Robby met zijn fluo gele en oranje laserstralen de speelweide. Een volledig effen groen speelveld werd het niet, maar de modder en plassen waren alvast verdwenen.

Na de pauze van vijftien minuten begon de voetbalshow pas echt. Coach Vachke bedacht een nieuw plan: de koeienmuur. Alle koeien gingen schouder aan schouder in een rij staan en liepen langzaam naar voren. En gek genoeg werkte het! De varkens konden nergens langs. Spits Rosie probeerde al haar trucs: schijnbewegingen, zich voor niets laten vallen en zeggen dat de tegenstander een fout maakte, protesteren…. Scheidsrechterdrone Robby liet zich gelukkig niet omkopen met dat theater. Plots kreeg koeienverdediger Josefien de bal voor haar poten. Ze nam een aanloop, zwaaide met haar staart en trapte keihard de bal naar voren. De bal vloog door de lucht, raakte een vogel, botste op een hek en kwam via een omweg terug in het doel van de varkens. Goal: 1 – 1! De koeien juichten, deden hoefjeklap en maakten een vreugdedansje dat leek op een koeientango.

Boer Bert hield de klok in de gaten en toen er nog vijf minuten te spelen waren, riep hij dit door de micro. De supporters typten via de chat bij de livestream vanuit hun stal de laatste aanmoedigingen naar hun favoriete speelsters. Een AI-stem las alles heel grappig voor, geweldig was dat! De wedstrijd bleef spannend, beide teams waren doodop. De varkens gleden voortdurend uit, de koeien hun tong hing op hun poten net alsof ze een marathon hadden gelopen. In de laatste minuut legde drone Robby de wedstrijd stil. De varkens kregen een rode kaart, want…. ze stonden met twaalf op het plein! Kleine big was uit zijn stal ontsnapt en was ongemerkt

GRASDUINEN IN DE LAGERE SCHOOL

door de afsluiting geklommen. Zou het team van coach Vachke de penalty binnentrappen? De supporters werden muisstil en durfden bijna niet te kijken. Die laatste minuut leek een eeuwigheid te duren. En dan: 1 – 2! De winning goal voor de koeien!

Team FC Koeien loeide luid en liep in kudde een winnaarsronde rond het plein om alle supporters te bedanken. Zij renden daarna naar de picknicktafels die boer Bert voor hen had klaargezet. Als winnaars konden ze smullen van een uitgebreide BBQ met ribbetjes en mals vlees met goudgeel gebakken frietjes en véél mayonaise. Mjammie!

En zo eindigde deze knotsgekke wedstrijd tussen FC Koeien en Varkens United. En ik? Ik mocht de score bijhouden. Ik moet toegeven: de echte winnaar was het publiek, want ik heb nog nooit zo gelachen om dieren met een voetbal.

SPORT IS TROEF

Badminton dubbel

Op woensdag 11 februari namen acht sportieve leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar deel aan het badminton dubbeltornooi in de sporthal van de Heilige Familie.
Na een aantal weken intensief oefenen tijdens de turnlessen kregen onze duo's de kans om hun racket-vaardigheden te testen en het beste van zichzelf te geven in vriendschappelijke wedstrijden tegen andere scholen.
Het tornooi was de perfecte gelegenheid om de kinderen eens te laten proeven van het dubbelspel, waarbij samenwerking, communicatie en positiespel zeer belangrijke factoren zijn. Uiteraard mocht de belangrijkste waarde om fun te hebben niet ontbreken: fair play!

Onze leerlingen stonden in zowat elke reeks bij de teams bovenaan het klassement, sterk werk.
Bedankt aan alle deelnemers voor jullie engagement!

Schaatsen

In december wachtte onze leerlingen een spannend avontuur: de weg vinden op de schaatsbaan. Verdeeld over twee namiddagen gingen alle klassen naar de ijspiste op het Heymanplein. Daar trok men met of zonder hulp de schaatsen aan. Ook ouders en leerkrachten waren paraat om daar en op het ijs steun te bieden waar het nodig was. Velen gleden gezwind over het ijs, anderen waagden heel voorzichtig enkele pogingen en na een tijdje lukte het bijna iedereen om te schaatsen over glad ijs, een val niet te na gesproken.
Na het trotseren van de koude kregen de leerlingen op school een lekker stuk cake. Genieten dus! Dank aan alle medewerkers om dit alles te kunnen aanbieden aan ons jong geweld.

Een afscheid... en een welkom

In februari hebben onze leerlingen afscheid genomen van het zwembad Sinbad aan de Parklaan. Dit kon niet ongemerkt voorbijgaan, daarom werd er een feestelijke zwemvoormiddag aangeboden, waarbij onze leerlingen volop konden genieten van waterpret.

Ondertussen is de weg naar het nieuwe zwembad bij Sportoase De Watermolen gevonden. Om de twee weken gaan onze leerlingen er op vrijdagvoormiddag zwemmen. Ze genieten duidelijk van de nieuwe infrastructuur.

INSPRAAK

Namens het oudercomité

De lente is in het land!
Namens het oudercomité willen we graag even stilstaan bij dit mooie moment van het jaar. De dagen worden langer, de zon laat zich vaker zien en overal rondom ons zien we nieuw leven ontstaan. Bloesems verschijnen aan de bomen, bloemen kleuren onze omgeving en ook binnen onze school voelen we die frisse, positieve energie groeien.

De lente is een tijd van vernieuwing, van samen groeien en van kleine gelukjes die een groot verschil maken. Het is ook een periode waarin we extra beseffen hoe waardevol verbondenheid is — tussen kinderen, ouders en het hele schoolteam. Samen maken we van onze school een warme plek waar iedereen kan openbloeien.

Met Pasen in aantocht denken we ook even aan de betekenis van hoop, nieuw leven en licht — waarden die mooi aansluiten bij deze tijd van het jaar en die we ook in onze schoolgemeenschap elke dag proberen waar te maken. We willen dan ook van harte iedereen bedanken die zich heeft ingezet voor ons Winterwonderland: wat een sfeer, wat een betrokkenheid, wat een hartverwarmende samenwerking! Dankzij jullie enthousiasme, helpende handen en steun werd het een onvergetelijke ervaring voor groot en klein. Het is net die verbondenheid die we nu ook zien terugkomen in deze nieuwe lentetijd.

Nu de vakantie voor de deur staat, wensen we iedereen een periode toe van rust, warmte en samenzijn. Tijd om even op adem te komen en te genieten van alles wat groeit en bloeit, dichtbij en rondom ons. We kijken ernaar uit om nadien samen weer verder te bouwen aan mooie momenten.
Geniet van de lente, van elkaar en van alle kleine dingen die deze periode zo bijzonder maken.

Warme groeten,
Het oudercomité

AGENDA

Vrije schooldagen 2025-2026

Vr. 01/05/2026:	Dag van de arbeid	**Di. 30/06/2026:**	Namiddag: vrijaf
Do. 14/05/2026:	Hemelvaartsdag	**Wo. 01/07 tot**	
Vr. 15/05/2026:	Brugdag Hemelvaartweekend	**ma. 31/08/2026:**	Grote vakantie
Ma. 25/05/2026:	Pinkstermaandag		

Activiteiten schooljaar 2025-2026

Ma. 20/04/2026:	Begin 3e trimester	**Wo. 24/06/2026:**	Oudercontact LS
Ma 20/04 tot vr. 24/04:	Bosklassen L6	**Ma. 29/06/2026:**	Afscheidsfeest K3 om 17.30
Za. 09/05/2026:	Schoolfeest	**Ma. 29/06/2026:**	Afscheidsfeest L6 om 19.00
Do. 14/05/2025:	Eerste Communie	**Di. 30/06/2026:**	Laatste schooldag tot 11u40
Week van 22/06/2026:	Oudercontact KS		

"Zoveel liefde in dit kind verweven,
zoveel geluk aan de ouders gegeven.
Zoveel blijdschap om een mens zo klein,
zoveel moois om dankbaar voor te zijn!"

Zijn geboren:

- Leona, zusje van Eliana (PK1b)
- Flore, zusje van Lena (PK1C) en
  kleindochter van Marleen (administratie)
- Abeiku, broertje van Naana (PK1A-muizenklas)
  en van Jeffery (L4b)
- Zoë zusje van Senne (PK1d)
- Sofia zusje van Zayd (PK1c)
- Freya zusje van Vince (PK1a)
- Amaya zusje van Yacoub (PK1c)
- Josiah, broertje van Jayden (PK1d)
- Juliette, dochter van juf Lieze (tit. L6c) en
  Lennert, zusje van Emiel

Onze hartelijke gelukwensen.

"Afscheid brengt pijn in het hart,
dat niemand kan helen.
De herinnering blijft achter,
die niemand kan stelen!"

Zijn overleden:

- Alfred Van der Gucht (1931-2026), overgrootvader van Anna Claes (L6b)
- Lea De Bock (1935-2025). oma van juf Stéphanie (kleuterjuf PK1)
  en overgrootmoeder van Martha (K2-3)
- Georges De Roeck (1948-2025), schoonvader van juf Els (kleuterjuf PK)
- Opa van Manu (PK1c) en Margot (K2-3)
- Oma van Perla (K2-3)
- Oma van Ayan (K2a)
- Wilfried Van Schoten (1949-2026), schoonbroer van Luc Braem
  (ex directeur en grootnonkel van Jules Braem (K2-3)
- Willy Verhulst (1934-2026), opa van Merel Goossens (L5a)

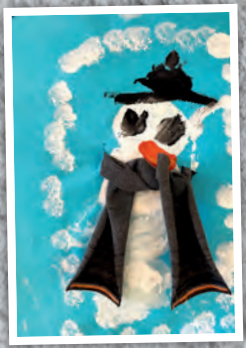
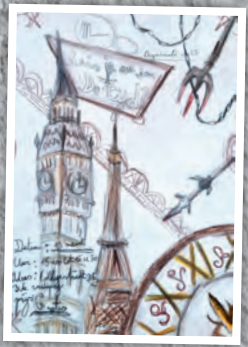
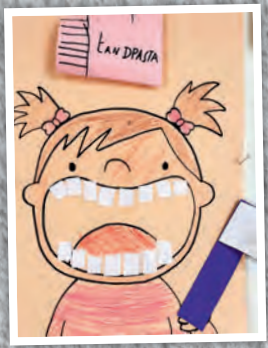
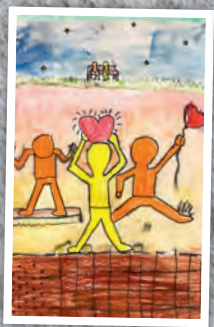
Onze christelijke deelneming.

"Liefde is eindeloos, puur en oprecht.
Liefde is warmte, liefde is echt.
Liefde is steun en troost vinden bij elkaar.
Liefde maakt van jullie een gouden paar!"

Zijn in het huwelijk getreden:

- Juf Krissi (kleuterjuf K3a) en meester Matthias (lkr. L6).
- Juf Haïke (tit. L4a) en Thijs

Onze hartelijke gelukwensen.





KUNSTGALERIJ